

Lekcje na 13.05.2020 środa klasa 8c

CHEMIA

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany temat:

Budowa i występowanie białek

Pomocne mogą okazać się linki:

<https://epodreczniki.pl/a/bialka---budowa/D1GxRoLpt>

https://www.youtube.com/watch?v=42y4i6_HSYA

1. Wymień pierwiastki, których atomy wchodzą w skład cząsteczek białek
2. Podaj definicję białek
3. Odpowiedz na pytanie: z czego zbudowane są białka i jaki typ wiązania występuje w białkach
4. Podaj wzór półstrukturalny kwasu aminooctowego (glicyny)
5. Zapisz równanie reakcji kondensacji dwóch cząsteczek glicyny

MATEMATYKA

Temat : Powtórzenie wiadomości z symetrii. cz.1

Dzisiaj powtórzymy sobie poznane wiadomości dotyczące symetrii.

Przypomnimy sobie co to jest symetria względem prostej, względem punktu, co to jest symetralna odcinka, dwusieczna kąta, środek symetrii figury, oś symetrii figury.

Z podręcznika wykonaj w zeszyte zadania 1-5 / str 228

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych.

Adam Mickiewicz „Sonety krymskie”.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/sonety-krymskie.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=8xNDPFANqE>

1. Z ilu utworów składają się „Sonety krymskie”?

2. Czym charakteryzuje się sonet jako gatunek literacki?
3. Co opisują dwie pierwsze zwrotki sonetu „Stepy akermzańskie”?

„Wpłynąłem na suchego przestwór oceanu,
Wóz nurza się w zieloność i jak łódka brodzi,
Śród fali łąk szumiących, śród kwiatów powodzi,
Omijam koralowe ostrowy burzanu.
Już mrok zapada, nigdzie drogi ni kurhanu;
Patrzę w niebo, gwiazd szukam, przewodniczek łodzi;
Tam z dala błyszczą obłoki? tam jutrzienka wschodzi?
To błyszczą Dniestr, to weszła lampa Akermanu”

4. Nazwij podane środki poetyckie:

- a) suchy przestwór
- b) wśród kwiatów powodzi

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

Topic: Revision – powtórzenie materiału gramatycznego.

Hello☺ Witam serdecznie☺

Kolejna lekcja powtórzeniowa – dziś wysyłam przykład próbnego sprawdzianu ósmoklasisty.

Będziemy z niego korzystać (z zadań) do końca tygodnia, dlatego jeśli macie taką możliwość to proszę o wydrukowanie tego zestawu – będzie Wam się łatwiej uzupełniało zadania.

Pozdrawiam☺Życzę miłego dnia☺

Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practice for your exam!

Zapraszam Was serdecznie o 13.00 na Teamsach 😊

Na rozgrzewkę, sprawdź czy znasz te słowa:

thief	break into	court
robber	steal	judge
pickpocket	rob	lawyer
shoplifter	damage	prison

Topic: Dress rehearsal - persuading and reassuring.

Otwórz podręcznik na stronie 104 i przeczytaj dialog. Następnie przypomnij sobie zwroty z fioletowej ramki, jak możemy kogoś przekonać do wykonania jakiejś czynności i uspokoić go? Zwroty, które są dla Ciebie nowe zapisz do zeszytu.

Wykonaj ćwiczenie 3 ze str 104 do zeszytu.

Na zakończenie dla chętnych kilka zadań powtórzeniowych do egzaminu:

Pięć pytań, których nie należy mylić

- 1 *What is he/she like?* – Jaki/Jaka on/ona jest?
- 2 *What does he/she look like?* – Jak on/ona wygląda?
- 3 *What does he/she like (doing)?* – Co on/ona lubi (robić)?
- 4 *What would he/she/like to do?* – Co chciałby/chciałaby robić?
- 5 *How is he/she?* – Jak on/ona się ma?
- 6 *What does she do?* – Czym on/ona się zajmuje?

Wybierz poprawną odpowiedź:

ZADANIE 46

1. Excuse me, how much are these trainers?
Excuse me, how much _____ cost?
2. Paul is at the bus stop because his bus hasn't come yet.
Paul _____ for his bus to come.
3. It's a good idea for you to go to the museum tomorrow.
You _____ to the museum tomorrow.
4. Is this your first visit to the USA?
Have you _____ to the USA?
5. Isaac Newton was a scientist from England.
Isaac Newton was an _____.

MILLIE: Guess what? There's a new boy in our class.
His name's Joe.

KATIE: Really? Tell me about him. ¹ ___?

MILLIE: You always ask about appearance first! He's just normal. Medium height, not fat, not thin, with brown hair.

KATIE: ² ___?

MILLIE: I have no idea. I didn't look at his eyes!

KATIE: OK, then: ³ ___ in general?

MILLIE: He's very polite. I dropped my pencil case and he picked it up for me.

KATIE: Really? So did you talk to him? ⁴ ___?

ZADANIE 50

1. (Czy ludzie będą mieć) _____ big cars in the future?
2. My dad (*nie zrobił*) _____ any photos with his new camera yet.
3. They (*nie powinni jeździć*) _____ to school by bike in winter.
4. Tyler and Ben (*grają w*) _____ ice hockey with their friends right now.
5. (Czy Sarah mieszkała) _____ in London before 2012?

Przypominam o systematycznym przesyłaniu prac na klasa8kwarantanna@wp.pl, Kochani powalczcie o jak najlepsze oceny, zakończenie roku zbliża się nieubłagalnie!!!

Grupa 3

Temat: Negative prefixes for adjectives. KNO.

Kochani w dniu dzisiejszym gramatyczny aspekt, dotyczący przymiotników. Znamy różne rodzaje przymiotników w języku angielskim m.in. dotyczące charakteru i osobowości, kolorów, określeń przedmiotów, itp.

Do niektórych przymiotników możemy dodać przedrostki, które będą tworzyć przymiotnik o znaczeniu przeciwnym np.: **happy- unhappy, patient- impatient (szczęśliwy- nieszczęśliwy, cierpliwy- niecierpliwy).**

Bardzo Was proszę, abyście w pierwszej kolejności zapoznali się z historyjką z podręcznika z zadania 1 strona 105. Podkreście w niej wszystkie przymiotniki. Następnie przeanalizujcie

tabelkę z zadania 2 z tej samej strony. Znajdźcie w historyjce więcej przykładów z tzw. negatywnym przedrostkiem (negative prefixes). Uzupełnijcie tabelkę.

Zwroty pomocne z tabelki:

Language- język

Negative prefixes for adjectives- przedrostek negatywny z przymiotnikiem

We can use prefixes before an adjective to change its meaning- używamy przedrostków przed przymiotnikiem, aby zmienić jego znaczenia.

Negative prefix- negatywny przedrostek

Adjective-przymiotnik

Adjective with negative meaning- przymiotnik o znaczeniu negatywnym.

Proszę wykonać zadanie do zeszytu.

GEOGRAFIA

Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jDC1BiBZOY>

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.140-145

W zeszycie:

Uzasadnij ,że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str.66-67

Dla zainteresowanych:

<https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmX>

Uczniowie dostosowaniem:

W zeszycie:

Uzasadnij, że Stany Zjednoczone są największą potęgą gospodarczą świata.

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str.66-67

Wykonaj te zadania, które nie sprawią Ci trudności.

Nie wysyłamy prac.

Przyślij zaległe prace.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj będzie krótko i na temat. Przeczytajcie rozdział "Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.". Str 120.

A zadanie dodatkowe jest poniżej :)

Jeżeli chcecie się pochwalić że daliście radę je wykonać można wysłać do mnie rozwiązanie na:

radekmikolajekedb@interia.pl

Pozdrawiam Was i trzymajcie się :)

POKOLORUJ

NASTĘPUJĄCE KRATKI



Rząd 1: A, B, C, E, F, G, I, J, L, M, O, P, R, S, T, U

Rząd 2: A, C, E, G, I, K, M, O, R, S

Rząd 3: A, B, C, E, G, I, M, O, R, S

Rząd 4: A, E, F, G, I, M, O, P, R, S, T, U



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1																						
2																						
3																						
4																						



WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia na drabince w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=qHobgNEjrrQ>