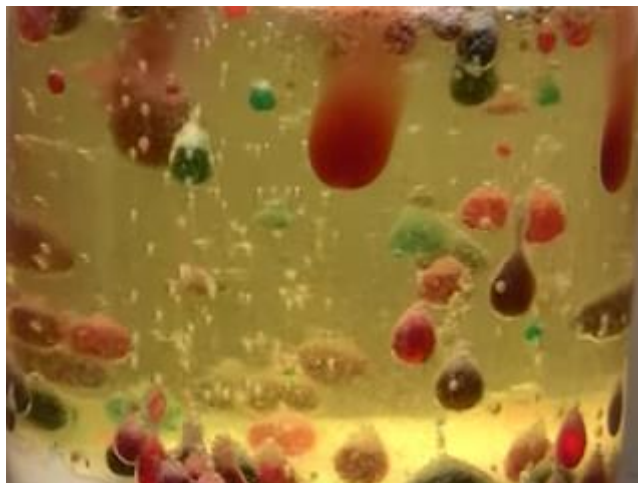


Lekcje na 27.05.2020 środa klasa 8c

CHEMIA

Dzisiaj zaproponuję Wam chemiczne jojo. Zrób zdjęcie Swojego doświadczenia i wyślij na adres magda@mejl.pl – podzielmy się nimi na forum szkoły. Miłego eksperymentowania ☺

Temat: CHEMICZNE JOJO



Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none">• soda oczyszczona• ocet• olej• barwniki spożywcze, farbki plakatowe (czerwona, zielona, niebieska ...)	<ul style="list-style-type: none">• dzbanek/ słoik• strzykawki (zakraplacze lub pipety)• szklanki (kubki) na roztwory barwników

Wykonanie:

1. Wlewamy ocet do szklanek, a następnie do każdej z nich dodajemy barwnik
2. Do dzbanka wsypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie dzbanka delikatnie wlewamy olej.
3. Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą strzykawki lub pipetki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje.

MATEMATYKA

Temat : Liczba π . Długość okręgu.

Przepisz przykład do zeszytu :

Przykład

Jaki promień ma koło o obwodzie 20 cm?

$$l = 2\pi r$$

$$20 = 2\pi r \quad \left| \text{Stosujemy wzór na długość okręgu.} \right.$$

$$r = \frac{20}{2\pi} = \frac{10}{\pi} \approx 3,2 \text{ [cm]} \quad \left| \frac{10}{\pi} \approx 3,2 \right.$$

Odp. Promień koła jest równy $\frac{10}{\pi}$ cm (czyli około 3,2 cm).

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika zad 9, 10 / str 244.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują zad 7/ str 244

Zadanie dodatkowe dla chętnych : zad 14, 15 /str 245

Lekcji nie wysyłamy.

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych. Stefan Żeromski „Syzyfowe prace”. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=3cRF1726MyU>. lub przeczytaj

<https://klp.pl/syzyfowe-prace/>

1. Określ czas akcji „Syzyfowych prac”.
2. Gdzie znajdował się rodzinny dom Borowiczów?

W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła elementarna, w której Marcin rozpoczął naukę?

3. W jakiej miejscowości znajdowało się gimnazjum, w którym uczył się Marcin?
4. Co rozumiemy pod pojęciem rusyfikacja?
5. Wymień co najmniej trzy metody, jakie stosowali rusyfikatory w klerykowskim gimnazjum.

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

Topic: Podsumowanie pracy w klasie 8 – powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego.

Hello 😊

Witam Was 😊 Dzisiaj pracujemy z materiałem, który Wam udostępniłam – praca z testem.

Praca w domu: wykonaj trzy, dowolne zadania, których nie zrobiliśmy podczas e –zajęć.

Prace proszę przysłać do sprawdzenia – przypominam, że do 29.05 wystawiamy oceny proponowane, a do 10.06.2020 oceny w dziennikach na koniec roku. Po 29.05 nie będę poprawiać ocen.

W podręczniku od str.126 do 134 jest Grammar Time. Przeczytajcie wszystkie zagadnienia i w ramach powtórki wykonajcie zamieszczone poniżej zadania – we własnym tempie. Pomoże Wam to w usystematyzowaniu wiedzy.

All the best!

Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise some tenses!

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 12.00

Na rozgrzewkę wykonaj krótki reading, strona 114 i wykonaj ćwiczenie 2.

Topic: Exam revision – tenses, grammar practice.

W ramach utrwalenia materiału z ostatniej lekcji przeczytaj informacje na stronie 134 w podręczniku i zapoznaj się z poniższą tabelką.

Tense	Signal words	Use	Form	Examples affirmative	Examples negative	Examples interrogative
Simple Present or Present Simple	every day sometimes always often usually seldom never first ... then	something happens repeatedly how often something happens one action follows another things in general after the following verbs (to love, to hate, to think, etc.) future meaning: timetables, programmes	infinitive he/she/it+s	I work.	I don't work.	Do I work?
				He works.	He doesn't work.	Does he work?
				I go.	I don't go.	Do I go?
				He goes.	He doesn't go.	Does he go?
Present Progressive or Present Continuous	Now at the moment Look! Listen!	something is happening at the same time of speaking or around it future meaning: when you have already decided and arranged to do it (a fixed plan, date)	to be (am/are/is)+ infinitive + ing	I'm working.	I'm not working.	Am I working?
				He's working.	He isn't working.	Is he working?
				I'm going.	I'm not going.	Am I going?
				He's going.	He isn't going.	Is he going?
Simple Past or Past Simple	last ago in 1990 yesterday	action took place in the past, mostly connected with an expression of time (no connection to the present)	regular: infinitive + ed irregular: 2nd column of table of irregular verbs	I worked.	I didn't work.	Did I work?
				He worked.	He didn't work.	Did he work?
				I went.	I didn't go.	Did I go?
				He went.	He didn't go.	Did he go?
Past Progressive or Past Continuous	while	an action happened in the middle of another action someone was doing sth. at a certain time (in the past) - you do not know whether it was finished or not	was/were + infinitive + ing	I was working.	I wasn't working.	Was I working?
				He was working.	He wasn't working.	Was he working?
				I was going.	I wasn't going.	Was I going?
				He was going.	He wasn't going.	Was he going?

Następnie wykonaj ćwiczenia 4 i 5 ze strony 114 do zeszytu.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 4 ze strony 104.

Zachęcam również ćwiczeń w formie gier online:

<https://wordwall.net/pl/resource/389827/angielski/mixed-tenses>

<https://wordwall.net/pl/resource/278902/mixed-tenses-revision>

<https://wordwall.net/pl/resource/2221904/mixed-tenses-beginner>

Swoje odpowiedzi prześlij na klasa8kwarantanna@wp.pl,

plusy z aktywności czekają na Was ☺

Grupa 3

Temat: Things outside the box- vocabulary. Education.

Kochani- dzisiaj słów kilka na temat nowego działu. Poznacie w nim słownictwo związane z edukacją. Bardzo Was proszę o wpisanie do zeszytu słówek ze słowniczka 9.1 –przedmioty szkolne oraz nauka i ocenianie ze strony 119.

Następnie proszę wykonać zadania 1,2,3 z ćwiczeniówki ze strony nr 100. W zadaniu 1 należy podpisać przedmioty szkolne pod ilustracjami, w zadaniu 2 dopisać do każdej definicji przedmiot szkolny, a w zadaniu 3 przeczytać krótkie komentarze i wpisać nazwy przedmiotów.

Karta pracy dla Was w ramach relaksu.

GEOGRAFIA

Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.152-161. lub obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=Xkh-mp06b9w>

W zeszycie zapisz notatkę ze str. 74 (Zapamiętaj – zeszyt ćwiczeń)

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie1-5 str.71-73

Dla chętnych str. 74(Zadanie dla dociekliwych)

Uczniowie z dostosowaniem.

W zeszycie zapisz notatkę str. 74 (Zapamiętaj – zeszyt ćwiczeń)

Wykonaj te zdania, które nie sprawiają Ci trudności.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj w ramach powtórzenia wiadomości chciałbym abyście odpowiedzieli mi na kilka pytań, mam nadzieję że zajmie wam to chwilę ;)

Pytania:

1. Ile mamy rodzajów złamań kości?
2. Ile mamy stopni oparzeń, a ile odmrożeń?
3. Które ogniwo „Łańcucha Bezpieczeństwa” jest najważniejsze?
4. W jakiej pozycji należy ułożyć poszkodowanego u którego występuje Wstrząs Kardiogeny?
5. Podaj nr pod który zadzwonisz aby wezwać służby medyczne?

To wszystko na dziś :)

Jak chcecie to odpowiedzi możecie wysłać na adres mailowy: radekmikolajekedb@interia.pl

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Zabawy ruchowe z BALONEM

<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>