

Lekcje na 05.06.2020 piątek klasa 8c

FIZYKA

Temat: Wybrane zjawiska optyczne w przyrodzie.

W ramach dzisiejszej lekcji obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=BzmFISoUZXM>

JĘZYK POLSKI

Temat: Tydzień z rozprawką. Napisz rozprawkę na wybrany temat:

1. Na podstawie „Małego Księcia” uzasadnij, co to znaczy być dzieckiem. Odnieś się również do innych tekstów literackich.
2. Na podstawie historii miłości wybranej pary literackich kochanków uzasadnij słusność poglądu, że miłość mobilizuje siły człowieka i pobudza go do działania.
3. „Życie człowieka nie jest proste. Na jego drodze są liczne przeszkody, które trzeba pokonać. Mogą nimi być: choroby, cierpienie, śmierć bliskiej osoby. Trudno się podnieść po takich wydarzeniach, ale człowiek jest silny i wiele potrafi wytrzymać.
4. Czy marzenia są nam potrzebne?

MATEMATYKA

Temat : Proporcjonalność prosta. Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie – trening przed egzaminem – ciąg dalszy.

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Na mapie wykonanej w skali 1 : 45 000 odległość między dwoma miastami wynosi 24 cm.

Rzeczywista odległość między tymi miastami wynosi

A	B
---	---

.

A. 10,8 km

B. 108 km

Na mapie wykonanej w skali 1 : 60 000 odległość między tymi miastami wynosi

C	D
---	---

.

C. 18 cm

D. 32 cm

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz za pomocą proporcji z wykorzystaniem skali mapy obliczyć odległość na mapie i w terenie.
Zadanie 1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie. Pierwsze zdanie: <ul style="list-style-type: none">• Zauważ, że stosunek długości dowolnego odcinka na mapie do długości odpowiadającego mu odcinka w rzeczywistości jest taki, jak skala, czyli w tym przypadku 1 : 45 000. Pamiętaj, aby obliczenia wykonać w tych samych jednostkach.• Otrzymaną odległość wyraż w kilometrach. Wykorzystaj fakt, że 1 km = 100 000 cm Drugie zdanie: <ul style="list-style-type: none">• Ustal, jaki będzie stosunek długości dwóch odcinków na mapach o skalach 1 : 45 000 i 1 : 60 000, które to odcinki odpowiadają określonemu odcinkowi w rzeczywistości.

Zadanie 2.

Pan Bartek kupił 15 sadzonek kwiatów i zapłacił za nie 67,50 zł. Pan Michał kupił 50 sadzonek w tej samej cenie za jedną sztukę.

O ile złotych więcej zapłacił za sadzonki pan Michał niż pan Bartek? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 22,50 zł B. 157,50 zł C. 202,50 zł D. 225 zł

Zadanie 3.

W tabeli podano informacje o dwóch rodzajach białej farby sprzedawanej w sklepie.

Farba	Pojemność opakowania	Wydajność opakowania	Cena opakowania
satynowa	1,5 l	21 m ²	30 zł
akrylowa	2,5 l	35 m ²	42 zł

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Koszt zakupu farby satynowej potrzebnej do jednokrotnego pomalowania ściany o powierzchni 105 m ² jest niższy niż koszt zakupu farby akrylowej do pomalowania tej samej ściany.	P	F
Farbą akrylową zakupioną za kwotę 210 zł można jednokrotnie pomalować większą powierzchnię niż farbą satynową zakupioną za tę samą kwotę.	P	F

Zadanie 4.

Paweł podzielił trasę wycieczki rowerowej na dwa etapy, między którymi przez kwadrans odpoczywał. Pierwszy etap miał długość 18 km i Paweł pokonał go w ciągu 36 minut. Drugi etap miał 6 km i Paweł pokonał go z taką samą prędkością średnią co pierwszy etap.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Pokonanie drugiego etapu wycieczki zajęło Pawłowi

A	B
---	---

.

A. 6 minut

B. 12 minut

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

GOOD MORNING 😊 HELLO 😊

Topic: Zadania egzaminacyjne – funkcje i środki językowe.Kno.

Witam Was wszystkich serdecznie😊

Bardzo proszę o wykonanie całego próbnego sprawdzianu ósmoklasisty nr 3 – wysłałam go w poniedziałek.

Pracujecie we własnym tempie – napisz test wtedy, kiedy będziesz mógł/ mogła.

Do egzaminu zostały niespełna 2 tygodnie.

Termin wystawiania ocen na koniec roku jest Wam znany – do piątku,

5 czerwca możecie przysłać dodatkowe prace do sprawdzenia.

GOOD LUCK 😊

Have a nice time 😊

Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam 😊

Topic: Exam skills.

Zacznij od rozgrzewki 😊

Name:

- 4 negative adjectives
- 3 types of homes
- 3 things you can do in the Internet
- 3 snacks
- 4 things you can do in your free time
- 3 animals you can see in the zoo
- 4 adjectives that you can use to describe a pet
- 3 things you can find in the classroom

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

1 Complete the letter with the words in the box.

be don't going if know let looking never think will won't would

Hi Jane,

As you ¹ _____, I'm arriving on Saturday. My plane lands at 4 a.m. and then I'm ² _____ to catch a train. I should arrive at about seven o'clock in the morning. Will you be awake if I phone you from the station? ³ _____ it is too early, I can stay at the airport and have some breakfast there and then catch a later train.

Have you made any plans for Saturday evening? I don't think I ⁴ _____ get much sleep on Friday night. I can ⁵ _____ sleep on planes. If you want to go out, please do. ⁶ _____ stay at home just because I'm there. I'll ⁷ _____ asleep, so it won't make any difference to me! I should be more lively after some sleep. What do you ⁸ _____ we will do on Sunday?

Did I tell you about my allergies? I can't eat cheese, cream or yoghurt and I can only drink low fat milk. I hope this ⁹ _____ be a problem. I know you said that your mum is a great cook. It ¹⁰ _____ be awkward if I couldn't eat everything.

Please ¹¹ _____ me know what time I should arrive. I'm really ¹² _____ forward to seeing you.

Amelia

2 Match the questions from the letter with these answers.

1 _____
It depends on the weather, but it would be nice to go for a walk so I can show you our town.

2 _____
I usually get up late on Saturdays, but of course I'll be ready for your phone call whatever time you arrive.

3 _____
Don't worry. Mum has made a note of what food to avoid!

4 _____
Some friends are having a party, but I don't have to go.

Dla chętnych: Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 109 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 40 - na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! klasa8kwarantanna@wp.pl

Grupa 3

Temat: Grammar and lexis- exercises. KNO.

W dniu dzisiejszym, jako trening przedegzaminacyjny proszę Was o wykonanie z ćwiczeniówki następujących ćwiczeń:

1. Strona 103 zadanie 2. Przeczytaj artykuł. Dobierz nagłówki a-d do paragrafów 1-4. Podaję Wam słownictwo, które powinno Wam pomóc lepszym zrozumieniu tekstu:

- **Advantages- zalety**
- **Homeschooling- domowa edukacja**
- **Disadvantages- minusy**
- **Compulsory- obowiązkowy**
- **Attend school- uczęszczać do szkoły**
- **Currently-obecnie**
- **Make comparisons- czynić porównania**
- **However- jednakże**
- **Achieve better results- osiągać lepsze rezultaty**
- **Freedom- wolność**
- **Follow- podążać**
- **A tutor- nauczyciel, korepetytor**
- **Make a difference- czynić różnicę**
- **Loneliness- samotność**

- **Make an effort-** wkładać w coś wysiłek
- **A wide range-** szeroka gama
- **Personality-** osobowość
- **Assume-** zakładać coś, twierdzić

2. Zadanie 3/103. Przeczytaj tekst ponownie. Czy zdania wyrażają T- prawdę czy F- fałsz.

HISTORIA

Temat: Europa po rozpadzie ZSRS

1. Przeczytaj i zapisz do zeszytu

1 EUROPA PO ROZPADZIE ZSRS

1. Państwa byłego bloku wschodniego po 1989 r. rozpoczęły integrację z Europą Zachodnią.
2. W latach 90. XX w., po rozpadzie ZSRS, Stany Zjednoczone stały się jedynym supermocarstwem na świecie. W tym czasie Rosja, spadkobierczyni Związku Sowieckiego, była pogrążona w kryzysie. Jej niekorzystną sytuację zmienił wzrost cen surowców naturalnych, które są podstawowym źródłem dochodów tego państwa.
3. Spośród byłych sowieckich republik ustrój demokratyczny i gospodarkę wolnorynkową najszybciej wprowadziły Litwa, Łotwa i Estonia. W niektórych rejonach dawnego ZSRS odżyły tłumione przez lata konflikty narodowościowe.
4. Na początku lat 90. XX w. rozpoczął się proces rozpadu Jugosławii. Część byłych republik ogłosiła niepodległość. W latach 1992–1995 z tego powodu wybuchła wojna, podczas której w Bośni i Hercegowinie doszło do zbrodni ludobójstwa.

2. Obejrzyj także edukacyjny film: <https://gwo.pl/jesien-narodow-p4728>
<https://epodreczniki.pl/a/film/DiltSkO8p>

RELIGIA

Temat: Dążenie do niezależności - wychowanie i samowychowanie - kształcenie na odległość

Witam serdecznie. Szczęść Boże :)

Spotykamy ludzi, którzy mają odwagę iść pod prąd. Nie robią czegoś, uzasadniając, że wszyscy tak robią. Podejmują decyzje, by służyć dobru bez lęku przed konsekwencjami. Żyją według określonych zasad. Do takich osób należał biblijny Tobiasz. Razem ze swoimi rodakami przebywał na wygnaniu w Asyrii – z dala od Ojczyzny.

Ja, Tobiasz, chodziłem drogami prawdy i dobrych uczynków przez wszystkie dni mojego życia. (...) całe pokolenie Neftalego, mego przodka, odstąpiło od domu Dawida, mego praojca, i od miasta Jerozolimy, które wybrane było ze wszystkich pokoleń Izraela jako miasto dla wszystkich pokoleń izraelskich do składania ofiar. (...) Ale ja pielgrzymowałem często zupełnie sam na święta do Jerozolimy, jak jest przepisane w nakazie wiekuistym dla całego Izraela. (...) Po uprowadzeniu do Asyrii, dokąd mnie zabrano, przybyłem do Niniwy. Wszyscy moi bracia i współrodacy jedli tam potrawy pogan. Co do mnie, strzegłem się, aby nie jeść niczego z pogańskich potraw. I wierny byłem mojemu Bogu z całej duszy. Dawałem mój chleb głodnym i ubranie nagim. A jeśli widziałem zwłoki któregoś z moich rodaków wyrzucone poza mury Niniwy, grzebałem je. A jeden z mieszkańców Niniwy poszedł i doniósł królowi, że to ja jestem tym, który grzebie potajemnie. Wtedy musiałem się ukrywać, a kiedy dowiedziałem się, że król mnie szuka, aby mnie zabić, bałem się i uciekłem. Wtedy cały mój majątek zagrabiono i nie zostało mi nic, co by nie poszło do skarbu królewskiego, oprócz mojej żony, Anny, i mojego syna, Tobiasza”. (Tb 1,3-4.6.10-12.17.19-20)

Tobiasz był wolny, nie poddawał się naciskom otoczenia. W swoim postępowaniu i w podejmowanych decyzjach kierował się własnymi przekonaniem (był autonomiczny), ale były one oparte na Bożym prawie. Na tym między innymi polega dojrzałość, do której prowadzi wychowanie i samowychowanie.

„Wychowanie to wspomaganie rozwoju dziecka w procesie stawania się człowiekiem na miarę swoich możliwości. To działanie długotrwałe, wymagające udziału osób znaczących dla dziecka. Najlepszym miejscem prawidłowego wychowywania dziecka jest dom rodzinny, pełna rodzina – mama, tata, członkowie rodziny. Szkoła, grupa rówieśnicza, środki społecznego przekazu tylko uzupełniają, wspomagają wychowawczą rolę rodziny. Efekty wychowawcze zależą od prawidłowych relacji międzyludzkich, od szanowania godności dziecka, od poświęcanego mu czasu, miłości, mądrości, od troski o jego pełny rozwój. Ważny jest dobry przykład, stawianie wymagań i ich respektowanie, przestrzeganie zasad etyczno-moralnych. Młody człowiek ma mieć pewność, że trzeba żyć w prawdzie, postępować dobrze, szukać piękna w sobie i wokół siebie, dążyć do tego, aby być darem dla innych”.

Proces dochodzenia do samodzielności i niezależności jest wychowaniem. Podstawowym i pierwszym środowiskiem, które ma wpływ na nasze wychowanie i rozwój, jest rodzina. Każdy młody człowiek powinien mieć pewność, że warto żyć w prawdzie, postępować dobrze, szukać piękna w sobie i wokół siebie, dążyć do tego, aby być darem dla innych.

Więzi z rodzicami nie zawsze są idealne, ale każda sytuacja może służyć wychowaniu. Wychowanie dokonuje się nie tylko za pomocą słów – to przede wszystkim postawa. Podane codzienne śniadanie czy obiad, troska w czasie choroby, chodzenie na wywiadówkę utrwala w nas zachowania, które stają się częścią naszego myślenia i działania. Rodzice nie są idealni, też popełniają błędy i jest to naturalne. Umieć im wybaczyć to sztuka samowychowania.

Miarą dorosłości jest odpowiedzialność za drugiego. W odniesieniu do rodziców jest to odpowiedzialność za wychowanie swojego dziecka przez stworzenie mu możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju. Dla dzieci jest to odpowiedzialność za kształtowanie samego siebie.

Wychowanie i samowychowanie w sferze emocjonalnej, rodzinnej czy społecznej powinno się dokonywać również w duchu wiary. Podczas waszego chrztu rodzice zadeklarowali się, że będą was wychowywać w wierze. Nadszedł czas, by do tego wychowania dodać samowychowanie w wierze.