

Lekcje na 20.05.2020 środa klasa 8c

CHEMIA – lekcja dołączona w osobnym pliku.

MATEMATYKA

Temat : Styczna do okręgu c.d

W zeszytcie wykonaj zadania z podręcznika zad 5 i 7 / str 236.

Sporządź dokładne rysunki.

Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj zad 11/ str 236

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych.

Henryk Sienkiewicz „Quo vadis”. Odwiedź stronę

<https://klp.pl/quo-vadis/>. Zapoznaj się niezbędnymi informacjami na temat lektury i odpowiedz na pytania. Możesz obejrzeć adaptację powieści

https://www.youtube.com/watch?v=fh_MCdofd0M.

1. Co oznacza tytuł? Kto wypowiada te słowa i do kogo są skierowane?
2. Określ czas i miejsce akcji.
3. Kto reprezentował pogan? Wymień trzy postacie.
4. Kto reprezentował chrześcijan? Wymień trzy postacie.
5. Jaki znak symbolizował chrześcijan?
6. Kogo dotyczy główny wątek miłosny?

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

Topic: Can school be fun? – rozwijanie umiejętności językowych.

Moi Drodzy☺

Kończymy podręcznik – pozostanie nam powtarzanie i utrwalanie wiadomości, powtórki przed egzaminem - dużo pracy własnej.

Proszę, abyście ten czas wykorzystali dobrze i efektywnie – wszystko w Waszych rękach.

Let`s start☺

P.S. Zadanie dla uczniów, którzy byli nieobecni na Teamsach:

Przeczytaj tekst na str.122. Wykonaj zad.2/123 (w podręczniku) i 3/123 – odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Ułóż zdania z wyrazami: achieve, allergy, clay, discourage. Przykłady wpisz do zeszytu.

Powodzenia☺ Have a nice time!

Grupa 2

Hello ☺ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let`s practise passive voice.!

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 12.00

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie

1 Połącz słowa z pierwszej i drugiej kolumny, tak by powstały pytania. W parach zadajcie je sobie nawzajem.

- | | | |
|---|-----------|---|
| 1 | Who | A would you like to live in the future? |
| 2 | What | B is it now? |
| 3 | When | C in this school do you like best? |
| 4 | Where | D is your birthday? |
| 5 | What time | E would you like to get for Christmas? |

Topic: Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple – ćwiczenia gramatyczne

Przyjrzyj się jeszcze raz przykładom poniżej i wykonaj ćwiczenia
W czasie Present Simple

PODMIOT + IS/ARE + PAST PARTICIPLE

Strona czynna (active) – They **lock** the **shop** every day at 10 p.m.

Strona bierna (passive) – **The shop** **is** **locked** every day at 10 p.m.

Ćw1

1 Napisz zdania, używając strony biernej czasu
Present Simple.

0 our school / clean / every day

Our school is cleaned every day.

1 tea / grow / in India

2 cars / not / repair / here

3 how / ice cream / make / ?

4 the keys / not / keep / here

5 when / dinner / serve / ?

W czasie Past Simple

PODMIOT + WAS/WERE + PAST PARTICIPLE

They **made** the **coffee**. Oni zrobili kawę.

The coffee **was** **made**. Kawa została zrobiona.

Ćw 2

4 **Uzupełnij informacje, używając czasowników z ramki w odpowiedniej formie.**

see open perform invent introduce hear
raise eat discover use publish

A HUNDRED YEARS AGO

0 In 1900 ...
the first escalator
was seen at the
Paris Exhibition.

1 the book *The
Wizard of Oz*
_____.

2 the Paris underground
system, the métro,
_____.

3 the minimum age
of coal miners
_____ from 12 to 13.

4 Puccini's opera *Tosca*
_____ first _____.

5 hamburgers
_____ for the
first time in the USA.

6 paper clips
_____.

7 the ancient Palace of
Knossos in Crete
_____ by Sir
Arthur Evans.

8 cola was
_____ to Britain.

9 the telephone
_____ by one in fifty
people in the
USA.

10 the word 'brunch'
(breakfast and lunch
combined) _____ first _____.

Na zakończenie wykonaj ćw 5 na str 90 w ćwiczeniach

<https://wordwall.net/pl/resource/951550/strona-bierna-present-simple>

Dla chętnych ćwiczenia na stronę bierną

<https://wordwall.net/pl/resource/951550/strona-bierna-present-simple>

<https://wordwall.net/pl/resource/453880/angielski/passive-voice-present-simple-past-simple> -
zastanów się gdzie będzie strona czynna a gdzie bierna

Grupa 3

Temat: Unit 8- review. Powtórzenie wiadomości leksykalno-gramatycznych z rozdziału 8. KNO.

Kochani – w dniu dzisiejszym rozwijamy temat powtórzeniowy.

Proszę o przesłanie jak najszybciej rozwiązań do mnie następujących zdań z ćwiczeniówki:

Zadanie 1/95. Wpisz w odpowiednią rubrykę przymiotnik o znaczeniu negatywnym.

Zadanie 4/95. Wybierz właściwą odpowiedź.

Zadanie 5/95. Zakreśl poprawną odpowiedź.

Zadanie 1/96- tego zadania nie wykonują osoby posiadające dostosowanie. Dobierz słowa poniżej do definicji.

GEOGRAFIA

Temat: Powtórzenie wiadomości. Ameryka Północna i Południowa.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 148.(Podsumowanie)

Na podstawie zdobytej wiedzy wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 69-70

Uczniowie z dostosowaniem

Na podstawie zdobytej wiedzy wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 69-70

Zrób te zadania, które nie sprawiają Ci problemu.

Nie wysyłamy wykonanych zadań.

Praca dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/810214/ameryka-p%c3%b3%c5%82nocna>

<https://wordwall.net/pl/resource/755176/geografia/ameryka-krainy-geograficzne>

<https://wordwall.net/pl/resource/755131/geografia/p%c3%b3%c5%82wyspy-i-wyspy-ameryka>

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Witajcie.

Dzisiaj chciałbym abyście Sobie przypomnieli temat: "Pomoc osobie nieprzytomnej", czyli Łańcuch Bezpieczeństwa, Pozycja Boczna.

Dla ułatwienia odtwórzcie sobie książkę do EdB na temacie "Pomoc osobie nieprzytomnej" str 77.

A poniżej krótki filmik, który można zobaczyć (choć do końca to nie jest to, o czym sobie mówiliśmy na lekcji; kilka błędów przy przewracaniu osoby do pozycji bocznej- ciekawe czy zauważycie???) ale za to ta gra aktorska na wysokim poziomie;))

<https://www.youtube.com/watch?v=w2-Ah8SfmPU>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Rozgrzewka z piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=vPchQOfveS8>