

Zadania na 24.04. 2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. **J. angielski 24.04.2020 r.** agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: Present Simple – przeczenia i pytania.

Witajcie,

Dzisiaj to samo – czyli ćwiczymy zdania w Present Simple.

Przypominam, że zdanie wygląda tak:

I go to school.

I drink coffee every day.

You play football every day.

We watch TV every day.

Ale: He / she/ it dodajemy końcówkę - s (albo - es)

He plays football.

She drinks tea.

My mum works every day.

Zadanie 1.

Wstaw czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie :

0. I ..go.... (go) to school.

1. We(play) tennis at weekends.

2. You(watch) TV every day.

3. She (like) dogs very much.

4. He (drink) a lot of coke.

5. They (swim) on Saturdays.

6. My mum(cook) every day.

7. He (get up) early at the weekend.

8. We (hang out) with friends after school.

9. Emma(listen) to music every day.

10. They (live) in Paris.

To tyle do napisania i na ocenę – do wtorku w przyszłym tygodniu.

Proszę, aby osoby, które nie mają podręcznika w domu przysłały zdjęcie z tymi zdaniami , gdyż to nie jest zadanie z podręcznika.

Kto chce i wyjątkowo ma czas może przeczytać tekst: The Terrific Two na str. 98.

Do tego tekstu wrócimy we wtorek na lekcji.

Powodzenia!

Życzę miłego weekendu i odpoczynku w parku, lesie...pozdrawiam, A. Figa

2. WF 24.04.2020 r.- annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Powtórzenie wiadomości z koszykówki

Witajcie!

W ramach powtórzenia wiadomości z koszykówki bardzo proszę wszystkich uczniów, którzy nie wysłali jeszcze żadnej pracy z wychowania fizycznego o wysłanie prac zawierających następujące zadania. Zadania należy wysyłać do A. Kocot do dnia 30.04.2020 na adres mailowy annakocot1985@gmail.com

1. Narysuj boisko do koszykówki wraz z jego wymiarami
2. Napisz 3 dowolne przepisy gry w koszykówkę i narysuj piłkę do koszykówki.
3. Zrób test:
 - (1) Na jakiej wysokości zawieszona jest obręcz kosza?
 - (2) Ilu zawodników jednej drużyny musi znajdować się na boisku?
 - (3) Jak długo trwa mecz koszykówki?
 - (4) Ile punktów można zdobyć z rzutu wolnego?
 - (5) Co się dzieje gdy zawodnik popełni 5 przewinień/fauli podczas meczu?
 - (6) Wymień przynajmniej jeden błąd kozłowania
 - (7) W jakim kraju organizowana jest liga NBA?
 - (8) Co się dzieje gdy zawodnik rzucający do kosza zostanie sfaulowany?
 - (9) Ile zmian zawodników może wykonać trener podczas meczu?
 - (10) Jak nazywa się polski koszykarz który może się poszczycić występem w lidze NBA?

3 J. polski 24.04.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Dobroć nagrodzona

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*,

rozdział . *Baśniowe krainy*, s. 232–234 Oskar Kolberg, *O szewczyku* (fragmenty).

Obejrzyj w youtube filmik o Szewczyku (dla chętnych).

Napisz, co zrobił szewczyk dla zwierząt i co zrobiły zwierzęta dla Szewczyka.

- wykonane prace wyślij

4 Matematyka 24.04.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat : Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych. cz. 2

Dzisiaj powtórzymy sobie wiadomości , które do tej pory poznaliśmy o ułamkach zwykłych.

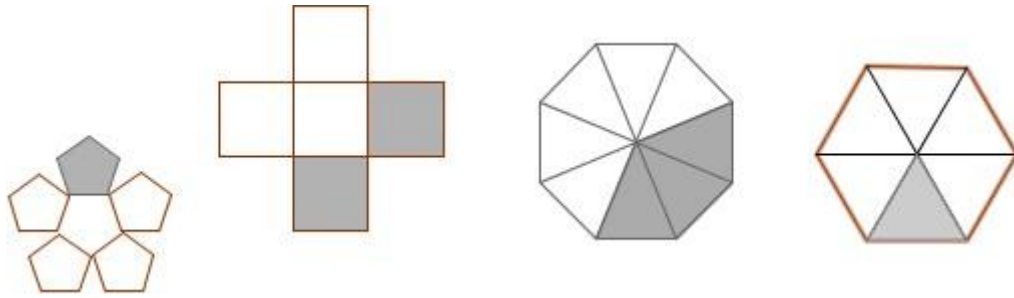
W tym celu proszę obejrzyj najpierw prezentację powtórki o ułamkach.

Następnie wykonaj zadania z karty pracy ciąg dalszy .

KARTA PRACY – UŁAMKI ZWYKŁE

Zadanie 1

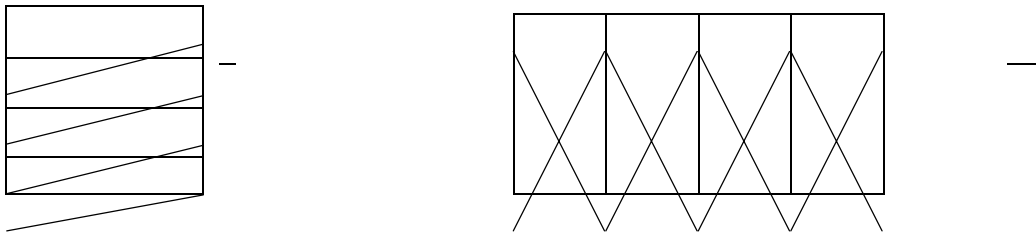
Zapisz, jaką część figury zamalowano szarym kolorem.



a) b) c) d)

Zadanie 2

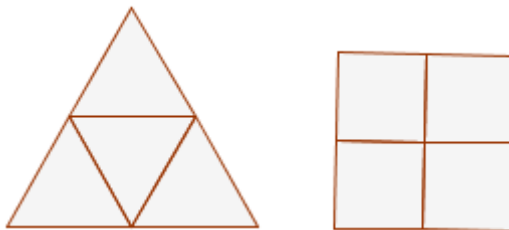
Zamaluj podane części figury.



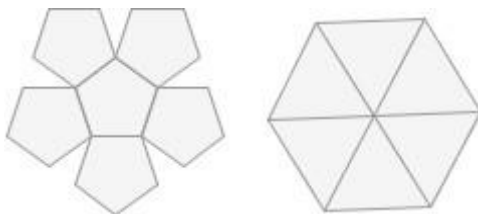
Zadanie 3

Zamaluj na każdym rysunku taką samą część.

a) trzy czwarte całości



b) dwie szóste całości



Zadanie 4

Skróć ułamki :

$$\frac{10}{16} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{14}{20} =$$

$$\frac{3}{12} =$$

$$\frac{35}{40} =$$

$$\frac{7}{21} =$$

Zadanie 5

Rozszerz ułamki przez dowolną liczbę:

$$\frac{3}{7} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{10}{11} =$$

Zadanie 6

Wyłącz całości:

$$\frac{15}{7} =$$

$$\frac{33}{6} =$$

$$\frac{17}{11} =$$

Zadanie 7

Zamień na ułamek niewłaściwy:

$$2\frac{1}{7} =$$

$$5\frac{1}{6} =$$

$$3\frac{7}{11} =$$

Zadanie 8

Porównaj ułamki wstawiając znak <, >, =

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{12}{15} \dots \frac{11}{15}$$

$$\frac{10}{3} \dots \frac{10}{5}$$

$$\frac{12}{3} \dots 3\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{12} \dots \frac{4}{16}$$

$$2\frac{1}{3} \dots 3\frac{1}{5}$$

$$12\frac{1}{3} \dots \frac{37}{3}$$

5 Informatyka 24.04.2020 r. - usiaw@vp.pl – P. Urszula Wawrzyn

Temat: Goście mile widziani

Projektowanie i drukowanie zaproszeń – edytor tekstu, np. Microsoft Word - **2godz.**

(temat realizowany przez 2 jednostki lekcyjne)

Zdania do wykonania:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę. Pamiętaj o poprawności ortograficznej tekstu i o zaprojektowaniu ciekawej szaty graficznej z wykorzystaniem znanych ci narzędzi i edytorów np. Microsoft Word.

Praca dla chętnych:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę w orientacji poziomej z podziałem tekstu na kolumny. Materiały powtórzeniowe i utrwalające, które możesz wykorzystać w zajęciach znajdziesz w podręczniku na stronie 70-72.