

Zadania na 15.04.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams
Powodzenia !

1. Biologia – lekcję na Teams

Temat: Czy mchy mogą zastąpić nam kompas?

1. Otwórz podręcznik na stronie 115
2. Przeczytaj tekst o mchach, zwróć uwagę na : elementy, z których zbudowane są mszaki, rolę mszaków w przyrodzie i gospodarce człowieka
3. Notatka;
 - Narysuj mszaka i opisz go
 - Wypisz znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka

2. Matematyka –lekcję na Teams

Temat : Kalendarz i zegar.

Zapoznaj się z treściami zawartymi w podręczniku na str.94 -95.

Wykonaj w zeszyte zad 1/str.96 Poziom A oraz Poziom B.

3. J. polski – lekcję na Teams

Temat: : Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z ch i h

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 238–239
 - *Pisownia wyrazów z „ch” i „h”*
 - zapisz zasady ortograficzne pisowni *ch* i *h*
 - poprawnie zapisz wyrazy z *h* wymieniającym się na *g*, *z*, *ż*
 - poprawnie zapisz wyrazy z *ch* na końcu wyrazu
 - poprawnie zapisz wyrazy z *h* w środku wyrazu
- wykonaj ćwiczenia z podręcznika

4. Zajęcia z wychowawcą – lekcję na Teams

Temat: Grupy do których należymy (Spójrz inaczej)

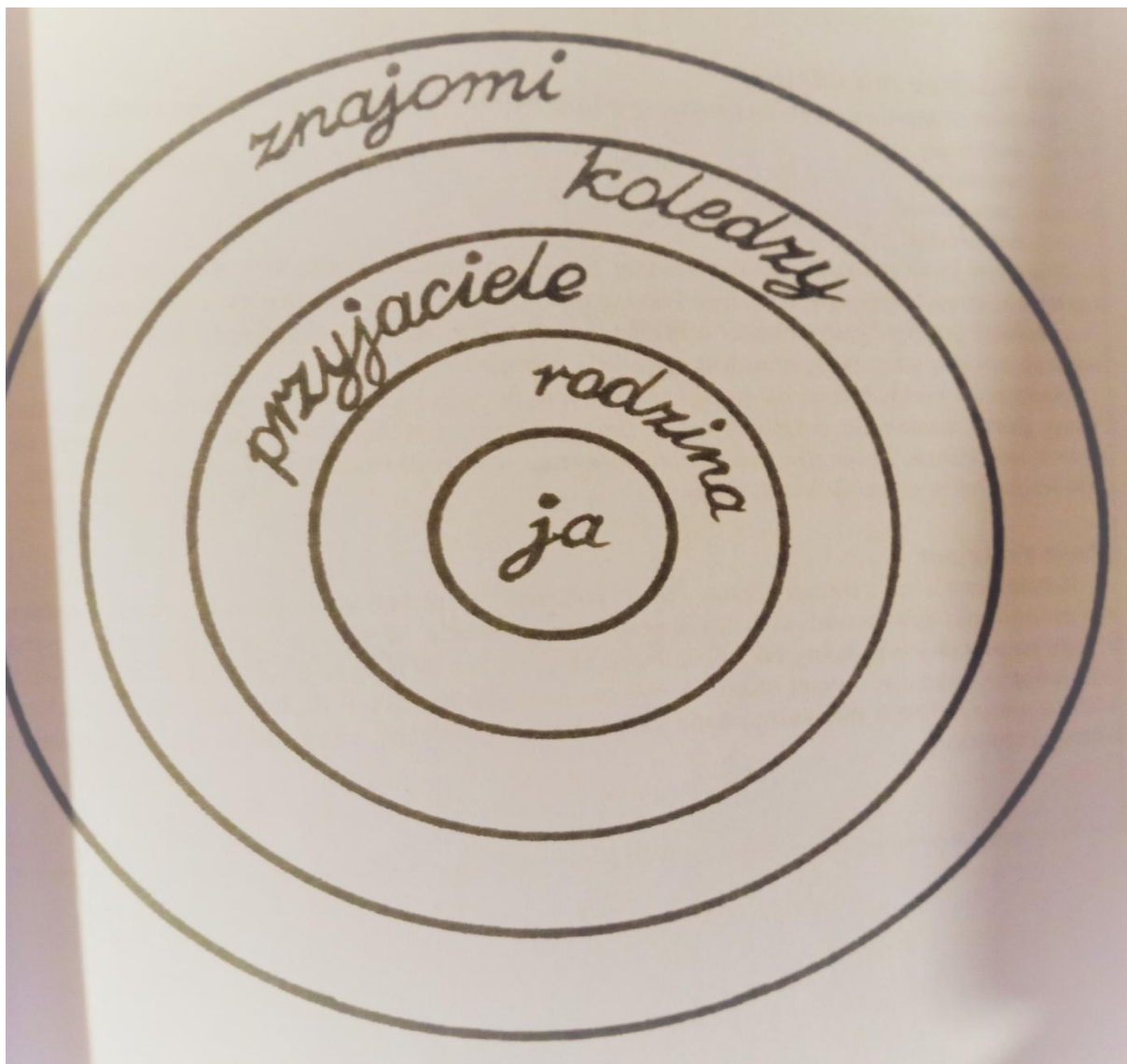
Na dzisiejszej lekcji jaką rolę pełnimy w różnych grupach społecznych.

Zastanówcie się i odpowiedzcie mi na pytania

- Co daje nam kontakt z innymi?

- Co by było gdybyśmy na świecie byli sami – jakby wyglądało by nasze Życie ?

A teraz na kartce papieru wypisz grupy do których należysz. (np. grupa klasowa , rodzina itd.) wg poniższego wzoru:



A teraz spróbujmy razem odpowiedzieć na następujące pytania i by poznać realcje jakie panują w poszczególnych grupach:

Kto:

- sprawia że czujesz się bezpieczny?
- pomaga Tobie w trudnej sytuacji?
- zapewnia Tobie pożywienie?
- bawi się z Tobą?
- najlepiej dochowuje tajemnicę/
- broni Ciebie podczas różnego typu niebezpieczeństw?
- potrzebuję Twojej pomocy?
- spędza z Tobom najwięcej czasu?
- kupuje Tobie najpotrzebniejsze rzeczy?
- ma podobne zainteresowania?
- sprawia że jesteś wesoły?

A teraz zastanówcie się czy zadania powyższe były dla Was łatwe czy trudne.

Proszę odpowiecie kogo pisaliście do poszczególnych pytań:

- Czy są w nich osoby które najczęściej wpisywaliście?
- Czy chcecie dokonać zmian w swoich relacjach z wybranymi osobami ?

5. WF - lekcję na Teams

6. WF – lekcję na Teams

Temat: Tańce narodowe- polonez

Polonez Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel). Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=fbq187-Eqg&t=101s> – kroki

https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc – figury taneczne

