

## KLASA 7B

ŚRODA 21.04.2021

### 1. J. NIEMIECKI

**Temat:** Wie geht es dir? Informowanie i pytanie o samopoczucie.

I. Zadania dla uczniów:

1. Pytanie o samopoczucie: dialog (zadanie 5 str. 73 podręcznik)

- Wie geht es dir? Co u ciebie słychać?
- Wie geht es Ihnen ? Co u Pana? Pani słychać : *forma grzecznościowa*
- Odpowiedzi na pytanie o samopoczucie: Wie geht es dir?
- Danke, mir geht es .....

:) pozytywna	neutralna	:( negatywna
sehr gut - bardzo dobrze	so lala - tak sobie/ może być	nich gut - niedobrze
gut - dobrze	es geht - tak sobie może być	schlecht - źle

2. Forma grzecznościowa w języku niemieckim: (objaśnienie str. 73 podręcznik)

3. Uzupełnianie dialogów (zadanie 6 str. 73 podręcznik)

4. Praca w parach: tworzenie dialogów w oparciu o materiał graficzny (zadanie 7 str. 73 podręcznik)

5. Sytuacje językowe czyli jak to powiesz po niemiecku (zadanie 8 str. 73 podręcznik)


II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 59

### 2. INFORMATYKA

#### lekcja online - Teams

**Temat:** Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



**Zapamiętaj**

- Aby nagrać film, możemy użyć kamery cyfrowej lub innego urządzenia z wbudowaną kamerą, np. smartfona lub tabletu.
- Nagrany film montujemy, korzystając z odpowiedniego programu.
- Film możemy modyfikować: dzielić na sceny, usuwać fragmenty, zmieniać kolejność scen.
- Możemy połączyć kilka filmów w jeden oraz dodać efekty przejścia.
- Do poszczególnych scen filmu możemy zastosować filtry i dodać napisy.
- Do filmu możemy dodać ścieżkę dźwiękową.
- Pliki wideo można zapisywać w różnych formatach.

2. W folderze „21.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.
3. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_21.04.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 23.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

## J. NIEMIECKI

**Temat:** Weekend w Berlinie - pisanie e-maila.

I. Zadania dla uczniów:

1. Dokąd wybierają się młodzi turyści w Berlinie? Uzupełnianie zdań poznanymi atrakcjami miasta (zadanie 4 str. 74)
  2. Praca z tekstem pisany: e-mail. Wyszukiwanie informacji w tekście: zadanie prawda/fałsz. (zadanie 5 str. 75)
  3. Odpowiedzi na pytania do tekstu. (zadanie 6 str.75)
  4. Wyrażanie opinii o atrakcjach turystycznych Berlina (zadanie 6 str. 75)
- II. Praca domowa: podręcznik zadanie 7 str. 75 (do odesłania do 27 kwietnia) oraz zeszyt ćwiczeń zadania 4, 5, 6, 7 i 8 str. 60 i 61.

## 3. J. ANGIELSKI

### GR. 1

Hello:)

Topic: Zaimki osobowe i formy dzierżawcze - ćwiczenia utrwalające.

Dzisiaj powtarzamy wiadomości o zaimkach osobowych, formach dzierżawczych, zaimkach zwrotnych i wzajemnych.

Przeczytaj Grammar bank na str.86 -87.

W ćwiczeniówce uzupełnij zadanie 6, 7 str.61 - zrobimy to wspólnie po omówieniu lekcji.

Praca domowa: ćwiczenia str.61 oraz zad.11 str.62.

Have a nice day:)

### GR.2

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Topic: The Earth Day - lekcja kulturowa.

# Earth Day



Zachęcam do zapoznania się z filmikiem

[https://www.youtube.com/watch?v=sYA\\_Vibx3bU](https://www.youtube.com/watch?v=sYA_Vibx3bU)

<https://www.youtube.com/watch?v=fF3yvCzvsRQ>

Zagraj w grę <https://view.genial.ly/5e9ca65c03cd850df937cd32/game-earth-day>

Wykonaj ćwiczenie online

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Earth\\_day/Earth\\_day\\_hc252242aq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Earth_day/Earth_day_hc252242aq)

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/1647534/angielski/earth-day>

## 4. CHEMIA

### Zajęcia na MsTeams

Dzisiaj kontynuacja tematu: **Rozpuszczalność jako cecha substancji**. Już wiesz co to rozpuszczalność, jak się ją zapisuje i jak się ją odczytuje z krzywej rozpuszczalności. Pora zrobić krok dalej, ponieważ krzywa to niezwykle wykreślenie, któremu można przeprowadzić wiele ciekawych obliczeń np. ile w danej temperaturze wykrystalizuje substancji z roztworu lub wyciągnąć wnioski co do przejścia roztworu nasyconego w roztwór nienasycony i odwrotnie. Do dzisiejszych zajęć przyda się wirtualna krzywa rozpuszczalności ( jak przytrzymasz to masz możliwość rzutowania punktu )

[https://docwiczenia.pl/resource/interaktywne/docwiczeniapl/Zasoby/krzywerozpuszczalnosci\\_stale/Text/ch1\\_d08\\_krzywe\\_ciala\\_stale.html](https://docwiczenia.pl/resource/interaktywne/docwiczeniapl/Zasoby/krzywerozpuszczalnosci_stale/Text/ch1_d08_krzywe_ciala_stale.html)

1. Zajmijmy się na początek obliczaniem masy substancji, którą można rozpuścić w określonej ilości wody w podanej temperaturze.

Sytuacja z życia codziennego

Mama chce zrobić ogórki konserwowe. W książce kucharskiej znalazła przepis, w którym aby przygotować zalewę należy użyć 1,5 litra wody i 250ml octu 10%. Już wie, że na przygotowaną porcję ogórków taka ilość zalewy będzie niewystarczająca i chce ją podwoić. Logiczne jest, że na 3 litry wody będzie potrzebowała 500 ml octu. Co zrobić kiedy chcemy zużyć całą litrową butelkę octu ( 1000 ml)– nic trudnego zastosujemy proporcję:

1,5 litra wody – 250 ml octu  
X litrów wody – 1000 ml octu

zatem: ( mnożymy na krzyż i obliczamy X)

$$1,5 \times 1000 = X \times 250 \quad /: 250$$

stąd

$$1,5 \times 1000$$

$$X = \frac{\quad}{250} = 6 \text{ czyli użyjemy 6 litrów wody.}$$

Wracając do tematu, aby roztwór był cały czas nasycony w określonej temperaturze należy dopasować ilość substancji rozpuszczonej do ilości rozpuszczalnika. Zróbmy wspólnie zadanie:

Oblicz, ile gramów azotanu (V) srebra  $\text{AgNO}_3$ , należy rozpuścić 250 g wody, aby w temperaturze  $15^\circ\text{C}$  otrzymać roztwór nasycony.

Dane:

$$m_{\text{H}_2\text{O}} = 250\text{g}$$

$$T = 15^\circ\text{C}$$

Szukane:

$$m_{\text{soli}} = ?$$

$R_{\text{soli}} = ?$  ( będzie nam potrzebna rozpuszczalność tej soli w podanej temperaturze)

Obliczenia:

**I.** Odczytujemy z krzywej rozpuszczalności rozpuszczalność  $\text{AgNO}_3$  dla podanej temperatury

$$R_{\text{AgNO}_3} = 190\text{g}/100\text{g H}_2\text{O}$$

**II.** Układamy proporcję

$$100\text{g wody} \quad - \quad 190\text{g AgNO}_3$$

$$250\text{g wody} \quad - \quad X \text{ g AgNO}_3$$

$$X \times 100 = 250 \times 190 \quad /: 100$$

$$250 \times 190$$

$$X = \frac{\quad}{100} = 475\text{g AgNO}_3$$

Odp.: Aby otrzymać roztwór nasycony w temperaturze  $15^\circ\text{C}$  należy rozpuścić 475g  $\text{AgNO}_3$  w 250g wody.

### Cenna wskazówka

Jeśli ilość wody zmniejszy się o połowę to ilość soli też zmniejszy się o połowę, a jeśli ilość wody zwiększymy dwukrotnie to i ilość soli zwiększamy dwukrotnie 😊

**2. Wykonajmy wspólnie obliczenia dotyczące ilości substancji, jaka może się wytrącić po oziębieniu roztworu nasyconego**

Zadanie

Oblicz, ile gramów chlorku potasu KCl, wykrystalizuje po ochłodzeniu roztworu nasyconego z temperatury 90°C do temperatury 50°C jeśli do sporządzenia roztworu użyto 100g wody.

Sposób jest bardzo prosty bo w zadaniu jest ułatwienie mamy 100g wody i wystarczy z wykresu odczytać rozpuszczalności dla obu temperatur a następnie odpowiednio te ilości od siebie odjąć

I.  $T = 90^{\circ}\text{C}$   $R_{\text{KCl}} = 56\text{g} / 100\text{g H}_2\text{O}$   
 $T = 50^{\circ}\text{C}$   $R_{\text{KCl}} = 46\text{g} / 100\text{g H}_2\text{O}$

II.  $m_{\text{ soli wykrystalizowanej}} = 56\text{g} - 46\text{g} = 10\text{g}$

Odp.: Po ochłodzeniu roztworu KCl z temperatury 90°C do 50°C wykrystalizuje 10g tej soli.

**Cenna wskazówka**

Jeśli w zadaniu tego typu będzie podana **inna** ilość wody to należy skorzystać z obliczeń z zadania pierwszego tzn. dla podanej ilości wody przeliczyć ilość substancji rozpuszczonej (dla obu temperatur) i dopiero można wykonać krok II., czyli obliczyć masę substancji wykrystalizowanej.

**3. Pozostaje jeszcze jedno pytanie jak obliczyć masę substancji, którą trzeba dodatkowo rozpuścić, aby przy wzroście temperatury roztwór nadal pozostał nasycony?**

Zadanie

W temperaturze 40°C w 400g wody rozpuszczono siarczan (VI) miedzi (II)  $\text{CuSO}_4$  i otrzymano roztwór nasycony. Oblicz, ile gramów tej soli trzeba dodatkowo rozpuścić, aby po ogrzaniu do temperatury 90°C roztwór nadal był nasycony.

Dane:  
 $m_{\text{H}_2\text{O}} = 400\text{g}$   
 $T_1 = 40^{\circ}\text{C}$   
 $T_2 = 90^{\circ}\text{C}$

Szukane:  
 $m_{\text{ soli}} = ?$   
 $R_{1\text{ soli}} = ?$  ( będzie nam potrzebna rozpuszczalność tej soli w podanej temperaturze)  
 $R_{2\text{ soli}} = ?$  ( będzie nam potrzebna rozpuszczalność tej soli w podanej temperaturze)

Obliczenia:

I. Odczytujemy z wykresu rozpuszczalność dla obu temperatur

$T = 40^{\circ}\text{C}$   $R_{1\text{ soli}} = 30\text{g} / 100\text{g H}_2\text{O}$   
 $T = 90^{\circ}\text{C}$   $R_{2\text{ soli}} = 65\text{g} / 100\text{g H}_2\text{O}$

II. Obliczamy masę substancji dodanej w temperaturze 90°C (**pamiętaj ta ilość przypada na 100g wody**)

$m_{\text{ soli dodanej}} = 65\text{g} - 30\text{g} = 35\text{g}$

III. Otrzymaną ilość dodanej soli przeliczamy na 400g wody

100g wody – 35g CuSO<sub>4</sub> ( myślę, że i bez proporcji widać, że masę soli trzeba  
400g wody – X g CuSO<sub>4</sub> pomnożyć przez 4 bo wody jest cztery razy więcej)

$$X \times 100 = 35 \times 400 /: 100$$

$$X = \frac{35 \times 400}{100} = 140\text{g CuSO}_4$$

Odp.: W 400g wody należy dodatkowo rozpuścić 140g tej soli aby po ogrzaniu do temperatury 90°C roztwór nadal był nasycony.

### Praca domowa

**termin przesyłania do 5 maja**

Nie martw się nie będzie obliczeń zostawiam je na następne zajęcia 😊

Pomocny będzie link: <https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/Dd7KDPY1>

Proszę wyjaśnij, w jaki sposób z roztworu nasyconego można otrzymać roztwór nienasycony i odwrotnie.

## 5. MATEMATYKA

Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Z podręcznika str. 276 wykonaj w zeszycie zad 2, zad 3 oraz zad 4.

## 6. J. POLSKI

Temat: Słowotwórstwo – ćwiczenia.

## 7. ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ