

## Zadania dla klasy 7d środa 15.04



"Moim zdaniem udane życie ma ten, kto uważa, że ma udane życie.

Nie można tego ująć w kategoriach obiektywnych.

Można mieć dużo cierpień, trosk, brak pieniędzy, wykształcenia, wiele przeczytać książek, i mieć udane życie.

A bywa odwrotnie, możemy mieć wszystkiego dużo i uważać, że nasze życie jest nieudane"

Bogdan de Barbaro

[www.dzieciCapsychologia.pl](http://www.dzieciCapsychologia.pl)

Według planu:

### **1.j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Dobro i zło

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 257
- Edvard Munch, *Adam i Ewa* • Biblia
- opisz, co widzisz na obrazie
- odnieś scenę na obrazie do opowieści biblijnej
- opisz kompozycję dzieła
- napisz o sposobie ukazania postaci na obrazie
- opisz funkcję kolorystyki dzieła

### **2. 3. w-f zajęcia na platformie Teams**

Temat: Tańce narodowe- polonez

**Polonez** Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel). Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

[https://www.youtube.com/watch?v=fbq187\\_-Egq&t=101s](https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egq&t=101s) – kroki

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_tvfCGqTGc](https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc) – figury taneczne



#### **4. matematyka - zajęcia na platformie Teams**

Temat : Kwadrat i jego połowa.

Z podręcznika str.265 wykonaj w zeszycie zad 2 oraz zad 3.

#### **5. historia ZK Teams**

Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzynarodowym.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 183 - 187

W ramach notatki przepisz do zeszytu : To już wiem ze str. 187

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/IwxsbVoS9aA>

<https://youtu.be/ezmY9zPAkCU>

#### **6. biologia zajęcia na platformie Teams**

Temat: Higiena oka i ucha

1. Otwórz podręcznik na stronie 191
2. Przeczytaj tekst zwracając uwagę na: przyczyny wad i chorób oczu, sposoby korygowania wad wzroku, wpływ hałasu na narząd słuchu, higienę oka i ucha
3. Zapisz w zeszytach odpowiedzi na zagadnienia:
  - Na czym polega krótkowzroczność i dalekowzroczność oraz sposoby korygowania tych wad.
  - Podaj przyczyny i objawy jaskry i zaćmy.
  - Jak hałas wpływa na zdrowie człowieka?

## 7 . zajęcia z wychowawcą- ZK Teams

Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują? - kontynuacja tematu z zeszłego tygodnia.

[Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują? - Uniwersytet Dzieci w Klasie](#) - link do filmu.

Na czym polega capoeira?

Co jest w niej ważnego?

Jak wygląda w niej rywalizacja i współpraca?

Kto w danej sytuacji rywalizuje?

Dlaczego rywalizuje?

Jaki może być tego efekt?

Czy te sytuacje pomagają budować pozytywne i realne poczucie samooceny czy wręcz przeciwnie?