

1. J.niemiecki Teams ZK

Temat: Zakupy w Berlinie--czytanie ze zrozumieniem- KNO

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przepisz nowe słownictwo do zeszytu:

die Einkaufsmöglichkeiten- możliwości robienia zakupów

die Kaufhäuser- domy towarowe(sklepy)

geschlossen- zamknięte

im Bezirk- w dzielnicy

in der Nähe von- w pobliżu..

die Etage- piętro

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych: Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus-Kurfuerstendamm-Berlin.html

zadanie o obniżonym stopniu trudności: przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Następnie odczytaj i napisz hasło, które utworzą zaznaczone litery:

kosmetyki

smakołyki

towar

- - - - -

- - - - -

- - - -

Rozwiązanie:.....

1. Wychowanie fizyczne Teams (p. A. Kocot)

Temat: Tańce narodowe- polonez

Polonez Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel). Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg&t=101s – kroki

https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc – figury taneczne

2.J.angielski p. Figa

Topic:Krótkie opowiadanie o przyjaźni - wypowiedź pisemna. Przypomnienie wiadomości o czasach teraźniejszych.

Hello:)

Dzisiaj mamy odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemną.

Wysłuchaj dialogu : Who`s that guy at the back?

Będziemy opisywać osoby na zdjęciu - dlatego powtórzmy sobie czasy: Present Simple i Present Continuous.

Na teams udostępnię link do strony z zadaniami.

Praca domowa: opisz jedną osobę ze zdjęcia na str.92 w podręczniku.

GOOD LUCK:)

2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Strona bierna- czas Present Simple. KNO.

W dniu dzisiejszym analizujemy zadanie domowe z ćwiczeń 1,2,3/73 a z podręcznika wykonujemy notatkę ze strony 133 z tabeli 8.2.

3.Informatyka

Temat. Podróże z komputerem.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 146 – 152.

Dowiedz się

- jakie narzędzia oferuje system Android,
- jak zwiększyć funkcjonalność urządzenia mobilnego.

2. Zadanie do wykonania dla wszystkich.

1. Opisz na kartce swoją ulubioną aplikację systemu Android, a następnie podpisz notatkę imieniem i nazwiskiem i zeskanuj za pomocą aplikacji Tiny Scanner. Wprowadź w wyglądzie zeskanowanego dokumentu odpowiednie zmiany i wyślij go do nauczyciela.

3. Zadanie do wykonania dla chętnych.

2. Wejdź do Sklepu Play za pomocą swojego urządzenia mobilnego i w polu wyszukiwania wpisz frazę plan lekcji. Przejrzyj opinie dotyczące tego typu aplikacji i sprawdź, jakie oceny wystawili im ich użytkownicy. Wybierz aplikację dostępną bez opłat, która otrzymała najwyższą ocenę. Zainstaluj ją na swoim urządzeniu i sprawdź jej działanie.

3. Napisz w edytorze tekstu opinię o aplikacji zainstalowanej w zadaniu 2. Do opisu dołącz ocenę jej funkcjonalności (1–5). Opis wraz z oceną prześlij do nauczyciela.

4. W plikach na Teams w folderze 13.04.2021 materiały są materiały do lekcji.

5. Pracę zapisz jako podróż_imię_nazwisko_klasa_13.04.2021 i prześlij do 16.04.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

3.J.niemiecki Teams ZK

Temat: Zakupy w Berlinie--czytanie ze zrozumieniem- KNO

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przepisz nowe słownictwo do zeszytu:

die Einkaufsmöglichkeiten- możliwości robienia zakupów

die Kaufhäuser- domy towarowe(sklepy)

geschlossen- zamknięte

im Bezirk- w dzielnicy

in der Nähe von- w pobliżu..

die Etage- piętro

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych: Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus

zadanie o obniżonym stopniu trudności: przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Następnie odczytaj i napisz hasło, które utworzą zaznaczone litery:

kosmetyki

smakołyki

towar

- - - - -

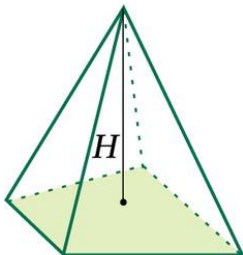
- - - - -

- - - -

Rozwiązanie:.....

4 Matematyka

Temat: Objętość ostrosłupa.



Objętość ostrosłupa jest trzy razy mniejsza niż objętość graniastosłupa o takiej samej podstawie i wysokości.

Objętość ostrosłupa: $V = \frac{1}{3} P_p \cdot H$

P_p — pole podstawy ostrosłupa

H — wysokość ostrosłupa

5 J.polski Teams

T: Przygotowujemy inscenizację „Legendy o warszawskim BazyliŹsku”.(tekst do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 191-194)



1. Obejrzymy materiał dotyczący wyjŹcia do teatru:
<https://www.youtube.com/watch?v=bjV6vOfPT58>
2. Omówimy budowę sztuki teatralnej
3. Przeczytamy z podziałem na role tekst legendy W. Chotomskiej(podręcznik str. 191-194)
4. Podzielimy zespół klasowy na grupy, przygotowujące fragmenty inscenizacji „Legendy o warszawskim BazyliŹsku”

Praca domowa

Narysuj BazyliŹska przegładającego się w lustrze.

6.FIZYKA TEAMS

Temat: Zwierrciadła kuliste-konstrukcja obrazu -c.d.

Dzisiaj kontynuujemy temat z ostatniej lekcji- rysujemy kolejne konstrukcje obrazów w zwierrciadle kulistym wklęŹłym

7 Wychowanie fizyczne Teams

Temat : Tętno, pomiar tętna, strefy tętna wf w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=EwxX8vExOfU>