

Lekcje na 28.04.2020 wtorek klasa 8c

FIZYKA

Temat: Zjawisko załamania światła.

Nauczysz się dzisiaj podawać definicję zjawiska załamania światła i wymieniać przyczyny jego powstawania.

Obejźnij film pokazujący zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków: powietrza i wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=AYnycJYGyKY>

Następnie do zeszytu przerysuj rysunki z podręcznika str 247(dwa rysunki znajdujące się na dole tej strony).

Na str 248 w podręczniku znajduje się treść prawa załamania (którą należy również przepisać do zeszytu).

Dla chętnych

Wyjaśnij, dlaczego łyżka w szklance z wodą jest „złamana”.

JĘZYK NIEMIECKI

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

Zadanie 3. Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

GRAMMATIK:

.....ist.....gemacht (...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

(kino jest obecnie zamknięte)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika **sein** i **imięstowu czasu przeszłego** (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć ☺)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: odpowiedz na pytania:

1. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
2. Welche Fernsehprogramme magst du nich und warum?

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

1. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
2. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
3. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
4. Program o tematyce sportowej.....
5. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat.....

Wersja B- dla uczniów bez Internetu

Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

Zadanie 3. Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

GRAMATIK:

.....ist.....gemacht (...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

(kino jest obecnie zamknięte)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika **sein** i **imiesłowu czasu przeszłego** (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć 😊)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: odpowiedz na pytania:

3. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
4. Welche Fernsehprogramme magst du nicht und warum?

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

6. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
7. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
8. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
9. Program o tematyce sportowej.....
10. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat.....

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Temat: Problemy współczesnego świata. Zapoznaj się z materiałem z podręcznika.

MATEMATYKA

Temat : Symetralna odcinka. Konstrukcja symetralnej danego odcinka.

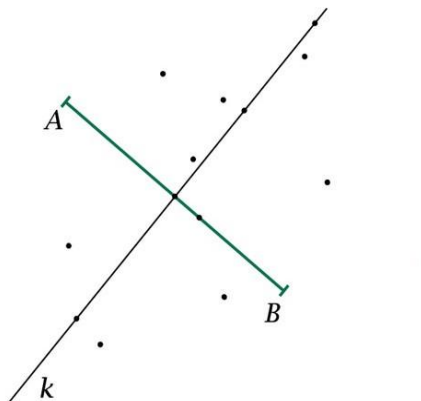
Na dzisiejszej lekcji dowiesz się co to jest symetralna odcinka i jak wygląda konstrukcja symetralnej danego odcinka.

Obejrzyj najpierw lekcję na :

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgNLiSU-EU>

Następnie wykonaj notatkę w zeszytcie zapisaną poniżej.

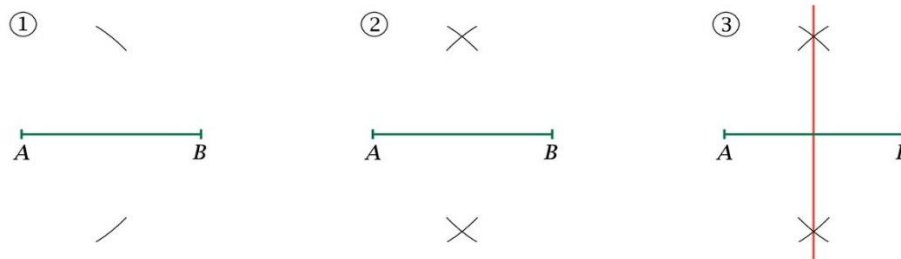
Prosta , która jest prostopadła do odcinka i przechodzi przez jego środek , nazywamy **symetralną odcinka**. Symetralna odcinka jest jedną z dwóch jego osi symetrii.



Można zauważyć, że symetralną odcinka tworzą wszystkie punkty jednakowo oddalone od jego końców.

Z powyższej własności symetralnej wynika, że aby skonstruować symetralną danego odcinka , wystarczy wyznaczyć dwa punkty jednakowo odległe od obu końców odcinka i poprowadzić przez nie prostą. Najwygodniejszy sposób znalezienia symetralnej odcinka przedstawię poniżej. Proszę opis konstrukcji wraz z rysunkiem wykonać w zeszytcie.

konstrukcja symetrycznej danego odcinka AB .



- ① Z punktu A po obu stronach odcinka AB kreślimy łuki (o promieniu większym niż połowa długości odcinka).
- ② Nie zmieniając rozwartości cyrkla, kreślimy łuki z punktu B .
- ③ Przez punkty przecięcia łuków prowadzimy prostą. Narysowana prosta jest symetryczną odcinka AB .

JĘZYK POLSKI

Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności • podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 7. *Dostrzec piękno*, s. 301–302. Przeczytaj tekst Brzydot jest piękna. Wykonaj zgodnie z treścią poleceń test ze s. 302.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat Przyjęcie zagrywki w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=9ELuJekDurU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6yO5pWkuLU>

INFORMATYKA

Temat. Skróty klawiszowe Windows10 – kształcenie na odległość.

Przed wykonaniem zadania należy obejrzeć filmik instruktażowy na YouTube. W linku jest pokazane o jakie skróty chodzi.

Link do obejrzenia filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=kR_bClxyWE4

Zadanie

1. Po obejrzeniu filmu wybierz 6 skrótów (z obejrzanego filmu), które według Ciebie najbardziej usprawniają korzystanie z komputera.

2. W tabelce napisz skrót w jednej kolumnie, a w drugiej kolumnie co on znaczy. Każdy skrót w osobnym wierszu. Tabelka powinna mieć nagłówek nad każdą kolumną. Wiersze powinny być ponumerowane.

3. Uzpełnioną tabelkę należy przesłać do czwartku 30.04.2020 r. na adres zagrodnik.hanna8@gmail.com.

4. Osoby, które nie mają możliwości zrobić pracy na komputerze wykonują ją na kartce, robią zdjęcie i przesyłają na podany e-mail.
 - pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna8@gmail.com do 30.04.2020 r.