**Kl. 7a - język angielski; 04-08.05.2020; nauczyciel Beata Lenartowicz**

**04.05.2020**

**Friendship Day**

Przeczytaj tekst na str. 89

Ćw. 2/89 – ołówkiem w książce

Synonyms – synonimy , wyrazy bliskoznaczne

Antonym – antonim, wyraz o znaczeniu przeciwnym

Wyrazy z tabelki przepisz do zeszytu - uzupełnij brakujące wyrazy z każdej kategorii (znajdziesz je w tekście).

Ćw. 4 i 5 /89 – wykonaj w zeszycie

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia dedykowane lekcji 7.3.

**06.05.2020**

**Defining and non-defining relative clauses**

Przeczytaj tekst na str. 90 –na podstawie tekstu przyporządkuj ludzi do ich domów;

Przeanalizuj tabelkę z ćw.2/90;

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=eHhsVhpCma4>

Przeczytaj informacje poniżej a następnie wklej (lub przepisz) notatkę do zeszytu:

**Relative clauses**, czyli **zdania względne** wprowadzają dodatkowe informacje o osobach/rzeczach, o których jest mowa w zdaniu głównym.

Jeśli relative clause wprowadza nam **informację mało istotną**, której pominięcie nie wpłynęłoby na zrozumienie zdania głównego, musimy wtedy relative clause oddzielić **przecinkami** od zdania głównego np.

|  |  |
| --- | --- |
| My mother, who has beautiful hair, cooked dinner. | Moja mama, która ma piękne włosy, ugotowała obiad.*(podstawowa informacja: Moja mama ugotowała obiad. Dodatkowo wspominamy o pięknych włosach, ale bez tego zdania będziemy i tak wiedzieć o kogo chodzi, bo przeciez mamy tylko jedną mamę.)* |
| Sue Morgan, whose husband is a lawyer, doesn't work at all. | Sue Morgan, której mąż jest prawnikiem, wcale nie pracuje.*(podstawowa informacja: Sue Morgan wcale nie pracuje. Nawet bez wchodzenia w szczegóły - kim jest mąż - jesteśmy w stanie zrozumieć to zdanie)* |
| Cats, which are good hunters, live in Poland as well. | Koty, które są dobrymi myśliwymi, zamieszkują również Polskę.*(podstawowa informacja: Koty zamieszkują również Polskę. Dodatkowo wiemy o nich, że dobrze polują, ale jest to cecha wszystkich kotów - więc jak opuścimy to zdanie to nie będzie nieporozumień)* |

Jeśli informacja wtrącona za pomocą relative clause jest **niezbędna** do prawidłowego zrozumienia sensu zdania głównego, **nie stosujemy przecinków.**Głównie taka sytuacja ma miejsce, jeśli w relative clause zawarte są wiadomości konieczne do zidentyfikowania osoby/rzeczy/przedmiotu o które nam chodzi np.

|  |  |
| --- | --- |
| The man who gave me the key is gone. | Mężczyzna, który wręczył mi klucz, wyszedł.*(podstawowa informacja: Mężczyzna wyszedł.Żeby rozmówca zorientował się, o kogo chodzi, musimy powiedzieć, że mamy na myśli tego konkretnego faceta, który dał mi klucz.)* |
| The clothes which are in the washing machine belong to John. | Ubrania, które są w pralce, należą do Johna.*(podstawowa informacja: Ubrania należą do Johna. Niewiele nam to mówi - które ubrania? Wszystkie? Aby uniknąć nieporozumień, musimy sprecyzować, o co nam chodzi, używając defining relative clause.)* |
| My ex-wife whom I married in 1980 lives in China. | Moja była żona, którą poślubiłem w 1980, roku mieszka w Chinach.*(podstwowa informacja: Moja była żona mieszka w Chinach. Dlaczego informacja o dacie ślubu jest niezbędna? Otóż - musiało być ich więcej i aby sprecyzować, która z byłych żon tam mieszka, trzeba użyć defining relative clause)* |

Żeby szybciej zapamiętać, można wyobrazić sobie, że jeśli informacja nie jest taka ważna, to wstawiamy ją pomiędzy przecinki, żeby w razie potrzeby szybciej zidentyfikować i usunąć. Jeśli natomiast informacja jest niezbędna, przecinków stawiać nie wolno, bo tworzy ona z całym zdaniem niepodzielną całość.

Czasami zdarza się, że użycie lub pominięcie przecinków zmienia znaczenie całego zdania:

Porównajmy przykłady:

|  |  |
| --- | --- |
| My brother who is a doctor works in London. | Mój brat, który jest lekarzem, pracuje w Londynie.*(Mam wielu braci. Jeden z nich jest lekarzem - muszę tę informację uzwględnić, bo inaczej nie byłoby wiadomo, o którego brata chodzi)* |
| ale |  |
| My brother, who is a doctor, works in London. | Mój brat, który jest lekarzem, pracuje w Londynie.*(Mam jednego brata i chcę o nim powiedzieć, że pracuje w Londynie. Brak informacji o tym, że jest lekarzem nie wprowadzi zamieszania, ale wspominam o tym na marginesie, bo np. chcę się pochwalić tym faktem)* |
|  |  |
| The students who were misbehaving are going to be punished. | Uczniowie, którzy byli niegrzeczni, zostaną ukarani.*(Tylko niektórzy byli niegrzeczni i oni zostaną ukarani - tutaj brak przecinków sugeruje, że z grupy uczniów musimy wyodrębnić tych niegrzecznych, bo inni byli grzeczni.)* |
| ale |  |
| The students, who were misbehaving, are going to be punished. | Uczniowie, którzy byli niegrzeczni, zostaną ukarani.*(Wszyscy uczniowie byli niegrzeczni i wszyscy zostaną ukarani. Przecinki wyodrębniają dodatkową informację, która dotyczy wszystkich studentów.)* |

Ćw. 3, 4 i 5 /90 – wykonaj w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia dedykowane lekcji 7.4.

**08.05.2020**

**Can animals be your friends?**

Ćw.5 / 91 – dopasuj wyrażenia z do ich odpowiedników z ‘get’ - zapisz w zeszycie. Będzie SUPER jak się ich nauczysz ;-)

Ćw. 6/91 – wykonaj w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia dedykowane lekcji 7.5.

Zachęcam do regularnego zaglądania na MyEnglishLab. Nowe zadania pojawiają się w poniedziałki, środy i piątki i są dostępne przez dwa kolejne dni. Świetnie sobie radzicie! Czekam na wasze prace ☺