

Zaczynamy już 10 tydzień nauki na odległość. Czy sądziliście, że będziemy się w taki sposób uczyć się aż tak długo? :)

Dziękuję tym z Was, którzy terminowo wysyłają mi prace. Chciałabym jednocześnie przypomnieć, że nieprzekraczalnym terminem przysyłania prac jest **piątek 29 maja (włącznie)**. Po tym terminie, brak przysłanej pracy będzie skutkowało **otrzymaniem oceny niedostatecznej**.

**Wszystkie ćwiczenia, które zapisujecie w zeszycie, podlegają tygodniowej ocenie.**

W tym tygodniu poznacie mit o Tezeuszu i Ariadnie. Dzięki temu mitowi, uporządkujecie też wiadomości dotyczące poznanych dotychczas mitów.

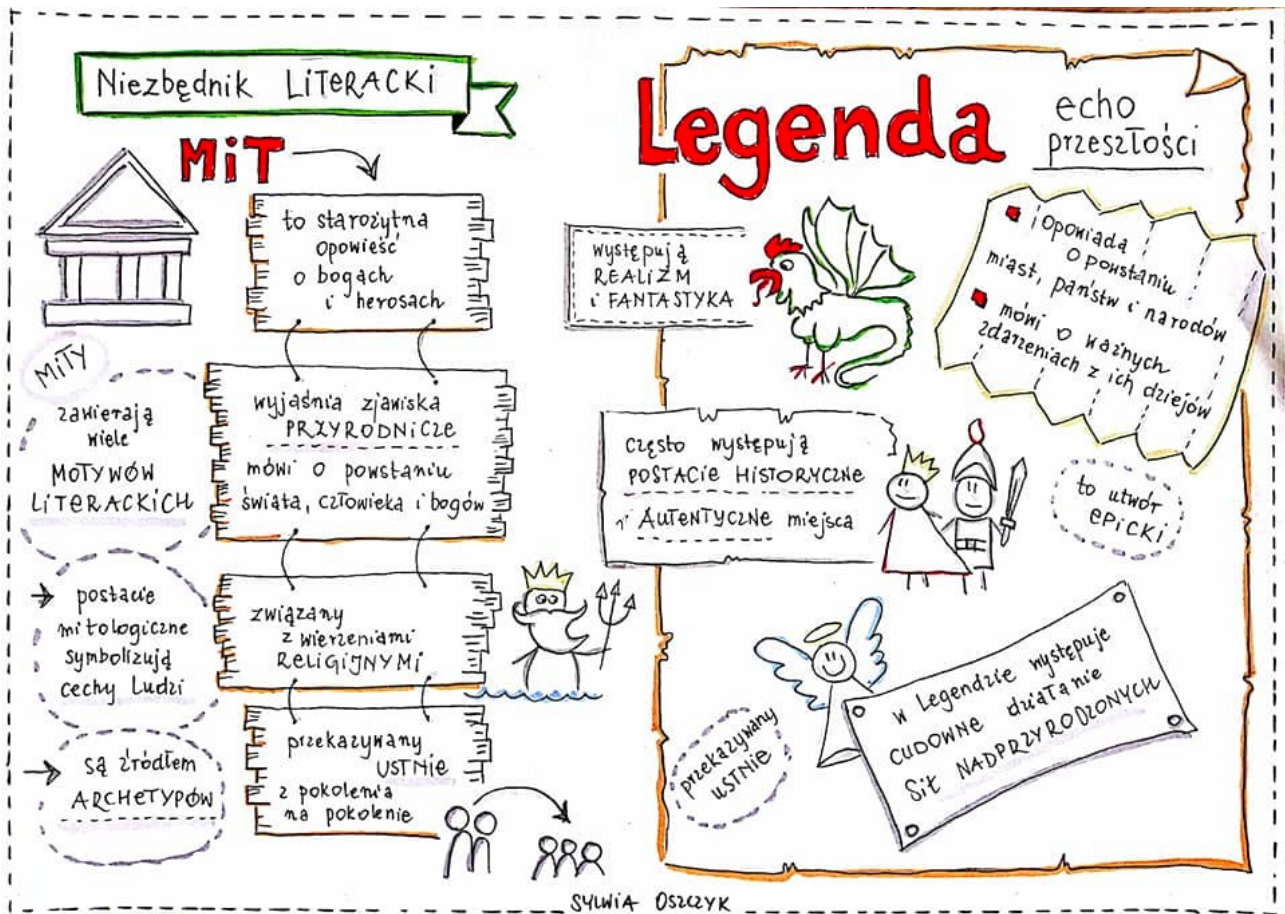
25.05.2020r.

**Temat: Poznajemy historię Tezeusza.**

Cel lekcji:

- wskazuje cechy gatunkowe mitu
- znam Mit o Tezeuszu I Ariadnie
- wyszukuję w tekście związki frazeologiczne

Zanim przejdziemy do właściwego tematu przypomnij sobie, co to jest mit. (W uporządkowaniu wiedzy pomoże Ci poniższy schemat). **Poniższą rysnotkę należy wkleić lub przepisać informacje dotyczące mitu.**



Następnie wpisz w przeglądarkę poniższy link:

<https://epodreczniki.pl/a/heros-tezeusz/DkjzuecoY>

**Na początku przeczytaj, kogo nazywano herosem. Po czym w zeszycie odpowiedz na pytanie:**

Kogo w czasach współczesnych można nazwać herosem? Czy takie określenie jest zasadne? Czy mianem herosa można określić np. kolarza, który pokonał trasę o długości 250 kilometrów? Uzasadnij odpowiedź.

Odpowiedz na to pytanie prześlij do 17.04. na adres: [szkolaossow@gmail.com](mailto:szkolaossow@gmail.com)

Następnie przeczytaj kolejny fragment o tym, kogo nazywano herosem. W zeszycie odpowiedz na pytanie:

Zastanów się i powiedz, w jaki sposób pochodzenie Tezeusza (według jednych źródeł uchodził za syna króla Aten, według innych był dzieckiem boga Posejdona) okazało się pomocne w życiu tego bohatera. Uzasadnij swoją opinię.

Następnie przeczytaj tekst Zygmunta Kubiaka *Mitologia Greków I Rzymian* [tekst znajduje się pod tytułem Tezeusz wyrusza w świat....]

Po przeczytaniu powyższego tekstu wykonaj następujące polecenia:

### Ćwiczenie 2.2

Określ, jakie są cechy wspólne ludzi/istot spotkanych przez Tezeusza podczas jego wędrówki.

### Ćwiczenie 2.3

Scharakteryzuj i oceń obraz świata, jaki wyłania się z historii Tezeusza. W odpowiedzi uwzględnij to, co cię fascynuje i co przeraża w opowieści o mitologicznym bohaterze.

Po tym, przeczytaj tekst J. Parandowskiego *Mitologia. Wierzenia I podania Greków I Rzymian* [tekst znajduje się pod tytułem .... I wraca do domu].

Ustnie odpowiedz na pytania umieszczone pod tekstem.

26.05

### **Temat: Tezeusz i Ariadna razem rozwiązują problemy.**

Cel lekcji:

- wyszukuje w tekście informacje podane wprost I pośrednio
- formułuję ogólne wnioski płynące z mitu

Wpisz poniższy link w przeglądarce (Tak, tak dobrze myślisz, jest to ten sam link co wczoraj)  
Dzisiaj poznacie kolejne teksty przypisane do tego tematu.

**Wpisz link w przeglądarce:**

<https://epodreczniki.pl/a/heros-tezeusz/DkjzuecoY>

Po czym przeczytaj teksty J. Paradowskiego o Tezeuszu, Ariadnie i Minotaurze od I do III.

Następnie w zeszycie:

- wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego “nić Ariadny”.
- streść w punktach (w formie planu równoważnikowego) historię pokonania Minotaura przez Tezeusza.

Po czym przeczytaj teksty J. Paradowskiego znajdujące się pod tytułami:

- Czarny Żagiel
- Tezeusz – przywódca Aten (z tego fragmentu tekstu odpowiedz w zeszycie na pytanie: Podaj, kto i dlaczego zainspirował Tezeusza do podjęcia walki z Amazonkami.)
- Śmierć Tezeusza (z tego fragmentu odpowiedz na pytania: 9.3, 9.5, 9.6) – odpowiedzi zapisz w zeszycie.

**Jeśli któreś pytanie/zagadnienie będzie niejasne, zapraszam do kontaktu.**

27.05

**Temat: Tezeusz – podsumowanie wiadomości.**

Dzisiaj podsumujemy wiadomości o Tezeuszu.

Na początek, tak dla przypomnienia, obejrzyj krótki film:

<https://www.youtube.com/watch?v=-j-jex2q2Q>

Następnie w zeszycie odpowiedz na pytanie:

Czy chciałbym zaprzyjaźnić się z Tezeuszem? Odpowiedź uzasadnij

28.05, 29.05

**Temat: Czym wsławił się Herakles? - poznajemy historię kolejnego herosa.**

Cele lekcji:

- znam Mit o Heraklesie
- charakteryzuję głównego bohatera

Na początku przeczytaj Mit o Heraklesie. Tekst zaczyna się na 122 Waszego podręcznika.

Po przeczytaniu w zeszycie odpowiedźcie na pytania. Jest to pytanie ze 130 strony Waszego podręcznika. Nie przepisujcie pytań do zeszytu, a jedynie odpowiedzi na poszczególne punkty.

1. Na podstawie tekstu wyjaśnij, co sprawiło, że Herakles stał się herosem.
  - a) Ustal i zapisz, co zapowiadało wielką przyszłość Heraklesa.
  - b) Wyjaśnij, jakie znaczenie dla dalszych losów bohatera miał wybór, którego dokonał podczas spotkania z kobietami zwanymi Szczęściem/Nieszczęściem i Cnotą.
  - c) Przeanalizuj, w jaki sposób Herakles traktował swoich rodziców.
  - d) Spisz cechy młodego bohatera.

Następnie również w zeszycie odpowiedźcie na pytanie:

Czym Herakles zasłużył, według bogów, na zostanie herosem?

**Na koniec w postaci piktogramów (małych rysunków) po polu wypunktuj, 12 prac Heraklesa.**