

Drodzy Uczniowie,

otrzymujecie zestaw tematów i ćwiczeń, które należy systematycznie wykonywać w domu. Wasze zeszyty będą sprawdzone po powrocie do szkoły – wtedy też uzyskacie ocenę za rzetelność i obowiązkowość.

Życzymy powodzenia!

KLASA V - JEZYK POLSKI

16.03.2020 r.

Temat: Początki świata według Greków

Podręcznik, str. 202-205, proszę przeczytać "Mit o powstaniu świata", zrobić krótką notatkę na temat *mitu - mitologii*, odpowiedzieć na pytania 1-3 ze str. 204.

Proszę skorzystać z platformy edukacyjnej (post nr 27):

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/27-wazne-terminy-z-mitologii.html>

17.03.2020 r.

Temat: Z wizytą na Olimpie - poznamy greckich bogów

Podręcznik, str. 206-208

Proszę przeczytać o wszystkich bogach, a następnie sporządzić notatkę w formie tabeli:

- imię boga olimpijskiego,
- atrybut,
- krótka charakterystyka.

18.03.2020 r.

Temat: Mit o Demeter i Persefonie

Podręcznik, str. 208-210, proszę wykonać ćwiczenia 1-5 ze str. 210.

19.03.2020 r.

Temat: Daremny trud Syzyfa - o karze za zuchwałość

Podręcznik, str. 211-213, proszę wykonać ćw. 1. w formie schematu (słowa określające Syzyfa), ćw. 5. ze str. 213, ćw. 7. ze str. 214, a ponadto proszę wyjaśnić podane związki frazeologiczne (frazeologizmy):

- *mieć serce jak głaz,*
- *popatrzeć kogoś z góry,*
- *mieć lekką rękę,*
- *przewróciło się komuś w głowie,*
- *wziąć kogoś na języki,*
- *krokodyle łzy,*
- *kłamać z nut.*

20.03.2020 r.

Temat: Wyczyny Heraklesa

Podręcznik, str. 222-225, proszę przepisać poniższe pytania do zeszytu, a następnie na nie odpowiedzieć:

- 1) Czyim synem był Herakles?
- 2) Dlaczego Hera nienawidziła Heraklesa?
- 3) Czyją żoną była Alkmene?
- 4) Jak powstała Droga Mleczna?
- 5) W jaki sposób okazało się po raz pierwszy, że Herakles posiada nadludzką siłę?
- 6) W co ubierał się Herakles?
- 7) Z czym Herakles nigdy się nie rozstawał?
- 8) Jakie było pierwsze zadanie zlecone przez króla Myken?

9) Od ilu lat nie była sprządana stajnia Augiasza?

10) W jaki sposób Herakles zdołał uprzątnąć pomieszczenie w jeden dzień?

23.03.2020 r.

Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?

Podręcznik, str. 228-229, proszę przeczytać mit, a następnie wykonać ćwiczenia 1-2 ze str. 229.

24.03.2020 r.

Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozię i zbieramy laury

Podręcznik, str. 230-231 - proszę uważnie przeczytać informacje z tych stron.

25.03.2020 r.

Temat: Dramat w przestworzach

Podręcznik, str. 232-235, proszę przeczytać mit, a następnie wykonać ćwiczenia 1-6 ze str. 235.

Proszę poszukać znaczenia związku frazeologicznego (frazelogizmu) "ikarowe loty", a następnie przepisać go do zeszytu.

Pomocna okaże się platforma edukacyjna:

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/21-pomys-na-prace-domowa-do-mitu-jana.html?q=mit>

Proszę przepisać do zeszytu i uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami (post nr 21):

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/21-pomys-na-prace-domowa-do-mitu-jana.html?q=mit>

MATEMATYKA

Lekcja 1

Temat: Pole figury – ćwiczenia utrwalające.

Praca z podręcznikiem.

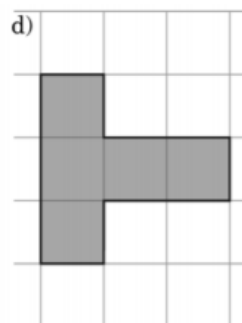
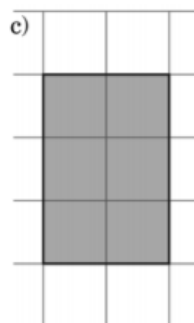
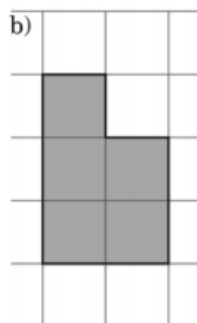
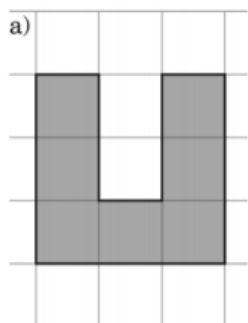
Przeanalizuj cztery przykłady (A, B, C, D) ze strony 47 i 48.

Zapamiętaj wzór na pole prostokąta.

Rozwiąż w zeszycie kartę pracy (poziomy A, B, C – dla wszystkich, poziom D – dla chętnych).

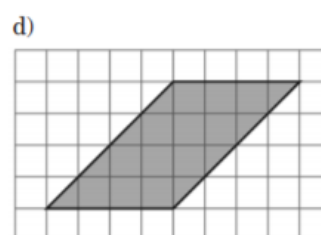
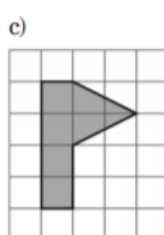
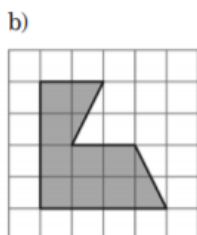
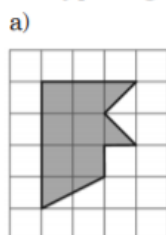
Poziom A

Przyjmij, że jedna kratka to 1 cm^2 , a następnie podaj pole figury.



Poziom B

Podaj pole figury.



Poziom C

Oblicz pole i obwód prostokąta o podanych bokach.

- a) 5 cm i 3,4 cm
- b) 8 cm i 6 cm
- c) 12 cm i 12 cm

- d) 7,5 cm i 4 cm
- e) 4,7 cm i 3 cm
- f) 11 cm i 16 cm

Poziom D

Oblicz pole i obwód prostokąta o podanych bokach.

- a) 7 mm i 4,3 cm
- b) 3 dm i 8 mm
- c) 5 dm i 5 cm

- d) 2 cm i 9 mm
- e) 4,5 dm i 6 cm
- f) 3 m i 8 cm

Zadanie dodatkowe (dla chętnych): zadanie 2 ze strony 49. Zadanie wykonaj w zeszyte przedmiotowym.

Lekcja 2

Temat: Kalendarz i zegar.

Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z tekstem ze strony 92.

Wykonaj polecenie ze strony 93.

Przeanalizuj przykłady (A, B, C, D) ze strony 94.

Rozwiąż zadanie 1 ze strony 96 (poziom A a), b), c) i poziom B).

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Lekcja 3

Temat: Kalendarz i zegar – ciąg dalszy.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadanie 1 ze strony 96 (poziom C a, b, c)

i zadanie 2 z tej samej strony (całe).

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Lekcja 4

Temat: Kalendarz i zegar – rozwiązywanie zadań.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadania 3, 4, 5, 6, 7 ze strony 97 i I, II, III („Czy już umiem?”) ze strony 99.

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Lekcja 5

Temat: Miary, wagi i pieniądze.

Praca z podręcznikiem.

Przeanalizuj dwa przykłady ze stron 100 i 101.

Rozwiąż zadania 1, 2, 3, 4 ze strony 101. Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Lekcja 6

Temat: Miary, wagi i pieniądze – ciąg dalszy.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadania 6, 7, 8 ze strony 102 i I, II, III („Czy już umiem?”) ze strony 103 .
Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Lekcja 7

Temat: Miary, wagi i pieniądze – ćwiczenia utrwalające.

Rozwiąż w zeszytcie kartę pracy (poziom A i poziom B – dla wszystkich, poziom C – dla chętnych).

Poziom A

2 m = _____ cm	235 cm = _____ mm
5 m = _____ dm	3 kg = _____ dag
72 cm = _____ mm	7 kg = _____ g
34 dag = _____ g	3 godz. = _____ min.
64 zł = _____ gr.	4 min. = _____ s
6 t = _____ kg	8 km = _____ m
31 m = _____ cm	25 dm = _____ cm

Poziom B

0,2 m = _____ cm	2,35 m = _____ cm
0,5 m = _____ dm	0,03 kg = _____ dag
72 mm = _____ cm	0,7 kg = _____ g
34 g = _____ dag	3 gr. = _____ zł
64 gr. = _____ zł	57dag = _____ kg
66 kg = _____ t	0,8 km = _____ m
0,593 km = _____ m	72,5 kg = _____ g

Poziom C

$$\frac{1}{2} \text{ t} = \text{_____ kg} = \text{_____ dag} = \text{_____ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km} = \text{_____ m} = \text{_____ cm} = \text{_____ mm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \text{_____ dag} = \text{_____ g}$$

$$\frac{2}{5} \text{ m} = \text{_____ cm} = \text{_____ mm}$$

Lekcja 8

Temat: Utrwalenie wiadomości z miar i wag.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadania 3, 4, 5, 7, 8, 9 ze stron 127 i 128. Rozwiązania zapisz w zeszyte przedmiotowym.

PLASTYKA

2 godziny lekcyjne - Przyklej na środku kartki pocztówkę lub kolorową ilustrację wyciętą z gazety, a następnie dorysuj ciąg dalszy krajobrazu. Postaraj się użyć kolorów jak najbardziej podobnych do barw zastosowanych na pocztówce lub ilustracji.

INFORMATYKA

Zadanie 1

Poznajemy Europę.

Wyszukaj informacji w Internecie lub w innych, dostępnych ci źródłach, na temat wybranego kraju Europy / np.: położenie, flaga, język, mapa, stolica, ciekawostki historyczne i geograficzne, rzeki, góry i inne/ i przedstaw je w prezentacji Power Point.

Pamiętaj o dodaniu własnego tekstu. Można umieścić własny rysunek, wykonany w programie Paint lub w Wordzie, korzystając z Autokształtów.

RELIGIA

Zadanie 1.

Kl. 5a – 13.03.2020r.; Kl. 5b – 13.03.2020r.; Kl. 5c – 13.03.2020r.

Wielki Czwartek to dzień, w którym Pan Jezus sprawował ostatnią wieczerzę, ustanowił sakrament kapłaństwa i eucharystii. Wielki Piątek to dzień, w którym Pan Jezus oddał za nas życie z miłości. Wielka Sobota to dzień oczekiwania na zmartwychwstanie, w tym dniu święcimy pokarmy, sprawowana jest liturgia światła, święci się ogień, wprowadza nowy paschał symbolizujący Jezusa Zmartwychwstałego.

Na jednej stronie A4 narysuj 3 obrazki symbolicznie przedstawiające Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielką Sobotę.

Zadanie 2.

Kl. 5a – 16.03.2020r.; Kl. 5b – 18.03.2020r.; Kl. 5c – 18.03.2020r.

Oglądnij bajkę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa:

https://www.youtube.com/results?search_query=bajka+o+zmartwychwstaniu+pana+jezusa+

Odpowiedz na pytanie:

- Dlaczego straż stała przy grobie Pana Jezusa?
- Jakimi słowami zwrócił się Anioł do kobiet?
- Co powiedział Pan Jezus po zmartwychwstaniu do Apostołów?
- Kiedy Pan Jezus powiedział, że jest z nami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata?

Narysuj swoje wyobrażenie sceny zmartwychwstania.

Naucz się piosenki „Bóg nie umarł, Jezus żyje”. Można wykorzystać do tego np. taką wersję: <https://www.youtube.com/watch?v=JAwddr6OEDQ>

Zadanie 3.

Kl. 5a – 20.03.2020r.; Kl. 5b – 20.03.2020r.; Kl. 5c – 20.03.2020r.

Przeczytaj temat 49 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 2 i 3 z zeszytu ćwiczeń. Napisz, krótką notatkę o Siostrze Faustynie.

Zadanie 4.

Kl. 5a – 23.03.2020r.; Kl. 5b – 25.03.2020r.; Kl. 5c – 25.03.2020r.

Przeczytaj temat 50 z podręcznika - „Św. Bernadetta – wybrana przez Maryję”. Wykonaj zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń. Napisz notatkę do zeszytu - przepisz **Zapamiętaj.**

GEOGRAFIA

KLASA 5 Geografia

Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr.

Proszę o przeczytanie lekcji w podręczniku str. 74-81

W zeszycie wyjaśnij, dlaczego Tatry są chętnie odwiedzane przez turystów.
Na podstawie podręcznika wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 46-48

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału Krajobrazy Polski.

Proszę o przeczytanie lekcji w podręczniku (Podsumowanie str.82)

Na podstawie podręcznika wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 50-51

BIOLOGIA

Zadania dla klasy V

1. Korzystając z tekstu w podręczniku (strony 148- 152) lub wiadomości np. w internecie uzupełnij tabelę:

L.p.	Nazwa rośliny okrytonasiennej	Znaczenie dla człowieka
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Zrób album, w którym opiszesz 5 wybranych przez siebie roślin nagonasiennych.

JĘZYK ANGIELSKI

Lekcja 1.

Moje miasto- czytanie ze zrozumieniem.

Przeczytaj tekst z zadania 9 str 77. Wypisz nieznanne słowa do zeszytu i objaśnij je. Wykonaj zadanie 10 str 77 (określ, czy dane zdania wyrażają prawdę True lub fałsz F).

Lekcja 2.

Miejsca w mieście- powtórzenie znajomości słownictwa.

Powtórz słownictwo ze strony 75 lekcje 5.5 oraz 5.6. Wypisz słowa do zeszytu. Wykonaj w zeszycie rysunek miasta wraz z objaśnieniami ich miejsc w języku angielskim.

Lekcja 3.

Po prostu mój zawód- praca ze słownictwem i z tekstem.

Wypisz słowa z vocabulary jobs ze strony 81 do zeszytu i objaśnij je. Wykonaj zadanie 3 str 81 w zeszycie. W ćwiczeniówce wykonaj zadanie 1,2 ze strony 60. Naucz się słówek ze strony 81 (vocabulary jobs) na pamięć.

Lekcja 4.

Poprosiła mnie, aby zaopiekować się dzieckiem- rozumienie tekstu czytanego.

Przeczytaj tekst ze strony 82. Wyjaśnij w zeszycie słownictwo 6.1 ze strony 89. Wykonaj w zeszycie zadanie 2 str 82 (kto wypowiada dane zdanie – dobierz zdania 1-6 do osób z ramki.)

Lekcja 5.

Czy mogę pożyczyć twoje buty sportowe?- speaking.

Przeczytaj dialog ze strony 86. Objaśnij w zeszycie słownictwo z ramki z zadania 2 str 86. Naucz się na pamięć zwrotów z ramki.

Lekcja 6.

Powtórzenie wiadomości z lekcji 1-5.

W ćwiczeniówce wykonaj zadania 4 i 6 str 47.

W 6 zdaniach w języku angielskim opisz w zeszycie swój ulubiony zawód i dołącz

do niego ilustrację.

HISTORIA

Historia- materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie, w zeszycie przedmiotowym wpiszcie podane niżej tematy i wykonajcie zalecane prace. Zadania opatrzone informacją “praca na ocenę” należy oddać nauczycielowi niezwłocznie po powrocie do szkoły.

Lekcja 1,

T: Podsumowanie wiadomości z działu V

1. Wróć do tematów od 1 do 5 – strony 132-157- Zwróć uwagę na wytłuszczone pojęcia , ważne postacie i daty
2. Wykonaj krzyżówkę , którego rozwiązaniem jest słowo “średniowiecze” lub zabaw się w średniowiecznego skrybę i wykonaj 2 strony średniowiecznej księgi- (pomogą Ci wiadomości ze str. 151)- praca na ocenę

Lekcja 2

Temat: Zanim powstała Polska

1. Obejrzyj krótki materiał o Słowianach <https://wideo.wp.pl/historica-polska-przed-mieszkiem-i-6354074711365761> w podręczniku na stronach od 160 do 164
2. Wykonaj na kartce A4 mapę z opisem ze str. 163 – praca na ocenę
- 3 Wyjaśnij do zeszytu pojęcia:

Plemię

Słowianie

Polanie,

Biskupin

Swarog

Perun

Świętowit

Lekcja 3,4

Temat: Mieszko I i początki Polski

1. Przeczytaj informacje od str. 165 do 169

2 Wpisz do zeszytu informacje ze str. 167 (Chrzest Polski- przyczyna , wydarzenie, skutek)

3. Wyobraź sobie , że jesteś kronikarzem Mieszka I i towarzyszyłeś temu władcy podczas ceremonii przyjęcia chrztu. Opisz, co widziałeś i jak przebiegała ceremonia- poszukaj dodatkowych informacji w zasobach Internetu.

TECHNIKA

Technika - materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie, w zeszyte przedmiotowym wpiszcie podane niżej tematy i wykonajcie zalecane prace. Zadania opatrzone informacją „praca na ocenę” należy oddać nauczycielowi niezwłocznie po powrocie do szkoły.

Powodzenia!

Lekcja 1

Temat: Ćwiczenia - rysunek techniczny

Praca na ocenę

Do wykonania tego zadania potrzebne będą: cyrkiel, ołówek oraz 2 kartki A4 z bloku rysunkowego.

1. **Narysuj na kartce 20 okręgów.**
2. **Narysuj na kartce 5 okręgów o promieniach:**
 - 4 cm,
 - 5 cm,
 - 3cm i 5 mm,
 - 6 cm i 7 mm,
 - 4 cm 3 mm.

Lekcja 2

Temat: Ćwiczenia - rysunek techniczny

Praca na ocenę

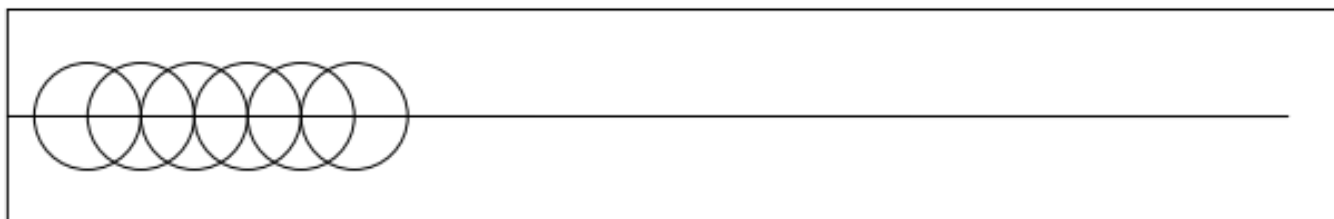
Do wykonania tego zadania potrzebne będą: cyrkiel, ołówek, linijka oraz kartka A4 z bloku rysunkowego.

1. **Ułóż kartkę w poziomie.**
2. **Narysuj prostą i zaznacz na niej punkty w odstępach 3 cm – wyznacz one środki okręgów. Następnie przy użyciu cyrkla wykreśl okręgi o promieniu 3 cm (patrz rysunek).**

Praca na ocenę

Do wykonania tego zadania potrzebne będą: cyrkiel, ołówek, linijka oraz kartka A4 z bloku rysunkowego.

1. Ułóż kartkę w poziomie.
2. Narysuj prostą i zaznacz na niej punkty w odstępach 3 cm – wyznaczają one środki okręgów. Następnie przy użyciu cyrkla wykreśl okręgi o promieniu 3 cm (patrz rysunek).



Lekcja 3

Temat: Bezpieczeństwo i higiena pracy na co dzień

Praca na ocenę

Na podstawie obejrzanych filmików sporządź listę 10 zachowań zgodnych z przepisami BHP.

https://www.napofilm.net/pl/napos-films/films?view_mode=page_list

https://www.napofilm.net/pl/napos-films/films?view_mode=page_list

- DO SKOPIOWANIA LINK

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przedstawiamy 7 zadań rozpisanych na 7 godzin wychowania fizycznego. Każde zadanie wykonaj w jednym dniu (zadania wykonuj od 16.03.20 do 25.03.20)

Jeżeli zadanie wymaga narysowania lub opisu wykonaj je RĘCZNIE – nie na zasadzie kopiuj wklej

Temat 1: Przepisy gry w tenisa stołowego

ZADANIE 1

Przeczytaj przepisy gry w tenisa stołowego

Narysuj blat stołu do gry w tenisa stołowego z liniami i wymiarami.

Temat 2: Przepisy gry w Piłce Koszykowej

ZADANIE 2

Przeczytaj przepisy gry w Piłkę Koszykową

Napisz 3 dowolne przepisy gry w koszykówkę i narysuj boisko do koszykówki wraz z jego wymiarami.

Temat 3: Przepisy gry w Piłkę Ręczną

ZADANIE 3

Przeczytaj przepisy gry Piłki Ręcznej

Narysuj boisko do piłki ręcznej wraz z jego wymiarami.

Temat 4: Piłka Koszykowa – sygnalizacja sędziego

ZADANIE 4

Obejrzyj mecz koszykówki zwróć uwagę na sygnalizację sędziego.

Napisz i naucz się pokazywać sygnalizację sędziego 2 błędów kozłowania w koszykówce.

Temat 5: Ćwiczenia przy muzyce

ZADANIE 5

Obejrzyj prosty układ fitness.

Temat 6: Przepisy Piłki nożnej

ZADANIE 6

Przeczytaj przepisy gry w Piłkę nożną

Narysuj boisko do piłki nożnej wraz z jego wymiarami.

Temat 7: Przepisy Piłki Siatkowej

ZADANIE 7

Przeczytaj przepisy gry w Piłkę Siatkową

Narysuj boisko do siatkówki wraz z jego wymiarami.

Zachęcamy również do aktywności fizycznej w okresie kwarantanny. Możesz wykonywać proste ćwiczenia fizyczne POD OPIEKĄ RODZICÓW zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny.