**Temat: Utrwalenie wiadomości o liczebniku, przysłówku, spójniku i przyimku.**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- utrwala wiadomości o liczebniku, przysłówku, spójniku i przyimku.

**Kryteria:**

- wiadomości o liczebniku, przysłówku, spójniku i przyimku.

**Dziś utrwalicie sobie wiadomości o liczebniku, przysłówku, spójniku i przyimku. W poniedziałek napiszecie sprawdzian.**

* Odczytaj w zeszycie lub podręczniku informacje o liczebniku, przysłówku, spójniku i przyimku, zwróć uwagę na przykłady.
* Przypomnij sobie, co to jest WYRAŻENIE PRZYIMKOWE i przykłady.
* Przypomnij, co to jest liczebnik główny i porządkowy, na jakie odpowiadają pytania.
* Posegreguj w zeszycie poniższe liczebniki na główne i porządkowe: dwa, piąta, jedenaście, czwarty, czterdziesty, trzeci, pięćdziesiąt, sto, setny, sześćdziesiąt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczebnik główny** | **Liczebnik porządkowy** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Przypomnij sobie przypadki i pytania (mianownik, dopełniacz, celownik, biernik, narzędnik, miejscownik, wołacz).
* Przekształć w zeszycie zdania tak, aby wyróżnione przymiotniki zastąpić przysłówkami:

Ania włożyła dziś **ładne** ubranie.- ……………………………………

To ćwiczenie jest **trudne** do wykonania.- ……………………………..

**W razie trudności proszę kontaktować się przez e-dziennik lub na adres:**

[katarzyna.kaminska@sp1.trzebnica.net](mailto:katarzyna.kaminska@sp1.trzebnica.net)

**Powodzenia ☺**