

# INFORMACJA DLA RODZICÓW

## **JAK MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECKO DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ**

Poniżej kilka uniwersalnych wskazówek, pomocnych w motywowaniu dziecka do nauki

### 1. ROZBUDZANE U DZIECKA ZAMIŁOWANIA DO NAUKI

Niezmiernie ważne jest, by dziecko dostrzegło korzyści płynące z uczenia się. Zadaniem dorosłych jest wskazanie mu, w jaki sposób zdobyta nauka przydaje się w codziennym życiu. Np. podkreślajmy zastosowanie matematyki w naszym otoczeniu, odnieśmy wiedzę społeczną i historyczną do współczesnych wydarzeń, wskażmy na podobieństwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów, powiążmy wiedzę naukową z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi. Odwołujmy się do rzeczy, które mają dla dziecka znaczenie, rozmawiajmy o jego zainteresowaniach. Zachęcajmy dziecko do wyrażania własnych opinii.

### 2. PRZEDKŁADANIE CELU ZDOBYWANIA WIEDZY NAD OCENY ORAZ STAWIANIE WYMAGAŃ ADEKWATNYCH DO MOŻLIWOŚCI DZIECKA

Dzieci uczą się chętniej, kiedy nie odczuwają presji osiągnięcia wybitnych wyników. Uczenie się głównie po to, by zdobyć dobrą ocenę, demotywuje, frustruje i stanowi dla nich ogromny ciężar psychiczny. Jest to szczególnie ważne w przypadku słabszych uczniów, którzy często pomimo dużego nakładu pracy i czasu osiągają nie zawsze zadowalające efekty. Jeśli rodzice będą skupiać uwagę jedynie na niepowodzeniach dziecka, wówczas szybko straci ono chęć do nauki. Pamiętajmy więc, aby zauważać nawet niewielkie osiągnięcia, aby chwalić je nawet za drobne postępy. Podkreślajmy, że uczą się po to, by rozwijać swoje zdolności, a oceny nie są celem ich edukacji. Wspierajmy dziecko przy niepowodzeniach, zachęcajmy też do podejmowania wyzwań adekwatnych do ich możliwości.

### 3. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I SAMODZIELNOŚĆ DZIECKA W ODRABIANIU LEKCJI

Samodzielność i swoboda wyboru dana dziecku nie oznacza przyzwolenia na wszystkie jego postulaty. Dzieci powinny znać jasno, dobrze zdefiniowane zasady i wiedzieć, jakie są konsekwencje ich łamania (tzw. "wybór w pewnych granicach"). Kiedy wprowadzamy nowe ograniczenia, wyjaśnijmy, dlaczego to robimy, zasady powinniśmy przedyskutować z dzieckiem. Gdy dziecko pracuje samodzielnie, zachowajmy pewien dystans. Nie wywierajmy presji, zerkając mu przez ramię lub stale pytając, jak mu idzie. Kiedy dziecko prosi o pomoc, nie podawajmy mu gotowych rozwiązań, ale udzielmy wskazówek, wyjaśnijmy wątpliwości. Oddajmy mu odpowiedzialność za naukę.

#### 4. NAGRODY

Im większy nacisk położymy na poczucie osobistej satysfakcji i dumy z dobrze wykonanej pracy, tym mniej dziecko będzie zależne od zewnętrznych bodźców takich jak nagrody czy oceny. Przy stosowaniu nagród i pochwał bądźmy konkretni, nagradzajmy osiągnięcia wymagające wysiłku, chwalmy za wytrwałość i osobiste postępy. Dostrzegajmy sukcesy i starania dziecka, zamiast krytykować i oceniać – dodajmy mu otuchy, budujmy w dziecku poczucie własnej wartości, nie porównujmy dziecka do rodzeństwa, kolegów, lecz do poprzedniego jego poziomu umiejętności.

#### 5. TECHNIKI UŁATWIAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE ORAZ NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

Wykorzystanie w swoich notatkach różnych kolorów, podkreśleń, rysunków, wykresów, map myśli, fiszek, gier edukacyjnych np. scrabli to tylko niektóre sposoby ułatwiające zapamiętywanie. Dla młodszych dzieci nie ma lepszej metody przyswajania wiedzy jak nauka przez zabawę, która jest dla nich jednocześnie ogromną frajdą. Wymyślona wspólnie gra lub quiz, pozwoli efektywnie powtórzyć materiał lekcyjny, zorganizowany tematyczny wieczór kinomana z edukacyjnymi filmami geograficznymi historycznymi..., zabawa w badacza przyrodnika to tylko wybrane formy zainteresowania i zaangażowania dziecka w proces uczenia się, jednocześnie skuteczna metoda porządkująca zdobytą wiedzę.

**PAMIETAJMY!**

**MORALIZOWANIE, STRASZENIE, ZAWSTYDZANIE, PRZEKUPSTWO**

**DEMOTYWUJĄ DZIECKO DO NAUKI**

