

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 7a

### Tygodniowy plan i forma zajęć:

7a

Szkoła Podstawowa nr 133 w Warszawie, ul. Fontany 3 Wychowawca: KaAg  
20

	1 8:00 - 8:45	2 8:50 - 9:35	3 9:40 - 10:25	4 10:35 - 11:20	5 11:25 - 12:10	6 12:30 - 13:15	7 13:35 - 14:20	8 14:25 - 15:10	9 15:15 - 16:00	10 16:05 - 16:50
Pn		WDŻ <small>KwEw</small> <sup>20</sup>	Geogr. <small>ToMa</small> <sup>20</sup>	Biol. <small>MIAn</small> <sup>4</sup>	J.ang. <small>ChHa</small> <sup>20</sup>	J.pol. <small>NIKI</small> <sup>20</sup>	Chem. <small>GuMo</small> <sup>4</sup>	Kreat.angi. <small>ChHa</small> <sup>1</sup>	ZDW <small>NIKI</small> <sup>20</sup>	
Wt	Biol. <small>MIAn</small> <sup>4</sup>	Hist. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	Plast. <small>GóEw</small> <sup>S</sup>	WF <small>SzWi</small> <sup>K2</sup> WF <small>KIAr</small> <sup>SG</sup>	J. hisz. <small>MM</small> <sup>12</sup>	Mat. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	J.pol. <small>NIKI</small> <sup>2</sup>	Rel. <small>CA</small> <sup>2</sup>	ZDW <small>KaAg</small> <sup>3</sup>	
Śr	Mat. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	Geogr. <small>ToMa</small> <sup>2</sup>	J.ang. <small>ChHa</small> <sup>14</sup>	WF <small>SzWi</small> <sup>SG</sup> WF <small>KIAr</small> <sup>K2</sup>	Fiz. <small>ChUr</small> <sup>6</sup>	G.Wych. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	J.pol. <small>NIKI</small> <sup>8</sup>	Et. <small>RyDa</small> <sup>3</sup>		
Czw	WF <small>SzWi</small> <sup>K</sup> WF <small>KIAr</small> <sup>SG</sup>	Chem. <small>GuMo</small> <sup>4</sup>	Hist. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	Muz. <small>Szlz</small> <sup>S</sup>	Mat. <small>KaAg</small> <sup>24</sup>	J.pol. <small>NIKI</small> <sup>8</sup>	J. hisz. <small>MM</small> <sup>3</sup>	Rel. <small>CA</small> <sup>20</sup>	Portret i Koncert <small>Szlz</small> <sup>1</sup>	Z. Kszt.Kreat. <small>MIAn</small> <sup>9</sup>
Pi	Mat. <small>KaAg</small> <sup>20</sup>	WF <small>SzWi</small> <sup>SG</sup> WF <small>KIAr</small> <sup>K</sup>	J.pol. <small>NIKI</small> <sup>20</sup>	Fiz. <small>ChUr</small> <sup>6</sup>	Inf. <small>PoJa</small> <sup>7</sup>	J.ang. <small>ChHa</small> <sup>20</sup>	DZ <small>DąEł</small> <sup>20</sup>		Z. Kszt.Kreat. <small>PoJa</small> <sup>1</sup>	

Zajęcia on-line na platformie TEAMS – link w kalendarzu

<b>Przedmioty</b>	<b>Zakres treści na okres 8.11.2021</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
<b>J. polski</b>	T: Redagowanie opowiadania na podstawie ballady "Lilije". Podręcznik s. 263.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO.
<b>J. angielski</b>	Zastępstwo matematyka		
<b>J. hiszpański</b>			
<b>Matematyka</b>	Temat: Podwyżki i obniżki.  Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent.	Lekcja on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności). Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na czat Teams. (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).
<b>Geografia</b>	<b>Temat: Skały i surowce mineralne w Polsce.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje skał</li> <li>• występowanie skał w Polsce</li> <li>• podział surowców mineralnych</li> </ul>	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmieszczenie surowców mineralnych</li> </ul>	<p>trakcje lekcji on-line. Materiały dodatkowe:  <a href="https://tiny.pl/9cghw">https://tiny.pl/9cghw</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p>	
<b>Historia</b>			
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Pokarm – budulec i źródło energii- cd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbędne składniki pokarmowe</li> <li>znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu</li> <li>pokarm jako źródło energii i budulec organizmu</li> <li>najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów</li> <li>podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach</li> </ul>	<p>Lekcja online-praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena celująca z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	(węglowodany, białka, tłuszcze)	utrwalenie treści z lekcji.	
<b>Muzyka</b>			
<b>Plastyka</b>			
<b>Wf chłopcy</b>			
<b>Wf dziewczęta</b>			
<b>Godzina wychowawcza</b>			
<b>Religia</b>			
<b>Fizyka</b>			
<b>Chemia</b>	Zastępstwo matematyka		
<b>WDŻ</b>	Dojrzałość to znaczy	Lekcja on-line na platformie Teams	Odesłana karta pracy – plus
<b>Informatyka</b>			
<b>ZDW j.polski</b>	T: Wypowiedź pisemna – streszczenie ballady.	Praca samodzielna.	
<b>ZDW matematyka</b>			
<b>Terapia pedagogiczna</b>			