

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZEJ NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK
ODDZ. IV (dz. 6-5 letnie), ROK SZKOLNY 2016/2017**

Tematy kompleksowe:

1. **Z warzywami za pan brat**
2. **Jesienny las i jego mieszkańcy**

1. Z warzywami za pan brat

Treści z podstawy programowej:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
1,2,4	2	2,4	1	1,4	5	2	2	2	2	2	3	1,3,4	2,3,6,7	5		

Sytuacje edukacyjne, środki dydaktyczne	Przewidywane rezultaty, osiągnięcia
<p>1. "Z aparatem fotograficznym w ekologicznym ogrodzie Pana Kazia" – wycieczka do ogrodu warzywnego (pobliskie działki).</p> <p>Środki dyd.: grządki z różnymi warzywami, aparat fotograficzny, kartoniki z literą a, A, obrazek przedstawiający aparat fotograficzny, białe i kolorowe nakrywki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych gatunków warzyw, – dz. 6-letnie zapoznanie z literą "a" małą i wielką, drukowaną i pisaną, – bezpieczne zachowanie się podczas przemarszu do ogrodu warzywnego.
<p>2. Zajęcia koleżeńskie "Na straganie" – teatr sylwet na podstawie utworu J. Brzechwy. Wprowadzenie wyrazów do czytania globalnego: burak, cebula, por, kapusta.</p> <p>Środki dyd.: sylwety warzyw, utwór muzyczny do zabawy ruchowej "Buraczek i cebulka", teatrzyk przedszkolny ze scenografią, obrazki i napisy do czytania globalnego: burak, por, cebula, kapusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania inscenizowanego tekstu, odpowiadania na pytania związane z jego treścią, – uwrażliwianie na piękno języka literackiego, – dostrzeganie humoru zawartego w wierszu.
<p>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V (wg przewodnika "Kolorowy start 1", str. 100).</p> <p>Przybory: szarfy w czterech kolorach, krążki w kolorach szarfi, bębenek, tamburyno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i skoordynowanego działania, – wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenia nauczyciela.
<p>4. "Które części warzyw zjadamy?" - zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie warzyw wg określonej cechy.</p> <p>Środki dyd.: okazy warzyw, duże obręcze, obrazki przedstawiające różne warzywa, "Zabawy z porami roku, Jesień" str. 17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności wyróżniania i nazywania części warzyw, – kształcenie umiejętności pracy w zespole.
<p>5. "Pomidorek" – nauka piosenki. Zabawa rytmiczna "Pomi, pomi, pomidorek".</p> <p>Środki dyd.: nagranie wokalnie-instrumentalne piosenki pt. "Pomidorek" (CD 1 "Kolorowy start" nr , nagrania instrumentalne do ćwiczeń przestrzennych, szarfy w kolorze zielonym i czerwonym, odtwarzacz CD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, – doskonalenie pamięci oraz poczucia rytmu, – rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał.
<p>6. "Warzywa" – wypełnianie konturu warzywa za pomocą wydzieranki mozaikowej.</p> <p>Środki dyd.: obrazki przedstawiające różne warzywa, kolorowy papier, klej, obrazki konturowe warzyw (dla każdego dziecka).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie sprawności palców poprzez wydzieranie drobnych kawałków papieru i naklejanie ich, – kształcenie umiejętności dokładnego wypełniania konturu, – wyrabianie nawyku doprowadzania pracy do końca.
<p>7. "W spiżarni" – nauka wiersza M. Kownackiej. Zabawa "Ciuciubabka".</p> <p>Środki dyd., przybory: gazetka tematyczna, grupowa spiżarnia w Kąciuku Przyrody, karty pracy indywidualnej (opr. własne), chustka do zabawy "Ciuciubabka".</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie rodzajów zapasów przygotowywanych na zimę z warzyw, – doskonalenie umiejętności wykonywania zadań według instrukcji nauczyciela, – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy w „Ciuciubabkę”.
<p>8. "Rozmowy liczb" - relacje między liczbami 1-5.</p> <p>Środki dyd., przybory: korale do nawlekania na nitkę, warzywa, obrazki do tworzenia zbiorów przedmiotów, klocki sześcienne, kartoniki z cyframi 1-5 dla każdego dziecka, "dywaniki", tablica magnetyczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie przykładów realizacji większości, mniejszości i równości oraz sposobu ich wyrażania (dz. 6-letnie), – kształtowanie pojęcia liczby oraz umiejętności słownego określania relacji między liczbami, – wdrażanie do prawidłowego zgłaszania się do odpowiedzi.
<p>9. "Kwaszenie kapusty" – ilustracja ruchowa piosenki po-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności określania charakteru piosenki

<p>łączona z ćwiczeniami rytmicznymi.</p> <p>Środki dyd.: nagranie instrumentalne piosenki pt. "Kwaszenie kapusty", odtwarzacz CD, ilustracje z czasopisma „Miś” przedstawiające kolejne czynności podczas kiszenia kapusty, tamburyno.</p>	<p>(skoczna, wesoła),</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształcenie poczucia rytmu, – nabywanie przekonania o właściwościach zdrowotnych kiszzonej kapusty.
<p>10. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V (wg przewodnika "Kolorowy start 1", str. 100).</p> <p>Przybory: szarfy w czterech kolorach, krążki w kolorach szarfi, bębnek, tamburyno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i skoordynowanego działania, – wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenia nauczyciela.

Inne działania podejmowane z dziećmi

- Zestawy ćwiczeń porannych nr VI wg "Przewodnik metodyczny 1. Kolorowy start", str. 84.
- Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu:
 - ze śpiewem: "Buraczek i cebula",
 - orientacyjno-porządkowe: "Znajdź swój kolor",
 - z elementami równowagi: "Po wąskiej dróżce",
 - z elementami czworakowania: "Tunel",
 - bieżne: "Gonitwa",
 - z elementami skoku i podskoku: "Piłka skacze po schodach",
 - z elementami rzutu, celowania: "Celowanie do obręczy".
- Zabawy dydaktyczne:
 - "Zaczarowany worek" – ćwiczenie pamięci wzrokowej.
 - "Znikające warzywa" – ćwiczenie spostrzegawczości.
- Przygotowanie do nauki pisania:
 - różnicowanie i nazywanie kierunków w przestrzeni poczynając od siebie – różnicowanie strony lewej do prawej; symetria ciała.
 - obrysowywanie szablonów owoców i warzyw – kolorowanie, wycinanie,
- Przygotowanie do nauki czytania:
 - poprawne wymawianie poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych w wyrazach przeznaczonych do analizy,
 - podział wyrazów na sylaby, wybrzmiewanie głosek w nagłosie i wygłosie, wyrazy o prostej budowie fonemowej,
 - globalne czytanie wyrazów ze słownika obrazkowo-wyrazowego,
 - dzieci 6-letnie poznanie litery "a" małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
- Wykonywanie zadań z kart pracy zawartych w "Kolorowy start. Karty 1": str. 40-49.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie na piórka, skrawki bibuły.
- Czynny udział dzieci w przygotowaniu gazetki tematycznej ze zgromadzonych ilustracji, obrazków przedstawiających ogród warzywny w okresie jesieni.
- Gromadzenie okazów warzyw w Kąciku Przyrody – oglądanie, nazywanie i wyróżnianie ich części jadalnych, określanie barw.
- Słuchanie opowiadań, wierszy, piosenek związanych z tematem kompleksowym.
- Zabawa tematyczna "Stragan z warzywami".
- Rozwiązywanie i układanie zagadek na temat warzyw.
- W miarę sprzyjających warunków codzienny pobyt na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, spacer w okolicach przedszkola.
- W codziennej pracy z dziećmi wykorzystanie metody Pedagogika Zabawy.
- Wyszukiwanie wspólnie z dziećmi piosenek, które mogłyby być wykonane podczas tegorocznej edycji Festiwalu Piosenki Czerwonokrzyskiej.

2. Jesienny las i jego mieszkańcy

Treści z Podstawy Programowej:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
3,63	1,3	1,3	2,3	3	1,2,3	1	1,3,4	1,3	1	1	1,2	2,3,8	1,4,9,10	1,2		

Sytuacje edukacyjne	Przewidywane rezultaty, osiągnięcia
<p>1. "Las w jesiennym szacie" – wycieczka autokarowa na zajęcia edukacyjne na terenie powierzchniowego pomnika przyrody "Modrzewie koło Dobrocinka" w Nadleśnictwie Dobrocin.</p> <p>Środki dyd.: "Regulamin Wycieczek do Lasu", karty pracy dla każde-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie zjawisk przyrodniczych w ekosystemie lasu zachodzących jesienią, – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania wybranych drzew po liściach i owocach, – wdrażanie do uważnego słuchania opowieści leśnika,

<p>go dziecka, foliowe osłonki, koszyczki na "leśne skarby".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie "Regulaminu Wycieczek do Lasu".
<p>2. "Co tworzy las?" – poznawanie elementów składowych lasu w oparciu o prezentację multimedialną oraz foliogram.</p> <p>Środki dyd.: prezentacja multimedialna, foliogram "Warstwy lasu", rzutnik multimedialny, ekran, napisy do czytania globalnego - las, ekran, kartoniki z literą "e" małą i wielką, drukowaną i pisaną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy na temat leśnego ekosystemu, - rozpoznawanie i nazywanie głównych elementów składowych lasu: drzewa, krzewy, runo, podszyt, - dzieci 6-letnie poznanie litery "e" małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, - kształtowanie umiejętności formułowania pojęć na podstawie podanej definicji.
<p>3. „Leśna muzyka” – nauka piosenki. Zabawa rytmiczna "Wietrzyk gra".</p> <p>Środki dyd.: nagranie wokalnie-instrumentalne oraz instrumentalne piosenki pt. "Leśna muzyka" (CD 1 "Kolorowy start" nr 5), instrumenty perkusyjne: tamburyna, trójkąty, marakasy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie pamięci muzycznej, - określanie tempa i nastroju piosenki, - rozpoznawanie i nazywanie instrumentów perkusyjnych po ich brzmieniu.
<p>4. "Jesień" – nauka wiersza połączona z ćwiczeniami graficznymi.</p> <p>Środki dyd.: ilustracje do wiersza, karty pracy dla każdego dziecka - "Karty pracy 1" str. 25-26, kolorowe kredki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie bogactwa leśnych darów jesieni, - doskonalenie umiejętności kolorowania konturów liści wg podanego wzoru, - kształcenie wrażliwości na piękno przyrody.
<p>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III (wg przewodnika "Kolorowy start 1", str. 63).</p> <p>Przybory: plastikowe kółka do sersa - po jednym dla każdego dziecka, szarfa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie szybkości, - rozwijanie sprawności fizycznej, - wdrażanie do prawidłowego wykonywania ćwiczeń.
<p>6. Zabawy matematyczne - klasyfikacje przedmiotów wg koloru i kształtu.</p> <p>Środki dyd.: klocki Dienes'a, pętle, wazoniki, serwetki, pudełko, kredki, kartki z rysunkami przedmiotów i figur geometrycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie wspólnych cech jakościowych przedmiotów wg których zostały one połączone w grupy, - kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg koloru i kształtu, - zachęcenie do stosowania zasad klasyfikacji przy układaniu przedmiotów.
<p>7. „Leśna muzyka” – instrumentacja piosenki.</p> <p>Środki dyd.: nagranie wokalnie-instrumentalne oraz instrumentalne piosenki pt. "Leśna muzyka" (CD 1 "Kolorowy start" nr 5), instrumenty perkusyjne: tamburyna, trójkąty, marakasy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie poczucia rytmu i pamięci muzycznej, - odtwarzanie ruchem śpiewanej piosenki za pomocą prostych elementów ruchu, - wyrabianie dyscypliny wewnętrznej.
<p>8. "Jakie grzyby włożysz do koszyka?" – zabawa słownikowo-gramatyczna, podział grzybów na jadalne i trujące.</p> <p>Środki dyd.: ilustracje przedstawiające grzyby jadalne i trujące, emblemat kosza, napisy do czytania globalnego: borowik, rydz, kurka, muchomor, kozak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i rozróżnianie grzybów jadalnych i trujących, - kształcenie umiejętności porównywania i klasyfikowania, - uwrażliwianie dzieci na przestrzeganie zakazu zrywania nieznanych grzybów.
<p>9. "Muchomory i inne grzyby" - lepienie grzybów z plasteliny.</p> <p>Środki dyd., przybory: ilustracje przedstawiające różne gatunki grzybów, kolorowa plastelina, podkładki, ceraty ochronne, napisy do czytania globalnego: borowik, rydz, kurka, muchomor, kozak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności manualnej, - ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu popularnych gatunków grzybów jadalnych i trujących, - uwrażliwianie dzieci na przestrzeganie zakazu zrywania nieznanych grzybów.
<p>10. "Idzie zima - chudy nie przetrzyma" - opowiadanie nauczycielki ilustrowane serią obrazków.</p> <p>Środki dyd.: seria obrazków do opowiadania "Idzie zima - chudy nie przetrzyma", napisy do czytania globalnego: chomik, wiewiórka, lis, ilustracja jeża, kartoniki z literą "i" wielką, małą, drukowaną i pisaną, karty pracy dla każdego dziecka, kredki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie jesiennych zwyczajów niektórych zwierząt związanych z przygotowaniem się do zimy, - wzbogacanie słownika o pojęcia: gawra, nora, kotlinka, - dzieci 6-letnie poznanie litery "i" małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, - zachęcanie do wypowiadania się na temat przygody głównego bohatera.
<p>11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III (wg przewodnika "Kolorowy start 1", str. 63).</p> <p>Przybory: plastikowe kółka do sersa - po jednym dla każdego dziecka, szarfa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie szybkości, - rozwijanie sprawności fizycznej, - wdrażanie do prawidłowego wykonywania ćwiczeń.
<p>12. "Co ptaki robią jesienią?" – rozmowa kierowana w oparciu o gazetkę tematyczną oraz zestaw tablic.</p> <p>Środki dyd.: ilustracje ptaków, tablice tematyczne z serii "Nasze pta-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z budową ptaka, jego charakterystycznymi cechami, - rozpoznawanie i nazywanie kilku gatunków ptaków,

<p>ki", podpisy do ilustracji ptaków: bocian, żuraw, sroka, wilga, wróbel, wrona, krążki dla każdego dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowania zwyczajami ptaków związanych z nastaniem jesieni.
<p>13. "Zbieramy grzyby" - nauka piosenki. Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne. Środki dyd.: nagranie wokalnie-instrumentalne oraz instrumentalne piosenki pt. "Zbieramy grzyby", emblematy grzybów do zabawy inhibicyjno-incytacyjnej, odtwarzacz CD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, - kształcenie słuchu, rytmu i pamięci muzycznej, - szybkie reagowanie na zmiany w muzyce.
<p>14. "Co pełza i hasa po parkach i lasach" – zabawa dydaktyczna z ćwiczeniami ortofonicznymi. Środki dyd., przybory: zestaw plansz edukacyjnych "Multico" przedstawiające zwierzęta zamieszkujące nasze parki i lasy, nagranie utworu J. Straussa "Marsz" do zabawy "Jesienna parada zwierząt" (CD "Utwory" cz. 1, nr 6).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek o zwierzętach zamieszkujących w naszych parkach i lasach, - ćwiczenie sprawnego poruszania się w rytmie marsza w zabawie "Jesienna parada zwierząt" oraz naśladowania głosów wybranych zwierząt, - zgłaszanie podniesieniem ręki chęć odgadnięcia zagadki.
<p>15. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III (wg przewodnika "Kolorowy start 1", str. 63). Przybory: plastikowe kółka do sersa - po jednym dla każdego dziecka, szarfa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie szybkości, - rozwijanie sprawności fizycznej, - wdrażanie do prawidłowego wykonywania ćwiczeń.
<p>16. "Wiewióreczka" – zabawa do piosenki. Rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych. Środki dyd.: ilustracje przedstawiające zwierzęta naszych lasów, instrumenty perkusyjne: bębenki, tarka, marakasy, tamburyna, nagranie wokalnie-instrumentalne i instrumentalne piosenki pt. „Wiewióreczka” (CD "Tropiciele" cz. 1, nr 19 i 20), odtwarzacz CD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przysmakami wiewiórki, - rozwijanie poczucia rytmu oraz wrażliwości muzycznej w zakresie różnicowania dźwięków cichych i głośnych, - budzenie zamilowania do ruchu przy muzyce.
<p>17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych na terenie zielonym (opracowanie własne). Przybory: piłki gumowe średnie, 3 pojemniki - kosze, 3 duże obręcze, 12 pacholków na statywach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie szybkości i zwinności, - rozumienie potrzeby jak najczęstszego przebywania na świeżym powietrzu, - wdrażanie do zdrowej rywalizacji i współdziałania w zespołach.
<p>18. Zabawy matematyczne - klasyfikacja przedmiotów wg wielkości i grubości. Środki dyd.: klocki Dienes'a, modele figur geometrycznych, małe i duże kubeczki, małe i duże filiżanki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie wielkości i grubości jako cech przedmiotów, wg których można je łączyć w grupy, - kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg cech jakościowych wielkości lub grubości, - wyrabianie nawyku ustawiania przedmiotów wg pewnej zasady.
<p>19. „Odgłosy lasu” – zagadki dźwiękowe. Środki dyd., przybory: ilustracja przedstawiająca panią Jesień, nagranie wokalnie – instrumentalne piosenki pt. "Jarzębinowa piosenka", korale, papier, klucz pojemnik z wodą i pusty, bębenek, grzechotka, trójkąt, parawan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - różnicowanie słyszanych dźwięków i podawanie (nazywanie) ich źródła, - kształcenie umiejętności naśladowania niektórych z nich, - przestrzeganie ustalonych zasad podczas rozwiązywania dźwiękowych zagadek.
<p>20. Koncert Warmińsko-Mazurskiej Filharmonii Olsztyńskiej im. Feliksa Nowowiejskiego w Olsztynie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych wykorzystanych przez muzyków podczas koncertu, - aktywne uczestnictwo w zabawach proponowanych przez prowadzącego audycję, - właściwe zachowanie się podczas koncertu.

Inne działania podejmowane z dziećmi

- Zestawy ćwiczeń porannych nr IV wg "Przewodnik metodyczny 1. Kolorowy start", str. 60.
- Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu:
 - ze śpiewem: „Jawor”, „Lata ptaszek”,
 - orientacyjno-porządkowe: „Dzieci w lesie”, "Lisy i sarny",
 - z elementami równowagi: „Żuraw na łące”, „Omiń kałużę”,
 - z elementami czworakowania: „Kulawy lisek”, "Niedźwiedzie na spacerze",
 - bieżne: „Wiewiórki w dziuplach”, „Ptasie loty”,
 - z elementami skoku i podskoku: „Zające na łące”, „Koniki polne”,
 - z elementami rzutu, celowania: „Piłka w półkolu”, "Rzuć i traf".
- Zabawy dydaktyczne: "Z jakiego drzewa ten liść?", "Z jakiego drzewa ten owoc?", "Kto powie więcej?", "Czy znasz to zwierzę?".

- Przygotowanie do nauki pisania:
 - kopiowanie rysunków – wodzenie ołówkiem po wzorze przez kalkę techniczną, a potem malowanie kredkami w obrębie konturu,
 - wodzenie po śladzie linii kolorową kredką, rysowanie linii w labiryntach.
 - rysowanie i malowanie linii falistych, zaokrąglonych i pętli; odwzorowywanie podanych przykładów oraz tworzenie własnych kompozycji,
- Przygotowanie do nauki czytania:
 - poprawne wymawianie poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych w wyrazach przeznaczonych do analizy,
 - podział wyrazów na sylaby, wybrzmiewanie głosek w nagłosie i wygłosie, wyrazy o prostej budowie fonemowej,
 - globalne czytanie wyrazów ze słownika obrazkowo-wyrazowego,
 - dalsze ćwiczenie umiejętności wyodrębniania głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie oraz kolejnych głosek w wyrazach,
 - z dziećmi 6-letnimi poznanie liter: e, i, małych i wielkich, drukowanych i pisanych.
 - odczytywanie rebusów obrazkowo – literowych i obrazkowo-sylabowych.
- Wykonywanie zadań z kart pracy zawartych w "Kolorowy start. Karty pracy 1" str.: 23-33.
- Wykorzystanie gier z prawidłami znajdującymi się na wyposażeniu sali - zachęcanie dzieci do poznawania zasad, wspólna gra z przestrzeganiem reguł.
- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem liści i innego materiału przyrodniczego.
- Zagospodarowanie Kącika Przyrody – wykorzystanie przyniesionych przez dzieci i nauczyciela kolorowych liści, kasztanów, żołądzi, szyszek, jarzębiny. Wybieranie przez dzieci jesiennych obrazków – przypinanie ich na tablicy przez nauczyciela.
- Słuchanie opowiadań, wierszy, piosenek związanych z tematem kompleksowym.
- Dopasowywanie liści do ich konturów.
- Kolorowanie obrazków konturowych przedstawiających scenki z życia zwierząt parkowych i leśnych.
- Obrysowywanie szablonów liści, kasztanów, orzechów – wypełnianie konturu farbą, kolorowanie kredkami.
- Rozwiązywanie zagadek słownych i obrazkowych związanych z tematem kompleksowym.

Literatura:

1. Bogdanowicz ., Kisiel B., Przasnyska M., Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganii rozwoju dziecka, Warszawa 1994, WSiP.
2. Bogdanowicz Z., Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli, Warszawa 1973, PZWSz.
3. Franczyk A., Krajewska K., Skarbiec nauczyciela terapeuty, Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
4. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka, Warszawa 2000, WSiP.
5. Kamińska B., Rozwijanie słuchu fonematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym. Praca dyplomowa z logopedii, Olsztyn 2009.
6. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego.
7. Skrobacz M. M., Żaba-Żabińska W., Kolorowy start. Przewodnik metodyczny 1, Kielce 2016, MAC S. A.
8. Smoczyńska – Nachtman U., Kalendarz muzyczny w przedszkolu, Warszawa 1998, WSiP.
9. Tokarska E., Kopała J., Kordos E., Program wychowania przedszkolnego, Warszawa 2016, Wydawnictwo Szkolne PWN.