

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

7a

Szkoła Podstawowa nr 133 w Warszawie, ul. Fontany 3

Wychowawca: KaAg
20

| | 1 8:00 - 8:45 | 2 8:50 - 9:35 | 3 9:40 - 10:25 | 4 10:35 - 11:20 | 5 11:25 - 12:10 | 6 12:30 - 13:15 | 7 13:35 - 14:20 | 8 14:25 - 15:10 | 9 15:15 - 16:00 | 10 16:05 - 16:50 |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Pn | 20 WDŹ KwEw | 4 Biol. MIAn | 20 Geogr. ToMa | 4 Chem. GuMo | 20 J.ang. ChHa | 20 J.pol. NIKI | | 1 Kreat.an giel. ChHa | 20 ZDW NIKI | |
| Wt | 4 Biol. MIAn | 20 Hist. KaAg | S Plast. GóEw | K2 WF SzWi SG WF KIAr | 2 J. hisz. MM | 20 Mat. KaAg | 2 J.pol. NIKI | 2 Rel. CA | 3 ZDW KaAg | |
| Śr | 20 Mat. KaAg | 2 Geogr. ToMa | 14 J.ang. ChHa | SG WF SzWi K2 WF KIAr | 6 Fiz. ChUr | 20 G.Wych. KaAg | 8 J.pol. NIKI | 3 Et. RyDa | | |
| Czw | K WF SzWi SG WF KIAr | 4 Chem. GuMo | 20 Hist. KaAg | S Muz. SzIz | 24 Mat. KaAg | 8 J.pol. NIKI | 3 J. hisz. MM | 20 Rel. CA | 1 Portret i Koncert SzIz | 9 Z. Kszt.Kre at. MIAn |
| Pi | 20 Mat. KaAg | SG WF SzWi K WF KIAr | 20 J.pol. NIKI | 6 Fiz. ChUr | 7 Inf. PoJa | 20 J.ang. ChHa | | | 1 Z. Kszt.Kre at. PoJa | |

Ważność: 26.11.2021-

aSc Plan Lekcji Online

Zajęcia on-line na platformie TEAMS – link w kalendarzu

| Przedmioty | Zakres treści na okres od 20.12.2021 - 05.01.2021 | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|---------------------|--|---|---|
| J. polski | <p>Temat: Obraz męstwa Polaków w "Reducie Ordoña" Adama Mickiewicza. (2 lekcje) Podręcznik s. 318</p> <p>Temat: Słynne Polki – Emilia Plater. Podręcznik s. 323</p> <p>Temat: Przykazania czy antyprzykazania? Podręcznik s. 286</p> <p>Temat: Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej. Podręcznik s. 237</p> <p>Temat: Czy przesłanie wiersza Edwarda Stachury jest aktualne do dziś? Podręcznik s. 346</p> | Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. | Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie). |
| J. angielski | <p>Temat: Rozmowa na temat planów na przyszłość.</p> <p>Temat: Mieszkanie na wakacjach.</p> <p>Temat: Planowanie pobytu na wakacjach.</p> | Lekcja on – line na platformie MS Teams. Praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela oraz podręcznikiem. | Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów. |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | <p>Temat: Czytanie i wzbogacanie słownictwa.</p> <p>Temat: Utrwalenie wyrażania przyszłości.</p> | | |
| J. hiszpański | <p>Temat: Zwyczaje bożonarodzeniowe w Hiszpanii</p> <p>Temat: Święto Trzech Króli w Hiszpanii</p> | <p>Lekcja on – line na platformie MS Teams. Praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela oraz podręcznikiem str. 58. Utrwalanie wiedzy poprzez rozwiązywanie quizów na platformie Kahoot.</p> <p>Lekcja on – line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 59</p> | <p>Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów. Przesłanie pracy pod koniec lekcji.</p> |
| Matematyka | <p>Temat: Przystawanie trójkątów.</p> <p>Temat: Jednostki pola.</p> <p>Temat: Pola wielokątów (3 lekcje)</p> | Lekcja on-line w MS Teams. | Aktywność na lekcji nagradzana plusami. |
| Geografia | <p>Temat: Gleby.</p> <ul style="list-style-type: none"> • powstawanie gleby • terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe • zróżnicowanie gleb w Polsce • rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce • profile glebowe | <p>Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie https://tiny.pl/72kpb - uzupełnienie treści z lekcji.</p> | <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.</p> <p>Aktywność na lekcji (+).</p> |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | <p>Temat: Lasy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • termin lesistość • typy lasów w Polsce • funkcje lasów • zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce <p>Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy ochrony przyrody w Polsce • parki narodowe w Polsce • przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody | <p>Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji.</p> | |
| Historia | <p>Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec.</p> <p>Temat: Sprawdzian – Ziemia polska po kongresie wiedeńskim.</p> | <p>Sprawdzian w formie on-line przy wykorzystaniu MS Forms i MS Teams, uczniowie mają włączoną kamerę po udostępnieniu testu.</p> <p>Lekcja on-line w MS Teams z wykorzystaniem podręcznika i materiałów udostępnionych przez nauczyciela.</p> | <p>Ocenianie zgodne ze szkolnym systemem oceniania.</p> |
| Biologia | <p>20.12.2021</p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu</p> | <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>pokarmowego. Jak skutecznie się uczyć?</p> <p>21.12.2021 Temat: Układ pokarmowy- sprawdzian wiadomości.</p> <p>3.01.2022 Temat: Budowa i funkcje krwi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krew jako tkanka płynna 2. skład krwi 3. funkcja składników krwi 4. proces krzepnięcia krwi. | <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Na kolejnej lekcji sprawdzian wiadomości z rozdziału: Układ pokarmowy.</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | <p>4.01.2021 Temat: Budowa i funkcje krwi cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupy krwi • znaczenie krwiodawstwa • zasady transfuzji krwi • konflikt serologiczny | <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> | <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> |
| Muzyka | | | |
| Plastyka | <p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p> <p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p> | <p>Lekcja on-line w MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały- karta z bloku, kredki.</p> | <p>Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.</p> |
| Wf chłopcy | Tematy: | Lekcja on-line w MS Teams. | Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje + |

| | | | |
|----------------------|---|--------------------------|--|
| | <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> | | |
| Wf dziewczęta | <p>Tematy:</p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> | Lekcja on-line, MS Teams | Oceniana będzie aktywność podczas lekcji |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> | | |
| Godzina wychowawcza | Temat: Omówienie tradycji bożonarodzeniowych na świecie i w naszych domach. | Lekcja on – line na platformie MS Teams | Pochwała. |
| Religia | | | |
| Fizyka | <p>Temat: Omówienie sprawdzianu. Wprowadzenie do prawa Archimedesesa</p> <p>Temat: Poprawa Sprawdzianu. Prawo Archimedesesa - zadania</p> | <p>Lekcja online Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem - obowiązek posiadania</p> | Ocena sprawdzianu |
| Chemia | Temat 1: Budowa atomu | Lekcja on-line na platformie MS Teams. | Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– Uczeń opisuje skład atomu pierwiastka chemicznego: protony, neutrony, elektrony– definiuje pojęcie <i>elektrony walencyjne</i>– definiuje pojęcia: <i>liczba atomowa</i> i <i>liczba masowa</i>– ustala liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa– rysuje (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego– zapisuje konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów w powłokach) atomu pierwiastka chemicznego <p>Temat 2: Układ okresowy pierwiastków</p> <ul style="list-style-type: none">– uczeń podaje treść prawa okresowości– odczytuje z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal) | | |
| WDŻ | 20.12 Temat: Uzależnienia behawioralne 3.01 Temat: Uzależnienia chemiczne | Lekcja on – line na platformie MS Teams | Odesłana karta pracy to plus (+) |
| Informatyka | | | |
| ZDW j.polski | T: Słowotwórstwo. (2 lekcje) | Lekcja on – line na platformie MS Teams. | Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna. |
| ZDW matematyka | Temat: Figury geometryczne. (cz.1) Temat: Figury geometryczne. (cz.2) | On-line na Teams. | Pochwała. |
| Terapia pedagogiczna | Temat: Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, orientacji w przestrzeni oraz koncentracji uwagi. (5.01.2022 r.) | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |