

18-22.05

Hello Kids!

Wskazówki do pracy z lekcją nr 3:

kontynuujemy pracę w unit 7. Powtórzmy sobie nazwy zwierząt i pożywienia dla nich (*Lions eat meat*). Zapytamy, co dane zwierzę je, np.: *What do lions eat? Do lions eat grass?* Użyjemy czasu Present Continuous, (czyli teraźniejszego ciągłego), żeby powiedzieć, co zwierzę je w aktualnej chwili – *The bird is eating fruit*.

1. Najpierw zagraj w grę, która przypomni Ci słownictwo i strukturę z lekcji 1 i 2: <https://wordwall.net/pl/resource/1125011/angielski/lions-eat-meat> . A potem:
2. Przygotuj książkę otwartą na stronie 54. (Twoim zadaniem będzie przepisanie zdań z ćw. 7 do zeszytu. Zakreśl prawidłową odpowiedź. Wyślij do mnie zdjęcie.)
3. Przygotuj ćwiczenia na stronie 52

Kiedy będziesz gotowa/y, wysłuchaj nagrania do dzisiejszej lekcji, miej przed sobą poniższy tekst z gramatyką. Nagranie nazywa się Klasa 3, Unit 7, Lesson 3.

4. przypomnij sobie zdania z ostatniego unit 6, kiedy używaliśmy czasu Present Simple:
(*have – (he, she, it) has, do-does, go-goes*)

Russel **has** a music lesson on Monday.

What **does** Russel **do** on Monday? He **has** a music lesson on Monday.

Does he **have** a music lesson on Monday? Yes, he **has** // No, he **doesn't have**...

Lions **eat** meat.

What **do** lions **eat**? Lions **eat** meat.

Do lions **eat** meat? Yes, they **do**. // No, they **don't** eat meat.

The bird **eats** fruit.

What **does** the bird **eat**? It **eats** fruit.

Does the bird **eat** fruit? Yes, it **does** // No, it **doesn't eat** fruit

Pamiętasz unit 3, gdy opisywaliśmy czynności wykonywane przez bohaterów bajki „Piękna i bestia”? Te czynności działy się teraz, w bieżącej chwili. Zapisywaliśmy w zeszytach informacje dotyczące czasu, którego używamy do nazywania takich czynności. (Ten czas nazywa się Present Continuous). Przypomnij sobie np. zdanie: *The cup is dancing. The sofa's juggling.*

Kiedy więc chcielibyśmy powiedzieć, że „Ten ptak je w tej chwili owoce”, powiedzielibyśmy: *The bird is eating fruit*. Przypominam, że pytanie „Czy ten ptak je owoce” wyglądałoby tak: *Is the bird eating fruit? Yes, it is // No, it isn't...*

5. zagraj, jeśli masz ochotę:

<https://wordwall.net/pl/resource/1994215/klasa-3-unit-7-lions-eat-meat-new-english-adventure>

Koniec lekcji 3

Wskazówki do pracy z lekcją nr 4

Powtórzmy teraz słownictwo i gramatykę z lekcji 1-3.

1. przygotuj książkę – strona 54-55
2. przygotuj ćwiczenia – strona 53

Kiedy będziesz gotowa/y, wysłuchaj nagrania do dzisiejszej lekcji. Nazywa się Klasa 3, Unit 7, Lesson 4.

3. zagraj: <https://wordwall.net/pl/resource/931471/angielski/lions-eat-meat>

Koniec lekcji 4

Jeśli chcesz się pochwalić swoją pracą lub masz pytania – napisz do mnie sp1trzebница.angielski.klasy3@gmail.com