

Warto przeczytać

- Dzień Babci i Dziadka
- W kąciku rodzica o zasadach i regułach
- Widomości z grup
- Jak przygotowywaliśmy się do Świąt - fotorelacja

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 5 (166) STYCZEŃ 2018r.**



W Dniu Babci i Dziadka

*Kochana babciu, kochany dziadku, dziś wam przynoszę po jednym kwiatku, d
o tego dołączam serdeczne życzenia, niech wam się spełnią wszystkie marzenia!
Dużo czasu wolnego, samych przyjemności,
Jak najmniej kłopotów i wiele radości!
Nic do naprawiania, dźwigania, trzepania,
Tylko miękką fotel i coś do chrupania*



KOLOROWANKA



KĄCIK RODZICA

Reguły i zasady....

Każde dziecko potrzebuje jasno wyznaczonych reguł i zasad, które będą przestrzegane; granic, których się nie przekracza. Łzy jednak naszego dziecka często sprawiają, że rezygnujemy z naszych wymagań i oczekiwań. Niepotrzebnie.



Poczucie, że świat jest przewidywalny, że panuje w nim porządek, daje nam oparcie i poczucie bezpieczeństwa. Tylko w takim świecie dziecko może się prawidłowo rozwijać i czuje się bezpiecznie. Nie oznacza to jednak, że od razu zaakceptuje wszystkie nasze zasady, które chcemy mu przekazać. 3-4latek lubi podkreślać swoją niezależność. Jego sprzeciw częściej jednak wynika z niewiedzy niż z chęci postawienia na swoim. To jest moment, w którym dopiero się uczy, jak zachowywać się w różnych sytuacjach. Naszym zadaniem jest jedynie mu pomóc i dlatego:

* Przedstawmy zasady

Dziecko niewiele wie o życiu i panujących w nim zasadach. Zanim zaczniemy od niego czegoś wymagać, musimy mu najpierw kilka, kilkanaście, a nawet i kilkadziesiąt razy powtórzyć np. „Kota głaszczemy”, „Papierki po cukierkach wyrzucamy do kosza” – spokojnie i konsekwentnie.

* Wyjaśnijmy i mówmy zrozumiale

Dziecko szybciej zacznie przestrzegać zasad, jeśli wyjaśnimy mu ich sens. Np. „Mówimy szeptem, żeby nie przeszkadzać tym, którzy oglądają film”. Zrozumienie to podstawa współpracy.

Mówmy do dziecka w sposób zrozumiały, odwołując się do konkretnych zachowań. Polecenie typu „Bądź grzeczny”, nic maluchowi może nie mówić. Gdy problem np. leży w agresywnym zachowaniu, powiedzmy raczej „Nie zgadzam się na bicie innych”.

* Unikajmy „nie”

2-3latek pełen jest energii i nie znosi bezczynności. Ciężko mu też nieraz dlatego stosować się do zakazów. Łatwiej jest jednak mu przyjąć przekaz pozytywny. I dlatego zamiast np. „Nie wolno zostawiać zabawek na podłodze” powiedzmy „Połóż samochodzik na półce, bo ktoś mógłby na niego niechcący nadepnąć”.

* Nagradzajmy dobre zachowania

Gdy dziecko wrzaskiem domaga się w sklepie jakiejś zabawki, nie kupujcie mu jej, by ucichł. Ale za to, gdy cierpliwie towarzyszy wam w zakupach, nie zapominajcie je pochwalić. Wasza uwaga jest dla dziecka nagrodą samą w sobie. Czasem wystarczy powiedzieć „O, chowasz klocki na miejsce”, by dziecko ochoczo ruszyło do sprzątania. Ignorujmy sytuacje, w których tej uwagi domaga się w sposób mało konstruktywny. Gdy maluch bardzo rozrabia i nie można go uspokoić, najlepiej dać mu czas na ochłonięcie. Posadźcie go na chwilę z dala od reszty rodziny. W ten sposób zabraknie mu widowni. Odosobnienie pomoże mu poradzić sobie z negatywnymi emocjami, które w nim kipią.

W Nowym Roku życzymy zatem cierpliwości i konsekwencji w swoich działaniach!

opracowanie Agnieszka Jancewicz

SMACZI



Sezon chorobowy trwa! Walczymy z katarami, przeziębieniami... Pomocna może być kasza jaglana uważana za królową kasz. Usuwa ona nadmiar wilgoci z organizmu i uwalnia go do męczącego śluzu. Dlatego proponuję wykorzystanie jej do przygotowania ciepłego śniadania.

Składniki:

- 1/2 szklanki wody
- 1/2 szklanki mleka (możne być roślinne)
- 3 łyżki kaszy jaglanej
- łyżeczka oleju kokosowego
- 1/2 laski wanilii
- 1 łyżeczka miodu
- 1/4 laski cynamonu (lub szczypta cynamonu w proszku)

Wodę i mleko zagotuj. Kaszę upraż na suchej patelni. Wypłucz ją w gorącej wodzie i dodaj do gotującego się płynu. Gotuj pod przykryciem około 20 minut wraz z ziarenkami wyjętymi z laski wanilii i laską cynamonu. Wyjmij laskę cynamonu i zblenduj całość na krem. Odstaw do wystudzenia, by jaglanka była ciepła, a nie gorąca. Dodaj olej kokosowy i miód. Całość wymieszaj.

Smacznego ☺
Beata Szelągowska



Zapraszamy rodziców i dzieci do wspólnego rozwiązywania zadań w rocznym konkursie **MISTRZ MADRA SÓWKA**.

Co słyszać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Witamy w Nowym Roku. Jak ten czas szybko leci... to już styczeń.

I tydzień – Pomagamy zwierzętom

W tym tygodniu uczymy się rozpoznawać i nazywać wybrane gatunki ptaków.

Zwracamy także szczególną uwagę na konieczność pomagania zwierzętom w trudnych, zimowych warunkach. Podczas zabawy będziemy doskonalić orientację przestrzenną.

II tydzień – W świecie baśni

Kolejny tydzień to rozbudzanie zainteresowania literaturą – słuchanie wierszy, opowiadań, baśni oraz oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej, zwracanie uwagi na piękne ilustracje, obrazki. To także praca nad rozwijaniem między

innymi umiejętność dokonywania uogólnień i przeliczania na miarę możliwości dzieci.

III tydzień – Z babcią i dziadkiem

Doskonalimy umiejętność podawania informacji na temat swojej rodziny – nazywanie członków rodziny, podawanie powiązań między członkami rodziny. Pracujemy także nad usprawnianiem aparatu mowy oraz kształtowaniem wrażliwości słuchowej.

W tym tygodniu zapraszamy nasze kochane babcie i kochanych dziadków na uroczystość do naszej grupy.

IV tydzień – Ferie w przedszkolu

Ten tydzień rozpoczynamy wielkim wydarzeniem. Muchomorki po raz pierwszy wyjadą autokarem na bal. Na pewno będzie świetna zabawa. W kolejnych dniach zachęcamy dzieci do aktywności twórczej, rozwijamy umiejętność współdziałania, rozwijamy pomysłowość dzieci. Ferie w przedszkolu też mogą być fajne.

* Dziękujemy panu Jakuciowi za pomoc przy organizacji Mikołajek oraz pani Piszcz, pani Olszewskiej, pani Dybkowskiej, pani Rytwińskiej oraz pani Hewa za zaangażowanie podczas kiermaszu bożonarodzeniowego.

Piosenka do nauki – Kiedy babcia była mała

Kiedy babcia była mała to sukienkę i fartuszek krótki miała.

Małe nóżki chude rączki i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

Ref. I co, i co, że babcia nam urosła,
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.
I co, i co, to ważne że mam babcię,
że bardzo kocham ją i śpiewać lubię z nią.

A gdy dziadek był malutki, to nie nosił adidasów tylko butki.

Nie miał wąsów ani brody, no i nie chciał jeść marchewki tylko lody!

Ref. I co, i co, że dziadek urosł trochę,
że lat ma trochę więcej niż dwa plus trzy plus osiem.

I co, i co, to ważne że mam dziadka,
że bardzo kocham go i lat mu życzę sto!

Dawno temu babcia z dziadkiem w piaskownicy się kłócili o łopatkę.

Dziś na spacer idą sobie, a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

Ref. I co, i co, że trochę nam urosli,
że nie są dziećmi, że ważni z nich dorośli.
I co, i co, to ważne że są z nami,
niech żyją długi czas i zawsze lubią nas

Wiersz do nauki - „Ptasia stołówka” B. Forma

Przyleciała chuda wrona
i stado wróbelków.

Stuku, puku w okieneczko
pod rzędem soplek.

Mamo, mamo, daj mi kaszy,
okruszków, słoninki.

Zrobię zaraz stołoweczkę
dla ptasiej rodzinki.

Już za oknem jest wesoło,
a dziobków stukanie

mówi: stuk, puk,
dziękujemy i tobie i mamie.



Nauczycielki oddział:
Agnieszka Jancewicz
Beata Szelągowska

ODDZIAŁ II SMERFY



Wszystkiego najlepszego w Nowym 2018 Roku !!! W styczniu będziemy realizować następującą tematykę:

I tydzień: **W Nowym Roku**

II tydzień: **Ptaki zimą**

III tydzień: **Moja babcia i dziadek**

IV tydzień: **Zabawy na śniegu**

W pierwszym tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na pojęcie "nowy rok" ze wskazaniem na jego początek- od nocy sylwestrowej. Będziemy rozmawiać o porach roku i zjawiskach atmosferycznych związanych z porami roku, o dwunastu miesiącach (postaramy się zapamiętać niektóre). Podczas zabaw i zajęć zwrócimy uwagę na właściwe stosowanie pojęć: wczoraj, dzisiaj, jutro.

W drugim tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na potrzebę dokarmiania ptaków zimą. Spróbujemy nazywać ptaki odwiedzające przedszkolny karmnik. Podczas spacerów i zabaw na śniegu będziemy rozpoznawać ślady zwierząt na śniegu. Podczas zajęć matematycznych będziemy przeliczać stosując liczebniki porządkowe oraz tworzyć zbiory. W trzecim tygodniu będziemy przygotowywać się do uroczystości z okazji Dnia babci i Dziadka. Przedszkolaki samodzielnie przygotowują upominki dla kochanych dziadków. Rozmawiając o najbliższych będziemy kształtować postawę szacunku i miłości

względem dziadków. Podczas tych rozmów będziemy rozwijać kompetencje językowe dzieci. Podczas zajęć matematycznych będziemy rozpoznawać i nazywać figury geometryczne. W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać o sportach zimowych i niezbędnym sprzęcie. Zachęcimy dzieci do aktywnego wypoczynku na powietrzu o każdej porze roku. My też zachęcamy dzieci poprzez codzienne wychodzenie na spacer i plac zabaw. Zwrócimy uwagę dzieci na zagrożenia związane z zimowymi zabawami oraz bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego.

W styczniu będziemy gościć w przedszkolu babcię i dziadków o terminie uroczystości poinformujemy.

Piosenka do nauki: „Babcia ma święto”

I. Babcia ma święto, to babci dzień.
A ja pamiętam o tym.
Kwieciek jej dam, buzi jej dam
Słońko zaświeci złote.

Ref: Babcia moja- la, la, la, la
Babcia moja święto ma.

II. Babcia ma święto, to babci dzień
Śmiejemy się wesoło
A babcia choć dorosła jest
To tańczy z nami wkoło.

Ref: Babci...

III. Babcia ma święto, to babci dzień
Obrazek jej namaluj
Weź w rączkę swą jej miłą dłoń
Serdecznie ją pocałuj.

Wiersz do nauki: „Ptaki w karmniku”

Nasypałem w karmnik nasion lnu i maku
Bo ogromnie żał mi głodujących ptaków.
Skrzydółkami trzepoczą sikorki i gile
Ćwierkają, szczebiocą radośnie i mile.
Jemiołuszcze czubek śmiesznie skacze w górę
- A to kto? – To wróbel stróż naszych podwórek
Barwnych ptaszków parę na tej śnieżnej bieli
Za tę garstkę ziaren tek serce weseli.
Jest w nich trochę lata i słońca na niebie.
Serdeczna zapłata za pomoc w potrzebie.

Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska

ODDZIAŁ III MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA:

- „Zwierzęta są głodne” – wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków; rozwijanie sprawności manualnej; wyjaśnienie pojęć: *przeszłość*, *przyszłość*; utrwalenie z nazwami dni tygodnia; wprowadzenie znaków: =, >, <; utrwalenie nazw dni tygodnia i kolejności, w jakiej występują; określanie wartości logicznej zdań;
- „Zabawy na śniegu” – rozwijanie aktywności twórczej; zapoznanie z literą **n**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; dostrzeganie piękna zimowej przyrody; ukazanie niebezpieczeństwa zabaw na śniegu; wyrażanie swoich przeżyć i spostrzeżeń w ekspresji plastycznej; zapoznanie z różnymi rodzajami termometrów; rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozpoznawanie części wspólnej zbioru; rozwijanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi;
- „Święto Babci i Dziadka” – zachęcanie do pozyskiwania informacji na temat dzieciństwa członków swojej rodziny; zapoznanie z literą **b**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 7; rozwijanie pamięci słuchowej; wyjaśnienie znaczenia drzewa genealogicznego; rozwijanie sprawności manualnej;
- „Ferie w przedszkolu” - rozwijanie aktywności twórczej ; utrwalenie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych na podstawie wiadomości dzieci; rozwijanie wyobraźni; wykorzystanie w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów; dostrzeganie i kontynuowanie rytmów; rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek wzrokowych, słuchowych i słownych;





- **„U nas nie ma nudy”** – utrwalenie nazw dni tygodnia i kolejności, w jakiej występują; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; określanie pierwszej głoski w nazwach obrazków; podawanie innych nazw rozpoczynających się tymi głoskami; wzbudzanie zainteresowania literaturą; rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie umiejętności klasyfikowania; wykorzystanie w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów;

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

WIERSZ DO NAUKI: „Przyjechała zima” K. Bayer

Zima, zima wkoło, bawcie się wesoło
Sanki, łyżwy mówię wam, dużo uciech dają nam
Śnieżki lecą wkoło bawmy się wesoło
Rzucasz ty, rzucam ja, niech zabawa ciągle trwa.

PIOSENKA DO NAUKI: „Wesoła babcia”

1. Moja babcia lubi śpiewać
Moja babcia lubi grać –
Lubi czytać dobre książki
A w niedzielę dłużej spać!
Ref: Bo nieprawda, że to babcie
Muszą ciągle w kuchni stać
Smażyć placki, jajecznice
I ubrania nasze prać.

2. Moja babcia jest zadbana
I ubiera modnie się
Chodzi często do fryzjera
I wspaniale trzyma się.

Ref:

3. A ja kocham swoją babcię
I pomagam ciągle jej.
Chcę, by długo była młoda,
I by żyło się jej lżej.

Ref:



ODDZIAŁ IV KACPERKI

Tematyka zajęć w Kacperkach w styczniu:

- **Zwierzęta są głodne**- poznajemy sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie surowych warunków zimy. Uczymy się nazywać ptaki odwiedzające karmnik. Dostrzegamy rytmiczność organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy. Klasyfikujemy przedmioty

pod względem jednej cechy lub kilku cech wspólnych.

- **Zabawy na śniegu**— poznajemy sytuacje zagrażające bezpieczeństwu: bawienie się w miejscach niedozwolonych, np.: przy ruchliwej ulicy, na zamrzniętym stawie. Wiemy, że powinniśmy swój strój dopasować do warunków atmosferycznych.
- **Sto lat Babci i Dziadkowi**- uczymy się jak kochać i cenić swoich Dziadków. Wiemy, że należy im ustąpić miejsca w autobusie, przygotować laurkę, pomóc w porządkach. W tym tygodniu zaprosimy Babcię i Dziadka do przedszkola, aby im zaśpiewać i zatańczyć z okazji ich święta.
- **Bawimy się w karnawale**- 22.01. jedziemy jak co roku do „Spodków” na bal karnawałowy. Bawimy się przy muzyce. Malujemy farbami nastroje, bawimy się w projektantów, bawimy się w teatr, rozwiązujemy zagadki.

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska*

Piosenka do nauki: „Wesoła Babcia”

Moja babcia lubi śpiewać
Moja babcia lubi grać –
Lubi czytać dobre książki
A w niedzielę dłużej spać!
Ref: Bo nieprawda, że to babcie
Muszą ciągle w kuchni stać
Smażyć placki, jajecznice
I ubrania nasze prać.
Moja babcia jest zadbana
I ubiera modnie się
Chodzi często do fryzjera
I wspaniale trzyma się
A ja kocham swoją babcię
I pomagam ciągle jej.
Chcę, by długo była młoda,
I by żyło się jej lżej.

Wiersz do nauki: Prezenty dla babci / D. Gellner

Co to za hałas ? Skąd tyle krzyku ?
Każdy coś niesie w swoim koszyku .
Każdy jest taki strasznie przejęty ...
Bo my dla babci mamy prezenty !
Ta złota rybka ,
choć jeszcze mała ,
będzie życzenia babci spełniała.
Niech pływa rybka

w przejrzystej wodzie
i trzy życzenia
niech spełnia co dzień .
A ja przynoszę buty bajkowe ,
lekkie , wygodne – siedmiomilowe .
Takie akurat na babci nogę ,
żeby do sklepu skracaly drogę !
A ja stoliczek bajkowy mam ,
który się zawsze nakrywa sam !
Na tym stolicku – na zawołanie –
zjawia się obiad albo śniadanie .
A tu jest , babciu , książka z bajkami ...
Możesz ją wnukom czytać czasami !

ODDZIAŁ V GUMISIE



*Zdrowia, szczęścia i
pomyślności w Nowym
2018 Roku wszystkim
dzieciom i Rodzicom
życzą panie z grupy!*

W styczniu planowana

tematyka to:

Lubimy baśnie - Nowy Rok zaczniemy od tematyki baśniowej, na chwilę przeniesiemy się w krainę wyobraźni z naszymi ulubionymi bohaterami baśni. Znamy ich wiele, wiemy też jak korzystać z książek a teraz spróbujemy przeczytać samodzielnie tytuły baśni a może nawet i fragmenty baśni.

Pamiętając o zwierzętach – zwracamy uwagę na konieczność pomagania ptakom i innym zwierzętom zimą, w tym bardzo ciężkim okresie, ze względu na niską temperaturę i trudne warunki pogodowe. Zadbamy o to żeby w karmniku nie zabrakło pożywienia dla ptaków. Każdego dnia będziemy pamiętać o uzupełnieniu braków w ptasiej stołówce.

Świętujemy Dzień Babci i Dziadka – Naszych Kochanych Dziadków jak co roku zaprosimy do przedszkola, przedstawimy im Jasełka, wręczymy własnoręcznie zrobione upominki i ugościmy w przedszkolu.

Bale w karnawale – Przed nami wyczekiwany bal karnawałowy. Przebrani w stroje karnawałowe 22 stycznia jedziemy na bal do Spodków. Temat przewodni to „Zabawa z naszego podwórka” z królikiem, kogutem, owcą, gęsią i wiewiórką. A w przedszkolu przez cały tydzień będzie dużo karnawałowej muzyki, tańca i zabaw.

Dziękujemy Rodzicom za pomoc
w przygotowaniu strojów na Jasełka.

Nauczycielki oddział:

Beata Mioduszevska
Anna Marciniak

Wiersz: „**Dzień Babci i Dziadka**”

Kochani dziś okazja rzadka,
Mamy Dzień Babci i Dziadka.
Jak wiecie, jest ich razem czworo?
Co można stwierdzić, gdy się razem zbiorą.

Wciąż mówią o tych latach,
Gdy jeszcze dzieckiem był nasz tata,
A nasza mama bez swych lalek
Do łóżka iść nie chciała wcale

A teraz, jak ten czas wciąż leci,
Cieszą się dzieci swoich dzieci.
I myślą widząc ich gromadkę,
Że miło Babcią być i Dziadkiem

Piosenka: „**Babcia zawsze ma czas**”

Moja babcia wcześniej wstaje
I pracuje cały dzień.
Wciąż ma tyle różnych zajęć
I wciąż bardzo spieszy się.

Ref. Choć ma ciągle tyle pracy,
Zawsze dla mnie znajdzie czas.
Kto ma taka superbabcie?
Ja –właśnie ja!

Czasem bardzo jest zmęczona
Lecz na twarzy uśmiech ma.
Bardzo się lubimy bawić,
Babcia wiele zabaw zna.

Jestem jeszcze taki mały,
Lecz o swoją babcię dbam.
Bo kochamy się tak bardzo,
Moja babcia –no i ja!

ODDZIAŁ VI BULINKI



W styczniu będziemy:

- rozmawiać o ulubionych bajkach i bohaterach z bajek
- porozmawiamy, jak należy korzystać z książek
- podawać sposoby pomagania zwierzętom zimą

- rozmawiać o naszych babciach i dziadkach – jak lubimy spędzać z nimi czas
- zwrócimy uwagę na to, że należy szanować osoby starsze i im pomagać

- zaprosimy babcie i dziadków na uroczystość z okazji ich święta
- opowiadać o tradycjach związanych z karnawalem
- określać wielkość przedmiotów względem siebie
- rozpoznawać drukowane litery wielkie i małe „N, n”, „S, s”, „B, b”

Planowana tematyka tygodniowa:

- W krainie baśni i bajek
- Zimą pomagamy zwierzętom
- Kocham babcię i dziadka
- W karnawale same bale
- Poznajemy różne wielkości

W styczniu planujemy:

09.01 (wtorek) na godzinę 10.30 jedziemy na kolejne zajęcia do Muzeum Wojska Polskiego
10.01(środa) zapraszamy rodziców **o godzinie 16.00** na „Kolędowanie”

22.01(poniedziałek) jedziemy na bal karnawałowy do „Spodków”. Prosimy o przygotowanie dzieciom przebrania

Piosenka do nauki: „Kolegą dziadek”

Gdy tata mój pracuje cały dzień,
a mama idzie na spacer z psem,
to wtedy dziadek, dziadek mym kolegą jest,
bo dziadek mocno kocha mnie, tak, mnie!

Ref.: Dziadku, dziadku, jak to dobrze ciebie mieć.
Mądry jesteś, bo masz chyba ze sto lat!
Poczytamy bajki, urządzimy mecz,

potem ze mną pizzę będziesz jadł.
Dziadku, dziadku, jak to dobrze, że masz czas.
Różne sprawy wytłumaczysz tak jak nikt
i będziemy śmiać się razem, cha, cha, cha!
Najfajniejsze to są z dziadkiem dni!

Gdy nudzę się, co robić nie mam już,
dzwonię do dziadka, by przyszedł tu,
by jakoś zaczarował wielki świat
i aby z nieba popcorn spadł! Tak spadł!
Ref.: Dziadku, dziadku...

Wiersz: „Leśne ścieżki” F. Kobryńczuk

Upadł w puszczy lekki śnieżek
białą swą urodą.
Kto wydeptał tyle ścieżek?
Dokąd one wiodą?
Tędy sarna szła płochliwa,
skubiąc zeschłe ziele.
A tam biegł i podskakiwał
dzik, a za nim jeleń.
A tu zając obok jodły
kicał, by się rozgrzać.
Tam szły żubry i mrok bodły,
ciepło niosąc w nozdrzach.
A tu jakiś ślad niepewny
zawiał śnieżycę.
Tędy pewnie do królowny
jechał dzielny rycerz.

Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz

Rada Rodziców

Składka 180,00 zł za rok szkolny. Płatne w całości lub w ratach.
Drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

terminy wpłat:

- I rata - do końca XI /2017– 100,00 zł.
- II rata – do końca I/2018 – 40,00 zł.
- III rata – do końca III/2018 – 40,00 zł.

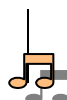
PILNE !!!!! Fluoryzacja 50,00zł. należność należało opłacić do końca listopada 2017r.

Powyższe należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców
16 1060 0076 0000 3200 0109 1376

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

W STYCZNIU

Kacperki, Muminki, Gumisie, Bulinki:



Poznają piosenkę świąteczną:
If you are happy

If you're happy happy happy clap your hands. If
you're happy happy happy clap your hands. If
you're happy happy happy clap your hands, clap
your hands.

If you're happy happy happy clap your hands. If
you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet, stomp
your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say,
"Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap,

take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're happy happy happy clap your hands. If

you're happy happy happy clap your hands. If

you're happy happy happy clap your hands, clap
your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

Nauczą się przymiotników opisujących wygląd zewnątrzny:



Poznają nazwy członków rodziny:

mummy – mama **daddy** – tata

brother - brat **grandpa** - dziadek

sister – siostra **cousin** - kuzyn

baby – dziecko **uncle** – wujek

aunt – ciocia **grandma** - babcia

Smerfy, Muchomorki:

Nauczą się nazw uczuć:



happy



sad



angry



scared



sleepy

Poznają przymiotniki przeciwstawne i piosenkę:

Open, shut them

Open shut them, open shut them.

Give a little clap, clap, clap.

Open shut them, open shut them.

Put them in your lap, lap, lap.

Big and small.

Big and small. Big and small.

Big, big, big, big, small, small, small.

Big and small. Big and small

Big, big, big, big, small, small, small.

Please. No, thank you.

Please. No, thank you. Please. No, thank you.

Please, please, please, please. No thank you. Please.

No, thank you. Please. No, thank you. Please, please,

please, please. No thank you

Fast and slow.

Fast and slow. Fast and slow.

Fast, fast, fast, fast, slow, slow, slow.

Fast and slow. Fast and slow.

Fast, fast, fast, fast, slow, slow, slow.

Loud and quiet.

Loud and quiet. Loud and quiet.

Loud, loud, loud, loud. Shh... Quiet.

Loud and quiet. Loud and quiet.

Loud, loud, loud, loud. Shh... Quiet.

Peek-a-boo.

Peek-a-boo. Peek-a-boo.

Peek-a, peek-a, peek-a-boo! Peek-a-boo.

Peek-a-boo. Peek-a, peek-a, peek-a-boo!

KALENDARZ – WYDARZENIA STYCZEŃ 2018r.

10.01.2018r. – 10.00 Kolędowanie w wykonaniu dzieci z grupy Bulinki

16.00 Wieczór kolęd połączony z występem dzieci z oddz. VI z Kolędowaniem

DZIEŃ BABCI I DZIADKA-

16.01. 2018r. oddz. V godz. 15.00

17.01.2018r. oddz. III – godz. 15.30

oddz. IV – godz. 15.30
18.01.2018r. oddz. II -godz. 15.30
oddz.VI- godz. 16.00
19.01.2018r. oddz. I -godz. 15.30
22.01.2018r. – 12.00 BAL KARNAWAŁOWY – w WOAK tzw. „Spodki” -dojazd autokarem
Koszt dojazdu 5,00 zł. wpłacamy u nauczycielek grup. Za Bal opłacone będzie z funduszy
RADY Rodziców. **Prosimy o przygotowanie przebrania dla dziecka.**

W REPORTERSKIM SKRÓCIE

Dzieci z grupy Bulinki odwiedziła Pani Krystyna Skrzycka - koordynator wolontariatu i kampanii "Pola Nadziei", która przybliżyła przedszkolakom ideę pomocy dzieciom nieuleczalnie chorym objętym opieką fundacji "Pomóż im".

W ramach projektu "Klub Kibica" dzieci z naszego przedszkola odwiedzili zawodnicy drużyny futbolu amerykańskiego "Primacol Lowlanders Białystok"



SZYKUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA



Włączamy się w akcje charytatywne
JESTESMY MIKOŁAJAMI



Pieczenie pierniczków w Muminkach



21.12.2017r. Spotkanie wigilijne JASEŁKA w wykonaniu dzieci z oddz. Gumisie



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska