

Warto przeczytać

- Apel Twojego dziecka – J.Korczak
- Smacznie i zdrowo
- KĄCIK RODZICA – Jak wychować samodzielne i ciekawe świata dziecko
- PAŹDZIERNIKOWY kalendarz

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 2 (183) PAŹDZIERNIK 2019r..



Apel Twojego dziecka - Janusz Korczak



Janusz Korczak był nowatorskim pedagogiem, autorem publikacji z zakresu teorii i praktyki wychowania. Był zwolennikiem poszanowania praw dziecka, całkowitego równouprawnienia dzieci i prekursorem wielu działań na rzecz dzieci. Chciał organizować społeczeństwo dziecięce na zasadach sprawiedliwości, równych praw i obowiązków. Pracował i żył z dziećmi i dla dzieci. Z dziećmi także zginął

w obozie zagłady w Treblince.

Po wojnie życie i dzieło Janusza Korczaka nie zostało zapomniane. Wręcz przeciwnie – jego nowatorskie idee i rozwiązania wychowawcze, jego wizjonerska koncepcja praw dziecka na stałe weszły do kanonu kultury Polski i świata.

W 20 rocznicę powstania Przedszkola Samorządowego nr 68 tj. w roku 2004 naszą placówką otrzymała imię Janusza Korczaka. To już 35 lat....

APEL TWOJEGO DZIECKA

Mamo, tato ...

NIE psuj mnie dając mi wszystko, o co cię poproszę. Niektórymi prośbami jedynie wystawiam cię na próbę. NIE obawiaj się postępować wobec mnie twardo i zdecydowanie. Ja to wolę, bo to daje mi poczucie bezpieczeństwa.

NIE pozwól mi ukształtować złych nawyków. Ufam, że pomożesz mi je wykryć w zarodku.

NIE rób tak, abym czuł się mniejszy niż jestem. To jedynie sprawia, że postępuję głupio, aby wydać się większym.

NIE karć mnie w obecności innych. Najbardziej pomaga mi, gdy mówisz do mnie spokojnie i dyskretnie.

NIE ochraniaj mnie przed konsekwencjami. Potrzebne mi są również doświadczenia bolesne.

NIE rób tak bym swoje pomyłki uważał za grzechy. To zaburza moje poczucie wartości.

NIE przejmuj się zbyt, gdy mówię „Nienawidzę cię”. To nie ciebie nienawidzę, ale twojej władzy, która mnie niszczy.

NIE przejmuj się zbyt, moimi małymi dolegliwościami. One jednak przyciągają twoją uwagę, której

potrzebuję.

NIE gderaj. Jak będziesz tak robił, to będę się bronił przez udawanie głuchego.

NIE dawaj mi pochopnych obietnic, bo czuję się bardzo zawiedziony, gdy ich nie dotrzymujesz.

NIE zapominaj, że nie potrafię wyrazić siebie tak dobrze jak bym chciał. Dlatego czasami mijam się z prawdą.

NIE przesadzaj, co do mojej uczciwości. To mnie krępuje i doprowadza do kłamania.

NIE zmieniaj swoich zasad postępowania ze względu na układy. To wywołuje we mnie zamęt i utratę wiary w ciebie.

NIE zbywaj mnie, gdy stawiam ci pytania. W przeciwnym razie przestanę cię pytać, a informacji poszukam gdzie indziej.

NIE mów mi, że mój strach i obawy są głupie, one są bardzo realne.

NIGDY nawet nie sugeruj, że jesteś doskonały i nieomylny. Przeżywam wielki wstrząs, gdy widzę, że taki nie jesteś.

NIGDY nawet nie myśl, że usprawiedliwianie się przede mną jest poniżej twojej godności. Uczciwe usprawiedliwienie się wzbudza we mnie wielką serdeczność w stosunku do ciebie.

NIE zapominaj, że lubię eksperymentować. Nie zabraniaj mi tego, bo bez eksperymentowania nie mogę się rozwijać.

NIE zapominaj jak szybko rosnę. Pewnie trudno jest ci dotrzymać mi kroku – ale proszę cię – postaraj się.

NIE zapominaj mówić mi, że mnie kochasz. Nigdy!

KĄCIK RODZICA

Ja sam! Jak wychować samodzielne i ciekawe świata dziecko

Kilkulatek jest w stanie posprzątać zabawki, pomóc w nakryciu stołu, odwiesić kurtkę na wieszak, jeśli będzie na wysokości jego rąk. Trzylatek sam założy buty na rzepy, czterolatek poradzi już sobie z suwakami w sweterku. Dla pięcioletka używanie noża może już nie być kłopotliwe.

Wszystko zależy od tego, ile okazji stworzy rodzic do ćwiczenia w radzeniu sobie z rzeczywistością i na ile wesprze je w przezwyciężaniu trudności. Jak więc stymulować samodzielność malucha?

Zadania dostosuj do wieku dziecka

Jeśli rozpoczniesz od ćwiczenia dwulatka w wiązaniu sznurowadeł na kokardkę, doprowadzi to najpewniej do tego, że dziecko nauczy się o sobie tyle, że nie warto, by się starał, bo i tak mu się nie uda.

Małe dziecko nie jest w stanie ocenić, co potrafi zrobić, a czego nie, więc automatycznie zakłada, że jeśli mu coś proponujesz, to widocznie powinno to umieć. Oszczędzisz sobie i dziecku frustracji, jeśli będziesz dawać zadania możliwe do wyćwiczenia w określonym wieku.

Wykorzystuj ciekawość

Pcha ona dzieci do podejmowania nowych zachowań. Jeśli dasz dziecku znać, że coś jest warte jego ciekawości, bo na przykład ciekawi i ciebie, efekt będzie murowany. Zacznie przyglądać się temu, co pokazujesz lub słuchać tego, o czym mówisz. Zamiast narzekać, że kolejny raz zapomniało umyć ręce po przyjściu z podwórka, możesz powiedzieć: „Uwaga zagadka: co robi każdy z nas po przyjściu do domu, kiedy się rozbierze?” Jeśli dziecko odpowie poprawnie powiedz: „Brawo! Ciekawe, kto z nas już umył ręce?”. Dziecko z pewnością wtedy pójdzie do łazienki z poczuciem, że jest panem sytuacji. To zwiększy szansę, że będzie pamiętało o umyciu rąk, kiedy następnym razem wrócicie z placu zabaw.

Oswajaj z porażkami

Ćwiczona czynność nie musi być na tyle łatwa, by wyszła dziecku za pierwszym razem. Wręcz odwrotnie, pewien poziom trudności jest niezbędny dla dania mu satysfakcji. W lekcji samodzielności chodzi też o to, by dziecko nauczyło się radzić sobie z faktem, że nie wszystko od razu się udaje. Będzie zatem pomocne, jeśli powiesz mu, że trudności są czymś normalnym i każdy tego doświadcza oraz, że to ćwiczenie sprawia, że idzie nam coraz lepiej. Wskazane jest również pokazywanie dziecku, jak radzić sobie z niepowodzeniami. Będzie to bardziej pomocne, jeśli pokażesz na własnym przykładzie, a nie ograniczysz się tylko do dawania dobrych rad.

Nagradzaj za starania

Bardzo ważne jest skierowanie uwagi dziecka na śledzenie własnych postępów. To dla niego motywujące wiedzieć, że idzie mu coraz lepiej. Chwal więc bardziej i częściej za starania i postępy, a nie czekaj, aż pojawi się ostateczny efekt. Możesz na przykład założyć z dzieckiem teczkę, w której gromadzić będziecie rysunki kotów, jeśli akurat chce się nauczyć ich rysować. Wspólne przeglądanie rysunków i twoje komentarze o tym, jakie robi postępy pomogą dziecku docenić własny trud i utrzymać zainteresowanie dalszym ćwiczeniem w rysowaniu.

Źródło: „Twój Przedszkolak”, Nr1/2016

Muffinki z czerwonej fasoli

Muffinki, które są pyszne, smaczne i zdrowe. Przepis jest naprawdę szybki i łatwy w przygotowaniu, a przetestowany nawet na grupie przedszkolnej mojej córki – niezawodny na urodzinowe przyjęcie. Zamiast babeczek można zrobić także ciasto w blaszce. Spróbujcie.

Składniki na 25 muffinek:

- 3 puszki czerwonej fasoli (240g po odsączeniu) – bardzo ważne: przepłukujemy ją bieżącą, ciepłą wodą na sicie, porządnie i dokładnie (ok. 30 sekund), pominięcie tego kroku to najczęstsza przyczyna nieudanego ciasta!
- 3 duże, dojrzałe banany
- 6 jajek
- 4,5 łyżki oleju kokosowego
- 4,5 łyżki kakao
- 6 łyżek ksylitolu
- 3 łyżeczki proszku do pieczenia

Polewa:

- 4,5 łyżki oleju kokosowego
- 4,5 łyżki wody
- 3 łyżka naturalnego kakao
- 3 łyżka naturalnego miodu

Wszystkie składniki, razem z dokładnie przepłukaną fasolą, blendujemy (ok. 5-6 minut) na gładką masę.

Pieczemy przez około 25 min., w temperaturze 180°C (do tzw. suchego patyczka), grzałki góra i dół.

Przygotowujemy polewę: mieszamy wszystkie podane składniki. Jeżeli olej kokosowy jest w postaci stałej, najpierw go rozpuszczamy. Jeżeli miód nam skrzystalizował, również go rozpuszczamy, ale bardzo delikatnie, żeby nie stracił swoich właściwości.

Po przestygnięciu muffinek dekorujemy je wcześniej przygotowaną polewą i wkładamy do lodówki na 2-3 godziny

Smacznego ☺

Beata Szelańska



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA - START



Zadania na miesiąc PAŹDZIERNIK w załączeniu do Gazetki. Zabawę można rozpocząć w każdym momencie roku szkolnego. Za każde dobrze wykonane zadanie nauczyciel oddziału przyznaje jeden punkt na Karcie konkursowej 2019-2020

Przypominamy o KARTACH

CO SŁYCHAĆ W KAŻDEJ Z GRUP PRZEDSZKOLNYCH



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



TEMATYKA TYGODNIOWA:

Za nami pierwszy miesiąc w przedszkolu, bardzo ważny dla wszystkich ze względu na towarzyszące mu emocje. Na szczęście dzieci bardzo

szybko poradziły sobie ze strachem i zaakceptowały nowe miejsce. Już prawie nikt nie ma wątpliwości, że w grupie jest fajnie. Przed nami kolejne zadania i nowe doświadczenia.

„Jesień w lesie” – W tym tygodniu przybliżymy dzieciom abstrakcyjne jeszcze pojęcie „jesień” odwołując się do ich własnych doświadczeń i prowadząc różnego rodzaju obserwacje;

„Jesień w sadzie” – Naszą uwagę skupimy na poznawaniu owoców, warzyw, liści wybranych drzew i ziół rosnących w pobliżu przedszkola;

„Przedszkolak potrafi” – PRZEDSZKOLAK POTRAFI - w tym tygodniu poznamy ważną dla naszych wychowanków postać Janusza Korczaka – wielkiego przyjaciela dzieci – naszego patrona; w związku ze świętem przedszkola czeka nas wiele niespodzianek – bal gałganiarza, wyjście do kina ... w dalszym ciągu wdramy się do przestrzegania ustalonych norm i umów aby przystąpić do pasowania na prawdziwego przedszkolaka; mamy nadzieję, że wydarzenia zaplanowane na ten tydzień będą sprzyjać tworzeniu więzi z przedszkolem, grupą i kolegami;

„Dbaj o zdrowie” – Przed nami jesienna szaruga. Porozmawiamy o sposobach dbania o zdrowie skupiając się przede wszystkim na zadaniach dzieci: myciu rąk, dokładnym ubieraniu przed spacerami, zgłaszaniu niedyspozycji, zjadaniu surówek i sałatek...

„Jak ubieramy się jesienią?” –Przyszedł czas na podjęcie próby samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań oraz butów; wieszanie ubrań na swoich miejscach w szatni. Zwrócimy uwagę na ubieranie się odpowiednio do pogody; rozpoznawanie i nazywanie różnych części ubrania. Będziemy rozwijać umiejętności czynnego uczestnictwa w zabawie i ilustrowanie ruchem treści piosenki..

SERDECZNIE ZAPRASZAMY wszystkich rodziców na pierwsze zajęcie integracyjne połączone z pasowaniem naszych wychowanków na przedszkolaka. O dokładnym terminie powiadomimy wszystkich w połowie października. **PRZYPOMINAMY** o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych.

WIERSZ DO NAUKI: **„Porządki” I. Salach**

Porządki

O zabawki nasze dbamy,
po zabawie je sprzątamy.
Już samochód na wirażu
Pędzi pędkiem do garażu.

Lalki idą rażno w rzędzie:
bałaganu dziś nie będzie!
Każdy przedszkolaczek wie:
po zabawie sprząta się.

PIOSENKA DO NAUKI: **„Dzień dobry”**

Dzień dobry, dzień dobry, wszyscy się witamy.

Dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy.
Dzień dobry, dzień dobry, słońko jasno świeci.
Dzień dobry, dzień dobry, pani wita dzieci.
Dzień dobry, dzień dobry, jest bardzo wesoło.
Dzień dobry, dzień dobry, zrobmy wszyscy koło.
Dzień dobry, dzień dobry, podaj prawą rękę.
Dzień dobry, dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

ODDZIAŁ II SMERFY



Za nami pierwszy miesiąc pobytu dzieci w przedszkolu w nowym roku szkolnym. Znamy już pomieszczenia przedszkolne, imiona nowych koleżanek i kolegów. Poznajemy zasady obowiązujące w grupie, doskonalimy samoobsługę. Każdy dzień w przedszkolu jest ciekawy i przynosi nowe doświadczenia.

W październiku proponujemy następującą tematykę:

1. Jesień w ogrodzie- będziemy rozpoznawać i nazywać warzywa zgromadzone w kąciu przyrody, a pochodzące z naszych ogrodów. Określimy ich zapach, smak, kolor, kształt. Nauczmy się piosenki o buraczku, wykonamy fajne kukiełki do naszego teatrzyku.

2. Co zwierzęta robią jesienią?- na to pytanie postaramy się odpowiedzieć na podstawie literatury, filmu i własnych doświadczeń. Na przykładzie jeża, wiewiórki i niedźwiedzia dowiemy się jak zwierzęta przygotowują się do zimy. Zwrócimy uwagę na zmiany zachodzące w wyglądzie zwierząt jesienią.

3. Święto przedszkola- naszą uwagę skupimy na patronie przedszkola. Dowiemy się kim był Janusz Korczak i dlaczego został patronem naszego przedszkola. Ustalimy Kodeks Przedszkolaka, który będzie obowiązywał w naszej grupie. Najważniejszym jednak wydarzeniem tego tygodnia będzie „Pasowanie na przedszkolaka” ora Bal Gałganiarza.

4. Wiem co jem- jesień jest cudowną porą na spożywanie świeżych owoców i warzyw. Racjonalne żywienie dziecka może pomóc mu nie tylko w utrzymaniu zdrowia, ale sprzyja jego lepszemu funkcjonowaniu. Nieprawidłowa dieta zawierająca np. nadmiar słodczy, chipsów, napojów gazowanych powoduje narastanie niepokoju ruchowego, agresji, trudności w koncentracji uwagi, problemów w zachowaniu. Wpływa również negatywnie na uczenie się i pamięć. Dlatego też możliwie jak najwcześniej powinniśmy uczyć swoje dzieci jeść owoce i warzywa, które zawierają witaminy, składniki mineralne, błonnik i pierwiastki niezbędne dla ich

prawidłowego rozwoju. Podanie dzieciom różnorodnych owoców i warzyw konieczne jest również ze względów smakowo zapachowych i kolorystycznych. W ten sposób możemy stymulować wszystkie zmysły. Jeżeli dziecko będzie przyjmowało owoce jako np. rodzaj nagrody tym chętniej będzie po nie sięgało. Należy zachęcać dzieci do jedzenia owoców i warzyw, podawać je przy każdym posiłku, oraz informować o tym jak bardzo potrzebne są dla zdrowego stylu życia.

JABŁKA- zawierają witaminy: C, A, B1, B2, PP i B3. Witaminy chronią przed zbyt wczesnym starzeniem się, regulują wszystkie procesy życiowe, pomagają w walce z infekcjami.

GRUSZKI- zawierają witaminy A, B, B6, mają nieco wyższą niż jabłka zawartość węglowodanów, białka i błonnika. Zawierają dużo potasu, magnezu, żelaza i kwasu foliowego.

ŚLIWKI- witaminy A i B, regulują trawienie, chronią przed wolnymi rodnikami, zapobiegają rozwojowi nowotworów, a nawet poprawiają humor. Dlatego warto jeść śliwki świeże, suszone oraz w postaci dżemów i kompotów.

MARCHEWKA - korzeń marchwi zawiera odżywcze cukry-węglowodany, m.in. sacharozę i glukozę, białko, liczne karoteny, olejek lotny, witaminy B1 i B2, B6, C, E, H, K, PP oraz wapń, żelazo, miedź i fosfor, a także pektyny.

BURAKI - zawierają oprócz dużej ilości witaminy C, B1, karotenu i witaminy P, wiele makro- i mikroelementów; jest w nich dużo wapnia, magnezu, sodu, potasu oraz dwa rzadkie metale: rubid i cez. Ten skład chemiczny buraków ma bardzo duże znaczenie w zwalczaniu nowotworów.

POMIDORY- zawierają witaminy C, E, B, PP, K, mikroelementy (potas, wapń, magnez, żelazo) ponadto pomidory wzmacniają odporność i przyspieszają gojenie się ran, wzmacniają wzrok, działają korzystnie na układ nerwowy.

Dbajmy o odpowiednie żywienie. Ograniczajmy do minimum wszelkie produkty wychładzające, takie jak: cukier/słodczy, cytrusy, białą mąkę oraz zimne napoje i soki. Pijmy herbatki owocowe i ciepłe, niesłodzone kompoty. Dobrze skomponowany jadłospis pozwoli wzmocnić odporność naszych pociech i uniknąć częstych i długo trwających infekcji. Dobrym sposobem na wzmocnienie odporności i zmniejszenie podatności na infekcje jest picie różnych witaminowych napojów, soków i mikstur.

5.Dary pani jesieni- jesień sprzyja obserwowaniu zmian zachodzących w przyrodzie: kolorowe liście, spadające kasztany i żołędzie, korale jarzębin. Zatem Smerfy będą dokładnie obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie oraz gromadzić dary jesieni w kąciку przyrody: kasztany, orzech, żołędzie. Zgromadzony materiał posłuży nam do przeliczania, klasyfikowania, porównywania oraz wykonywania różnych prac plastycznych.



Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Halina Rygorczuk

Piosenka „Buraczek i cebulka”

Cebulka, cebulka
okrągła, jak kulka
buraczka wołała
potańcować chciała.
Buraczek, buraczek,
miał czerwony fraczek,
z cebulką tańczył
nóżek nie żałował.

Wiersz o Januszu Korczaku

Janusz Korczak patron naszego przedszkola
starał się być zawsze wesoły.
My wszystkie dzieci mile go wspominamy,
choć wcale go nie pamiętamy.
Janusz Korczak musi dbać o nasze przedszkole,
żeby dzieci bardzo wesoło spędzały w nim czas.

ODDZIAŁ III MUMINKI



Jak ten czas szybko
minął! Już mija miesiąc
jak po wakacjach
wróciliśmy do
przedszkola! Dużo
czasu spędzaliśmy na
zabawach na świeżym

powietrzu, ponieważ była przepiękna pogoda.
Może dlatego, nie zauważyliśmy kiedy zawiatała
do nas jesień?

A co słyhać u nas w Muminkach? W
miesiącu październiku bardzo dużo będziemy
rozmawiać o jesieni. Poznamy, jakie dary
przyniesie dla nas pani jesień. Będziemy tworzyć
różne ciekawe kompozycje, sprawdzimy jakie
cuda można zrobić z jesiennych liści, zobaczymy
czy z jarzębiny da się zrobić korale i do czego
można wykorzystać kasztany i żołędzie.

W trzecim tygodniu przedszkolaki będą
poszerzać swoją wiedzę na temat jesieni w lesie.
Poznają zasady bezpiecznego poruszania się po
lesie oraz zbierania grzybów. Dowiedzą się jakie
grzyby są jadalne, a które trujące, no jakie grzyby
mogą zbierać do koszyka, a które omijać
z daleka.

W czwartym tygodniu miesiąca przypomnimy
dzieciom *postać Janusza Korczaka –patrona
naszego przedszkola*, zwrócimy szczególną
uwagę na stosowanie form grzecznościowych,
tzw. „czarodziejskich słów” (dzień dobry, do
widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam).
Będziemy rozwijali relacje pomiędzy dziećmi oraz
ćwiczyli zasadę odkładania zabawek na
wyznaczone miejsce.

W ostatnim tygodniu dowiemy się ciekawych
informacji o zwierzętach w lesie. Jak
przygotowują się do zimy, jak gromadzą zapasy
na zimę (jeż, wiewiórka).

Wiersz do nauki:(Bożena Forma)

"Przybywa jesień"

Spadają liście,
Szeleszczą wokół,
Wiatr je unosi
Gwiżdżąc wesoło.

Lecą kasztany,
Cieszą się dzieci.
Słabiej niż latem
Słoneczko świeci.
Nagle żołędzie
Z drzewa spadają,
Chętnie je zaraz
Wszyscy zbierają.
Piękne korale ma jarzębina,
To znak, że jesień
Już się zaczyna.

Piosenka do nauki:

"Jesień w sadzie i w ogrodzie" sł. i muz. D. i K. Jagiełło

Już na drzewach w sadzie
i grządkach w ogrodzie
dojrzały przysmaki
które jemy co dzień.

Ref. Bakłażany, patisony, marchew
pietruszką,
złota dynia, jabłka, śliwka i dojrzała gruszką

Pójdziemy z koszami,
każdy coś przyniesie
Czy już wszyscy wiecie,
co nam dała jesień?

Ref. Bakłażany, patisony, marchew i
pietruszką,
złota dynia, jabłka, śliwka i dojrzała gruszką

Przypominamy wszystkim Rodzicom -
przynosimy różne, "mogą być dziwne" owoce i
warzywa do kącika przyrody.

DZIEKUJEMY:

- Panu Niewińskiemu za różne gadżety;
- Panu Misiejuk za artykuły papiernicze;

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Tematyka tygodniowa: JESIEŃ W GOSPODARSTWIE I W OGRODZIE

W pierwszym tygodniu października ukażemy Kacperkom bogactwo kształtów i kolorów jesiennych warzyw. Wykonując kanapki, soki warzywne oraz muffinki z cukinii zachęcimy dzieci do jedzenia warzyw jako źródła witamin. Będziemy doskonalić wrażenia dotykowe i smakowe. Wyróżnimy części rośliny na podstawie warzyw. Będziemy ćwiczyli pamięć, koncentrację oraz sprawność manualną. Wykorzystamy warzywa do klasyfikowania wg cech jakościowych.

ZA CO LUBIĘ JESIEŃ?

W kolejnym tygodniu miesiąca będziemy rozpoznawali i nazywali zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni. Wykorzystując kasztany, żołędzie, kolorowe liście wykonamy prace plastyczne, poćwiczymy przeliczanie, stosowanie liczebników porządkowych, tworzenie zbiorów. Wyjaśnimy zjawisko usychania liści oraz zwrócimy uwagę na różnorodność zabaw organizowanych na podwórku. Będziemy kształtowali prawidłowy tor oddechowy oraz wyrabiali wrażliwość na zmianę tempa i rytmu w muzyce.

TYDZIEŃ CHLEBA RAZOWEGO I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

W trzecim tygodniu miesiąca zwrócimy uwagę na zdrowotne wartości chleba razowego, a także kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Przeprowadzimy wiele ciekawych zabaw badawczych z wykorzystaniem różnego rodzaju ziaren. Obejrzymy film edukacyjny „Jak powstaje chleb” oraz wybierzemy się do osiedlowego sklepu piekarniczego. Wykonamy „Piramidę zdrowia i zdrowego stylu życia”. Aby zachęcić dzieci do aktywności sportowej pojedziemy zwiedzać przestrzeń Stadionu Miejskiego w Białymstoku. W tym tygodniu upieczemy chleb, oczywiście razowy na zakwasie.

URODZINY PRZEDSZKOLA

W tym miesiącu będziemy obchodzili wyjątkowe święto naszego przedszkola – 35 urodziny. W związku z tym przybliżymy dzieciom postać Janusza Korczaka – naszego patrona oraz zapoznamy z jego twórczością. Zostaniemy również zaproszeni na Bal Gałganiarza, obowiązkowo założymy niecodzienny strój z domowej szafy. Przypomnimy i utrwalimy zasady zawarte w Kodeksie Przedszkolaka. Stworzymy sytuacje edukacyjne do poznania przez dzieci swoich praw. Poprzez różnego rodzaju gry, zabawy, opowiadania i zadania zachęcimy dzieci do współpracy.

CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ?

W ostatnim tygodniu miesiąca zapoznamy przedszkolaki ze zmianami w wyglądzie i zachowaniu zwierząt w zależności od pory roku. Uważliwimy dzieci na potrzebę dokarmiania zwierząt podczas zimy. Będziemy kształcić umiejętność posługiwania się liczebnikami porządkowymi. Poprzez wykonywanie różnych zadań rozwinemy umiejętność współdziałania. Zwrócimy uwagę na komunikowanie potrzeby

odpoczynku i relaksu. Poćwiczymy umiejętność samodzielnego ubierania się i rozbierania oraz dbania o osobiste rzeczy.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Szelałowska
mgr Barbara Ziuzia*



Wiersz do nauki:

„Dla każdego coś zdrowego” S. Karaszewski

Jeśli chcesz się żywić zdrowo, jadaj zawsze kolorowo!

Jedz owoce i jarzyny, to najlepsze witaminy!

Jedz razowce z grubym ziarnem, zdrowe jest pieczywo czarne!

Na kanapkę, prócz wędliny, połóż listek zieleniny!

I kapusta, i sałata, w witaminy jest bogata!

Oprócz klusek i kotleta niech się z jarzyn składa dieta!

Mleko, jogurt, ser, maślanka –to jest twoja wyliczanka!

Chude mięso, drób i ryba to najlepsze białko chyba!

Sok warzywny, owocowy, kolorowy jest i zdrowy!

Sosy lepsze są niż tłuszcze, niech się w tłuszczu nic nie puszczę!

Zostaw smalec, dolej olej ,niech na olej będzie kolej!

Dobra także jest oliwa, bo dla zdrowia sprawdziła!

Piosenka do nauki:

”Sałatka jarzynowa”

1.Gdy ogórek wesoło śmieje się,
a pomidor wciąż na mnie patrzy tak,
to do głowy przychodzi jedna myśl,
że sałatkę zrobić chcę.

Ref.: Sałatka, sałatka jarzynowa,
bardzo smaczna, tak smaczna jest i zdrowa,
a jeśli kolego o tym nie wiesz,
to możesz kłopoty mieć.

2. I cebuli troszeczkę jeszcze dam,
choć zgryźliwie, zgryźliwie szczypie w nos.
No bo o tym to chyba każdy wie,
że cebule zdrowe są. Ref.: Sałatka, sałatka jarzynowa...

3. Teraz wszystko wymieszam mocno tak,
trochę pieprzu i soli jeszcze dam.
I spróbować ją teraz szybko chcę,
bo wygląda pysznie tak. Ref.: Sałatka, sałatka jarzynowa...

Dziękujemy:

- p. Pogonowski oraz p. Szargiej – za wzbogacenie kącika przyrody

- p. Oset – Januszko – za plastry opatrunkowe i płytę z bajkami

W październiku rozpoczniemy realizację projektu **„Polskę poznaję, patriotą się staję”**, którego celem jest kształtowanie postaw patriotycznych oraz rozbudzanie zamiłowania do książek. Walizeczka z książkami będzie przekazywana po kolei, od dziecka do dziecka, na tydzień do domu. wyjazdy:

- 8 października godz. 13:00 - event w Galerii Handlowej Atrium Biała w Białymstoku pt. **”DZIECKO KRÓLEM HISTORII – Wyspa Piratów”**.
- 11 października godz. 12:00 – wycieczka do "Komisariatu Młodego Policjanta" na Komendzie Miejskiej Policji w Białymstoku
- 17 października godz. 9:30 – zwiedzanie przestrzeni Stadionu Miejskiego w Białymstoku

ODDZIAŁ V GUMISIE



Gumisie będą w październiku baczniymi obserwatorami przyrody, gdyż jesień sprzyja obserwowaniu zmian zachodzących w przyrodzie: zmiany w wyglądzie liści, zmiana

pogody i temperatury. Mamy nadzieję, że Polska Żłota Jesień będzie cieszyć nasze oko jeszcze jakiś czas - planujemy dużo spacerów po osiedlu i wycieczkę do Muzeum Historycznego .

W owocowo- warzywnym tygodniu zrobimy sok marchwiowo-jabłkowy oraz „teatryk warzywny”, a w tygodniu poświęconym Świętu Przedszkola przypomnimy sobie nasz Kodeks, a wszystkie dzieci będą uczestniczyć w ostatnim tygodniu października w „Balu Gałganiarza” - jest to kolejna rocznica obchodów nadania imienia Janusza Korczaka naszemu przedszkolu oraz 35-lecie przedszkola :)

TEMATYKA W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU i zadania, które planujemy zrealizować

1. Jesień w sadzie i ogrodzie

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa *sad*
- nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty);

2. Co zwierzęta robią jesienią

- pokazywanie na wybranych przykładach jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy
- zwrócenie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt,
- posługiwanie się liczebnikami w zakresie sześciu w aspektach: kardynalnym i porządkowym - rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej

3. Co z czego otrzymujemy -

- poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody, dostrzeganie korzyści z ich pracy dla społeczeństwa; zdobywanie informacji na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka; poznawanie znaczenia pojęć: *produkty mleczne, słodocze*; poznawanie właściwości fizycznych szkła, cukru i mleka

4. Święto naszego przedszkola

- przybliżenie postaci J. Korczaka - patrona naszego przedszkola
- poznanie przygody Króla Maciusia I,
- zachęcanie do przestrzegania zasad grupowych
- dostrzeganie i opisywanie zmiany w przyrodzie związane z aktualną porą roku,

5. Deszczowa jesień

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- obserwowanie kierunku i siły wiatru, wykonywanie doświadczeń z wiatrem
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości

Nauczycielki oddziału:
mgr Beta Mioduszevska
mgr Anna Marciniak

„Jesienna zagadka” sł. i muz. K. Gowik

Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeż.
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeż.

1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy

bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

2. Bociany mówią, że gniazdo nieczynne do wiosny,
a lecą stąd do Afryki,
a każdy bocian radosny!
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

3. A język, gruby jak piłka, podreptał, gdzie lasek rośnie,
zakopał się pośród liści i chrapie tak, śniąc o wiośnie.
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

„W spiżarni” - wiersz

W spiżarni na półkach
zapasów bez liku.
Są dżemy, kompoty,
złoty miód w słoiku.

I cebula w wiankach,
i grzybki suszone,
Są główki kapusty,
ogórki kiszone.

A gdy będzie w zimie
tęgi mróz na dworze,
zapachnie nam lato-
gdy słoik otworzę.

ODDZIAŁ VI BULINKI



W październiku w naszej grupie będziemy realizować następującą tematykę:

I tydzień: **A w ogrodzie już jesień**

II tydzień: **Zwierzęta jesienią .**

III tydzień: **Co z czego**

otrzymujemy?

IV tydzień **Urodziny przedszkola**

Iv tydzień: **Idzie jesień ...z deszczem**

W pierwszym tygodniu będziemy rozpoznawać owoce i warzywa za pomocą zmysłów: smaku, węchu, dotyku. Będziemy poznawać różne sposoby przygotowywania owoców i warzyw na zimę. W grupie zrobimy małą spiżarnię. Przygotujemy również sałatkę warzywną z warzyw przyniesionych przez dzieci.

W tym tygodniu poznamy literę „O, o” małą, wielką, drukowaną i pisaną oraz Wprowadzimy pojęcia: samogłoska i spółgłoska. Podczas zajęć matematycznych będziemy rozwijać umiejętność liczenia oraz wprowadzimy zapis cyfrowy liczb 1,2. W drugim tygodniu będziemy poznawać sposoby przygotowania zwierząt do zimy., rozpoznawać i nazywać zapasy wiewiórki. Utrwalimy nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów oraz przylatujących do nas na zimę. Będziemy zachęcać dzieci do uczestnictwa w zabawach badawczych. Dzieci poznają literę „A,a” będą dokonywały analizy i syntezy wyrazów o prostej budowie fonetycznej. Poznają również zapis cyfrowy liczby 3.

W trzecim tygodniu zapoznamy dzieci z właściwościami fizycznymi piasku i gliny oraz produktów, które z nich powstają. Wprowadzimy litery „M,m” oraz utrwalimy poznane litery. Dzieci poznają sposoby otrzymywania sera oraz zachęcimy ich do wykonywania prostych potraw (serek smakowy). Podczas różnych zadań będziemy wyrabiać zdolność koncentracji. Dzieci poznają zwierzęta: owcę i barana i wyroby, które z nich powstają.

Podczas zabaw i ćwiczeń będziemy kształtować orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby.

W czwartym tygodniu będziemy świętować URODZINY NASZEGO PRZEDSZKOLA.

Przypomnimy sobie postać naszego patrona Janusza Korczaka, Będzie też Bał Galganiarza.

W piątym tygodniu będziemy poznawać pogodę, która jest późną jesienią. Będziemy rozwijać zainteresowanie przyrodą nieożywioną. Dzieci poznają proces obiegu wody w przyrodzie, aktywnie uczestnicząc w zabawach badawczych.

Dzieci będą rozpoznawać i nazywać poznane litery. Utrwalimy cechy poznanych figur. Będziemy rozwijać aktywność muzyczno-ruchową. W dalszym ciągu będziemy ćwiczyć umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej.

We październiku planujemy następujące wyjścia z przedszkola:

- Wycieczka do lasu
- Wycieczka na Cmentarz wojskowy
Prosimy o przynoszenie do kącika przyrody darów jesieni oraz małe słoiczki przetworów owocowo-warzywnych.

nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Iwona Dąbrowska
mgr Marzena Makowiecka

Piosenka do nauki: „Wiewióreczka”

I. Sąsiadeczko, wiewióreczko
Co masz oczka czarne,
Nie bójże się ,pokaż w lesie
Gdzie masz swą spiżarnię.
Wszędzie mam, tu i tam
Czego chcecie to wam dam.
Fik mik, hyc, hyc!
Czego chcecie to wam dam.



II. Sąsiadeczko, wiewióreczko
Co masz rude łapki,
Jeśli łaska, sypnij z góry
Orzeszków do czapki.
Dałabym nawet sześć
Lecz co w zimie będę jeść?
Fik mik, hyc, hyc!
Był orzeszek nie ma nic.

III. Sąsiadeczko, wiewióreczko
Co masz rudy pyszczek
Tu na ziemię rzuć uprzejmie
Kilka ładnych szyszek.
Szyszki masz tu i tam
Wejdź na sosnę urwij sam
Fik mik, hyc, hyc!
Były szyszki nie ma nic.

Wiersz do nauki „ Z czego co otrzymujemy?”

I. Co dzień rano jem pieczywo
Bułki, chleb, rogalce
Z czego jednak są zrobione,
Nie wiem, nie wiem wcale.

Młynarz z ziarna zrobił mąkę
A pan piekarz z mąką
Upiekł chlebek jasny, ciemny
Pieczywo, pachnące.

II. Czasem lubię zjeść słodczyce
Ciastka, wafle, pączki.
Skąd się jednak bierze cukier
Do wypieków słodkich?

Cukier robi się w cukrowni
Z buraków cukrowych
Do czekolad i cukierków
Lodów karmelowych.

III. Jak powstają meble ,książki?

Z drzewa są zrobione
A żelazo z kruchej rudy
W hucie wytopione.

Z gliny- dzbanki i doniczki
Z piasku- szkło na szklanki.
A z bawełny są koszulki
Sukienki, piżamki.

IV.I dla ciebie jest zagadka
Teraz mi powiedz
Z czego dom jest zbudowany
Okna, drzwi zrobione?

Z czego kredki, zeszyty
Kubek, marakasy
Deskorolka, rower sanki
I samochód taty.

Czytanie ma przyszłość!

„W czytaniu , oprócz czytania, najważniejsze jest przytulanie”

Bardzo zachęcam Państwa do wspólnego czytania. Jestem przekonana, że wspólne czytanie (i przytulanie) ma ogromną wartość. Gdy dorosły siedzi tuż obok , małemu słuchaczowi łatwiej jest zrozumieć czasem trudną fabułę, znieść niepewność, przezwyciężyć strach. Jeśli zaś historia jest zabawna, staje się jeszcze zabawniejsza, gdy towarzyszy jej śmiech na dwa głosy.

To Państwo najlepiej znają swoje dzieci, wiedzą co może je zaniepokoić, a co zaniepokoić. Potraficie wyczuć , kiedy małego słuchacza trzeba mocniej przytulić, a kiedy wyjaśnić jakieś słowo, skomentować sytuację. Książkowe historie, a raczej towarzyszące im rozmowy , mogą pomóc Państwu dowiedzieć się o dziecku czegoś nowego.

Czytając książkę , czy choćby wiersz mogą Państwo dostosować tempo opowieści do wieku, temperamentu, a nawet konkretnego nastroju dziecka.

Książki oprócz wartości poznawczych, mogą stanowić punkt wyjścia do rozmowy z dzieckiem. Rozmowy nie tylko o bohaterach, faktach i fabule, lecz także o czymś więcej- o zachowaniach, postawach i wartościach w odniesieniu do doświadczeń dziecka.

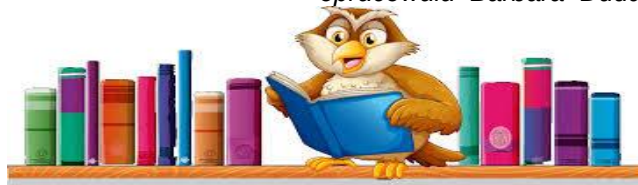
Poza budowaniem więzi, przekazywaniem wartości czytanie i rozmowy pomogą potem dziecku w szkole. Dzięki nim przyszły uczeń nauczy się uważniej słuchać , zadawać pytania, formułować odpowiedzi i dokonywać ocen postępowania książkowych bohaterów.

W naszym przedszkolu oprócz codziennego czytania dzieciom prowadzone są również akcje z tym związane: Czytanie na dywanie (rodzice czytają dzieciom w grupie), prowadzona jest akcja „Pociąg do książek”- polegająca na wymianie książek.

Bierzemy również udział w Białostockim Tygodniu Czytania Dzieciom oraz w kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom.

Serdecznie zachęcamy Rodziców, Dziadków i wszystkich Dużych Czytelników do czytania Dzieciom!!!

*W oparciu o artykuł Wojciecha Widiłaka (autora książek dla dzieci)
opracowała Barbara Duda*



KOLOROWANKA

14 PAŹDZIERNIKA DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ



JĘZYK ANGIELSKI - lektor mgr Agnieszka Bąbczyńska

ODDZIAŁ I,II,III

Dzieci będą utrwalaly poznane miesiąc wcześniej nazwy części ciała. Wysłuchają historyjki pt. „It's cold!”. Na zewnątrz jest coraz chłodniej, nastala pora, aby się cieplej ubrać. Dzieci zapoznają się z nazwami podstawowych części garderoby, zwrotami związanymi z ubieraniem i rozbieraniem się tj. *take off/put on* oraz przymiotnikami *cold-hot*. Przy piosenkach : **IT'S COLD! MY CLOTHES, ONE LITTLE FINGER**, utrwalą nowe słownictwo i zwroty.

- **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

coat - płaszcz
boots - buty (zimowe)
scarf - szalik
cold / hot - zimno / gorąco
blue - niebieski
rub - potrzyj
put (your hat) on- załóż (swój kapelusz).
take (your hat) off - Zdejmij (swój kapelusz).
I want (my hat) - Chcę (swoj kapelusz).
It's (cold / hot) - Jest (zimno / gorąco).
Patch's (cold / hot) - Patchowi jest (zimno / gorąco).
What's the matter? - Co się stało?
That's better! - Tak lepiej!
Here!- Tutaj!

- **WPROWADZANE PIOSENKI**

IT'S COLD! Song

Cold ears! Brrr!
Rub, rub, rub
Cold nose! Brrr!
Rub, rub, rub
Cold tummy! Brrr!
Rub, rub, rub
Cold toes! Brrr!
Rub, rub, rub
Ahh! That's better!



ODDZIAŁ IV,V,VI

What weather! – Co za pogoda!

Dzieci poznają określenia różnych typów pogody w języku angielskim. Przypomną poznane wcześniej znane elementy ubioru oraz wzbogacą słownictwo o nowe. Wysłuchają historyjki, która wskaże związek pogody na sposób ubierania się. Zapoznają się przymiotnikami *quickly* (szybko) a *slowly* (wolno).

1. SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

hat - kapelusz
coat - płaszcz
shoes / boots – buty/zimowe
dress - sukienka
jumper - sweter
scarf - szalik

cold / hot - zimno / gorąco
put on- załóż
take off - zdejmij
I want - chcę
It's (cold / hot) - jest (zimno / gorąco)

Hurry up- pośpiesz się
What's the matter? - Co się stało?
That's better! - Tak lepiej!
What's the weather like?/ How's the weather? - Jaka jest pogoda?

Sunny / Cloudy/Windy / Raining/Snowy
- słonecznie / pochmurno /wietrznie /
deszczowo/ śnieżnie
I'm putting on - zakładam...
I'm going out to play. - idę na
podwórko bawić się

2. PROWADZANE PIOSENKI

Weather song

What's the weather like?
What's the weather like?
Is it windy, windy, windy?
Is it sunny, sunny, sunny?
Is it cloudy, cloudy, cloudy?
Is it raining, raining, raining?
What's the weather like?
What's the weather like?

I'm going out to play song

I'm putting on my dress
Hip, hip, hip hooray
I'm putting on my dress
And I'm going out to play
I'm putting on my jumper...
I'm putting on my coat ...
I'm putting on my boots ...
I'm putting on my hat ...

Put on - take off song

Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your coat...
Put on your scarf...
Put on your hat...
Take off your shoes, your shoes, your shoes.
Take off your shoes, your shoes, your shoes.
Take off your shoes. Let's go inside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Take off your coat.
Take off your scarf.
Take off your ha

KALENDARZ – WYDARZENIA PAŹDZIERNIK 2019r.

- 08.10.2019r. – godz. 9.00 - pokazy chemiczne w ramach realizacji projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”
- 08.10.2019r. – godz. 16.30 – zebranie Rady Rodziców
- 22.10.2019r. – godz. 15.30 -PASOWANIE NA PRZEDSKOLAKA w oddziale MUCHOMORKI
- 23.10.2019r. – godz. 15.30 – PASOWANIE NA PRZEDSKOLAKA w oddziale SMERFY
- 23.10.2019r. – godz. 9.30 – URODZINY PRZEDSZKOLA – BAL GAŁGANIARZA – przebieramy dzieci z wykorzystaniem rekwizytów znalezionych w domowej szafie
- 25.10.2019r. – godz. 9.30 wyjazd do kina Krecik i Panda w ramach realizacji projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”
- 30.10.2019r. – dzieci z oddz. I i II wyjeżdżają do Muzeum przyrodniczego im. Myrchy w Białymstoku w ramach realizacji projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”

W REPORTERSKIM SKRÓCIE

wizyta Kacperków w Białostockim
Akcie ZOO



Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka – Pani dyrektor Marzena złożyła wszystkim przedszkolakom życzenia z okazji Święta Przedszkolaka po czym odśpiewany został hymn przeznaczony na tą uroczystość





Sprzątanie świat



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczyk, Krystyna Lenczewska, Beata Szelałowska, Barbara Ziuzia