

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej Nr 75
im. Marii Konopnickiej
w Warszawie
na rok szkolny 2021-2022**

Dziecko jest księgą, którą powinniśmy czytać i w której powinniśmy pisać.

Peter Rosegger

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem złożonym, który polega na pokazywaniu dziecku złożoności i piękna świata. Rodzice, nauczyciele i wychowawcy pomagają młodemu człowiekowi odkryć jego mocne strony oraz wskazać wartości, którymi warto kierować się w życiu.

Podstawowym środowiskiem wychowawczym jest rodzina. Szkoła ma ją wspierać w procesie wychowawczym, we wpajaniu najważniejszych zasad i pielęgnowaniu tradycji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest dokumentem spójnym ze Statutem Szkoły, Programem nauczania oraz systemem oceniania.

Podstawą dla tworzenia tego Programu są wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021, obserwacja uczniów i rozmowy z nimi oraz analiza dokumentów szkoły.

Z analizy ankiet wynika, że najważniejszymi wartościami dla naszego środowiska szkolnego są: rodzina, miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, współpraca, przyjaźń, szacunek, pasje.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

Szkoła liczy 568 uczniów. Tak niewielka liczba dzieci ułatwia pracownikom szkoły poznanie naszych uczniów i zadbanie, by dzieci nie czuły się anonimowe.

Położenie szkoły w Ogrodzie Saskim pozwala na prowadzenie niektórych zajęć w parku, co w znacznym stopniu uatrakcyjnia zajęcia i pozwala dzieciom spędzić czas na świeżym powietrzu.

Dogodne usytuowanie szkoły sprawia, że mamy łatwy dostęp do miejsc, w których można rozwijać zainteresowania naszych uczniów oraz korzystać z szerokiej oferty zajęć dodatkowych, kulturalnych edukacyjnych, itp.

W naszej szkole dzieci są dobrze zmotywowane do nauki i rozwijania swoich zainteresowań, osiągają dobre wyniki w nauce i chętnie korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę, a także przez placówki kulturalne w okolicy. Niestety, z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, korzystanie z oferty instytucji zewnętrznych jest znacząco ograniczone. W tym roku szkolnym, dzięki przystąpieniu do programu „Droga do sukcesu”, dzieci mają możliwość skorzystania z oferty kółek rozwijających ich zainteresowania i zdolności.

Dzieci borykające się z trudnościami w przyswajaniu wiedzy mogą skorzystać z zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dodatkowo, w pierwszym semestrze uczniowie klas 4-8 mają możliwość wyrównania braków na zajęciach wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Nasi uczniowie chętnie angażują się we wszelkie zadania pozalekcyjne, aktywnie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, w których osiągają liczne sukcesy.

Współczesna młodzież często korzysta z telefonów komórkowych (gry, zdjęcia, filmiki, strony internetowe), a tematy ich rozmów często skupiają się wokół różnego rodzaju gier komputerowych, portali społecznościowych. W związku z tym, od roku szkolnego 2017/18 decyzją dyrekcji szkoły, zgodnie z oczekiwaniami większości nauczycieli i rodziców w szkole obowiązuje zakaz korzystania z telefonów w celach innych niż dopuszczone przez Statut.

Niewielki procent uczniów korzysta z pomocy socjalnej.

W niektórych klasach rodzice chętnie włączają się w życie klasy i aktywnie uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych, co pozytywnie buduje relację rodzice-dziecko-szkoła.

Wzmoczony nadzór patroli Straży Miejskiej w okolicy szkoły, zapewnia naszym uczniom bezpieczeństwo zwłaszcza w okresie jesienno-zimowym, kiedy dzieci wracające ze szkoły przechodzą przez park.

Specyfika środowiska naszej szkoły znajduje swoje odzwierciedlenie w tematach realizowanych w ramach Programu Wychowawczego-Profilaktycznego, bowiem zadania jakie przed sobą stawiamy, odpowiadają zdiagnozowanym potrzebom naszych uczniów.

3. Główne cele programu wychowawczego- profilaktycznego

Stawiamy na wychowanie w duchu wartości, między innymi takich jak szacunek, troska o siebie i innych, oraz wspieramy uczniów w harmonijnym rozwoju, zgodnym z osobistymi potrzebami i możliwościami. Tym samym stwarzamy podstawy do tego, by nasz absolwent mógł pielęgnować te wartości w przyszłości.

Dlatego też:

- wspieramy wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych i intelektualnych oraz środowiska rodzinnego i kulturowego;
- kształtujemy umiejętności troski o własne zdrowie;
- kształtujemy szacunek dla drugiego człowieka i postawy prospołeczne;

- kształtujemy postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych;
- wspieramy więzi rodzinne naszych uczniów;
- wychowujemy do wartości.

4. Wizja i misja Szkoły:

Dbamy o harmonijne współdziałanie wszystkich organów Szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Podejmuje i inicjuje szereg działań oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a jednocześnie jest otwarta na różne propozycje, wnioski i sugestie innych podmiotów. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku. Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadrę pedagogiczną, nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i wzbudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki.

W Szkole uczymy tak, aby każdy z naszych uczniów był przygotowany do pokonywania życiowych trudności i znalazł dla siebie godne miejsce we współczesnym świecie. Chcemy, aby nasi uczniowie potrafili rozpoznawać swoje potrzeby i świadomie podejmowali wszelkie decyzje. Uczymy ich umiejętności dokonywania wyborów oraz kierowania się w życiu najważniejszymi wartościami. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania.

Realizujemy działania wychowawcze zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa opracowanymi przez MEiN na rok szkolny 2021/2022, do których należą:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne

korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Szanujemy odmienność poglądów, myśli, uczuć naszych uczniów, ich prawa do godności, autonomii, intymności.

Dążymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym, były oparte na zaufaniu, współpracy i partnerstwie.

Staramy się, aby nasi uczniowie uczyli się dostrzegać potrzeby drugiego człowieka.

Chcemy, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym, zintegrowanym z wychowaniem, procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami.

5. Nasz absolwent

Chcemy, by dziecko kończące naukę w naszej Szkole:

- odnosiło się do wszystkich z szacunkiem, było kulturalne, uczciwe, odpowiedzialne;
- doceniało wartość rodziny i swoje w niej miejsce, rozumiało potrzebę pielęgnowania tradycji;
- doceniało wartość pracy własnej i cudzej;
- wierzyło w swoje możliwości i znało swoje prawa;
- było samodzielne, potrafiło odkrywać i rozwijać swoje pasje;
- umiało znaleźć swoje miejsce w społeczności szkolnej, było wrażliwe na potrzeby innych;
- dostrzegało potrzebę dbania o środowisko;
- znało zasady zdrowego stylu życia oraz umiało dbać o swój komfort psychiczny;
- umiejętnie korzystało z narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie kształcenia, a także było świadome zagrożeń cywilizacyjnych i umiało sobie z nimi radzić.

6. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 poz. 502).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 oraz Dz.U. 2018 poz. 1679).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2021 poz.1533).
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. 2020 poz.1309).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2015r. poz. 139).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie.
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021r.

7. Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej

Co roku, w wyniku ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej, wyłaniamy najistotniejsze dla nas wartości, nad którymi będziemy pracować w bieżącym roku szkolnym.

W tym roku wyłoniliśmy następujące wartości: szacunek, uczciwość, przyjaźń, wyrozumiałość, sprawiedliwość, prawda, zdrowie, dobroć, tolerancja, odwaga.

W związku z tym będziemy:

- wspierać więzi rodzinne;
- kształtować wśród uczniów postawy szacunku, uczciwości, wyrozumiałości dla drugiego człowieka;
- kształtować u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: przyjaźń, odwaga, poczucie własnej wartości, odpowiedzialność za siebie i innych;
- tworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę;
- wzmacniać pozytywne zachowania uczniów, w tym przestrzegania zasad kultury;
- promować zdrowy tryb życia, wrażliwości na problemy środowiska, wskazywanie różnych pozytywnych form spędzania czasu wolnego;
- nabywać wiedzę o zasadach dotyczących bezpieczeństwa we współczesnym świecie.

8. Metody i formy pracy:

- 1) lekcje wychowawcze,
- 2) zajęcia prowadzone przez specjalistów,
- 3) apele,
- 4) happeningi,
- 5) akcje charytatywne,
- 6) wycieczki i wyjazdy tematyczne,
- 7) konkursy i festiwale,
- 8) uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- 9) imprezy tematyczne.

Formy i metody pracy dostosowane są do aktualnego stanu epidemiologicznego w kraju.

9. Osoby włączone w realizację programu:

- dyrektor
- wicedyrektor
- rodzice
- wychowawcy klas
- nauczyciele przedmiotów
- uczniowie szkoły
- samorząd uczniowski
- specjaliści zatrudnieni w szkole
- nauczyciel bibliotekarz
- pielęgniarka szkolna
- pracownicy niepedagogiczni.

10. Zadania wychowawców klas:

Wychowawca powinien:

- otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka;
- planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące uczniów;
- zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- współdziałać z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadniać i koordynować ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, dzieci uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze;
- współpracować z rodzicami uczniów;
- współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów;
- wspierać uczniów i być ich rzecznikiem w kontaktach z innymi ludźmi.

11. Zadania wychowawcze nauczycieli

Nauczyciel powinien:

- stwarzać możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia;

- rozwijać wśród uczniów ciekawość poznawczą;
- zachęcać uczniów do samodzielnych działań zmierzających do współpracy, współdziałania z innymi, kształtować wśród uczniów postawy otwartego dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- zachęcać uczniów do rzetelnej pracy zmierzającej do osiągnięcia celów życiowych;
- uczyć szacunku, tolerancji wobec drugiego człowieka jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

12. Zadania rodziców

Rodzic powinien:

- obserwować i wspierać dziecko, towarzyszyć mu w drodze rozwoju;
- uczyć zasad kulturalnego zachowania się;
- dbać o wszechstronny rozwój swojego dziecka i kształtować w nim postawy szacunku, uczciwości, wrażliwości na drugiego człowieka;
- kształtować zachowania prozdrowotne;
- uczyć zasad właściwego korzystania ze zdobyczy technicznych;
- wskazywać możliwości twórczego spędzania wolnego czasu;
- kształtować wrażliwość na potrzeby innych i szacunku wobec nich;
- współpracować z wychowawcami klas;
- uczestniczyć w ankietach i sondażach organizowanych na terenie szkoły;
- pomagać w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- na prośbę nauczyciela wspierać go w opiece nad uczniami podczas wyjść klasowych;
- wspierać działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę.

13. Ewaluacja programu:

- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców.



14. Obszary oddziaływań wychowawczych

- kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia,
- działania ekologiczne,
- dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo,
- kształtowanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych,
- kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych,
- praca z uczniem zdolnym,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca z rodzicami.

15. Realizacja zadań wychowawczych w formule zdalnego nauczania

- Wykorzystanie programu Microsoft Office 365 do pracy zdalnej;
- Zapoznanie uczniów z regulaminem pracy zdalnej;
- Prowadzenie online następujących działań:
 - zajęć edukacyjnych, wychowawczych, specjalistycznych, rozwijających zainteresowania uczniów,
 - akcji, imprez szkolnych, programów edukacyjnych,
 - profilaktycznych wynikających z założeń programu profilaktycznego
 - związanych z aktywnością poza edukacyjną uczniów (samorząd szkolny, wolontariat, SZPEK);
- Prowadzenie działań wspierających uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacji zdalnego nauczania.

Sposoby realizacji zadań wynikających z obszarów wychowawczych:

lp.	zadania	sposoby realizacji	osoby odpowiedzialne	termin realizacji
Kształtowanie postaw istotnych w życiu młodego człowieka				
1.	Wspieranie więzi rodzinnych	dbałość o zachowanie tradycji i obrzędów (Mikołajki, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie, spotkanie wielkanocne)	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	I i II semestr zgodnie z kalendarzem świąt
		obchody dni: Mamy, Taty, Babci, Dziadka, Dzień Dziecka, itp. (w ramach poszczególnych klas)	wychowawcy, rodzice	zgodnie z kalendarzem świąt
		kiermasz i koncert przygotowany z okazji świąt Bożego Narodzenia – wspólne kolędowanie	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	grudzień
		Dzień Rodziny	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	czerwiec
2	Wychowanie w szacunku, uczciwości i otwartości na drugiego człowieka	wolontariat szkolny		cały rok
		organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły na rzecz wybranych organizacji		
		Międzynarodowy Dzień Uśmiechu	A. Rosińska A. Gawryszewska	I semestr
		projekt „Wychowanie do wartości”	nauczyciele historii	cały rok szkolny
		tablice tematyczne na korytarzu i w salach lekcyjnych	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		realizacja programu „Wychowanie to podstawa” polegającego na kształceniu kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych, budowaniu relacji, propagowaniu wartości i postaw istotnych dla uczniów	wychowawcy klas IV-VIII	cały rok szkolny
		przygotowanie Dnia Tolerancji i Dnia Życzliwości	pedagog, psycholog	I semestr
		„Integracja w metrze” - projekt kształtujący wrażliwość i otwartość na osoby z niepełnosprawnością	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień

		„Szkoła otwartości” – program dla klas VII-VIII propagujący współdziałanie i otwartość na potrzeby i kompetencje uczniów	wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny
3	Kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość	dni językowe w szkole	nauczyciele języków obcych	II semestr
		zajęcia prowadzone dla uczniów poruszające zagadnienie wielokulturowości inicjatywa „Dom Otwarty” – warsztaty dotyczące tematyki uchodźczej śniadanie wielokulturowe warsztaty wielokulturowe – Kulturyńka – Centrum Wielokulturowe	A. Rosińska K. Otulak	cały rok szkolny
4.	Nabywanie umiejętności przestrzegania norm społecznych i kulturalnego zachowania się	promowanie praw i obowiązków ucznia i dziecka	samorząd szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny
		Dzień Praw Dziecka – klasowe debaty	wychowawcy, pedagog, psycholog	I semestr
		projekt „Uczeń Coolturalny” (między innymi konkurs „Klasa na medal”)	wychowawcy, samorząd szkolny	cały rok szkolny
		Szkolny program edukacji kulturalnej - SZPEK	P. Walda	cały rok szkolny
		kodeksy klasowe	wychowawcy	początek roku szkolnego
	Promowanie postaw patriotycznych i dbałość o tradycje.	uroczyste ślubowanie uczniów klas I	wychowawcy	
		organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach z okazji świąt narodowych: Święta Niepodległości, Dnia Flagi oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	wychowawcy, nauczyciel prowadzący chór szkolny	
		kontynuacja programu „Szkoła Varsavianistyczna”	nauczyciel bibliotekarz	

		imprezy i rocznice związane z patronką szkoły - dzień patrona	nauczyciel bibliotekarz	według harmonogramu
		wycieczki tematyczne oraz między innymi udział w: - programie „Poznaj Polskę” poznawanie tradycji, zabytków, kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. - projekcie „Klasa w Warszawie- Warszawa z klasą” umożliwienie uczniom uczestnictwa w kulturze i sporcie w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	nauczyciele wychowawcy	według harmonogramu klasowego
		udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej	nauczyciele historii	według harmonogramu
		Klub Miłośników Starej Warszawy klasy IV-VIII	P. Walda	cały rok szkolny
		projekt „Warszawa - moja mała ojczyzna” klasy I -III	U. Chmielewska	
		spotkania z absolwentami szkoły	M. Szewczyk	według harmonogramu
		spotkania z ciekawymi ludźmi	C. Jędruchniewicz	
		Festiwal Pieśni Patriotycznych	p. Drążczyk	
		organizacja i udział w grze terenowej	P. Walda nauczyciele WF	
5	Motywowanie do nauki, aktywności i właściwej postawy uczniowskiej	„Akcja Motywacja” motywowanie uczniów podczas lekcji poprzez pochwały ustne i pisemne oraz wskazywanie mocnych stron ucznia – akcja „Pozytywna uwaga”	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		stosowanie kształtującego systemu oceniania – „Szkoła Ucząca się” – Klub SUS	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		realizacja projektu ERASMUS + SCHOOL4ME	A. Gawryszewska	cały rok szkolny

		promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, facebooku, w dzienniku elektronicznym apele podsumowujące wyniki w nauce, zachowanie i konkursy na zakończenie każdego semestru, a także tablice osiągnięć klas I - III, IV - VIII	wychowawcy	cały rok szkolny
		Rozwijanie uzdolnień uczniów, promocja talentów dzieci- konkursy przedmiotowe (konkursy przedmiotowe, Mam talent, Piknik naukowy, koncert Dzieci Dzieciom)	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		realizacja projektu Erasmus + „Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej”	A. Pawlikowska M. Kapelewska i zespół	cały rok szkolny
		realizacja projektu Erasmus + „Droga do sukcesu” udział w projekcie „Aktywny powrót do szkoły” - Akcja Innowacja	R. Furdal wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny wrzesień
Promocja zdrowego stylu życia				
6	Wychowanie przez sport	promowanie sportu bez agresji, stosowanie zasad fair-play na boisku oraz w życiu codziennym	nauczyciele WF	cały rok szkolny
		Olimpiada Sportowa – rozgrywki między klasami	nauczyciele WF wychowawcy klas	II semestr
		Dzień Sportu	nauczyciele WF wychowawcy klas	II semestr
		przerwy na boisku szkolnym	nauczyciele dyżurujący	w zależności od decyzji dyrektora szkoły
		akcja „Rowerowy maj”	wychowawcy	maj
	Promocja zdrowego stylu odżywiania	realizacja projektu „Żyj zdrowo”	nauczyciele WF, nauczyciele wychowawcy	I semestr
		zajęcia profilaktyczne z pielęgniarką szkolną na temat	pielęgniarka	

7	Promocja zdrowego stylu życia	racjonalnego odżywiania się		
		akcja „Lekki tornister”	pielęgniarka	październik
		omówienie zasad higieny pracy i właściwej pozycji podczas pracy w ławce szkolnej		
		dostosowanie miejsca pracy do wzrostu dziecka	pielęgniarka	dwa razy w roku
		umożliwienie uczniom pozostawiania książek na terenie szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
9	Profilaktyka uzależnień	zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską i Policję dotyczące uzależnień od środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych	A. Rosińska	cały rok szkolny – według harmonogramu
		Realizacja zajęć i warsztatów wspierających szkolny program profilaktyczny warsztaty realizowane przez placówki zewnętrzne	A. Rosińska	cały rok szkolny – według harmonogramu
		NZOZ Zdrowie – promowanie zdrowego stylu życia, – problemy dojrzewania	pielęgniarka	cały rok szkolny – według harmonogramu
		kontynuacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy I-III	pielęgniarka, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	według harmonogramu
		„Znajdź właściwe rozwiązanie” – kontynuacja programu dla klasy IV-VIII	pielęgniarka	według harmonogramu
		„Bieg po zdrowie” – problematyka palenia tytoniu dla klas IV i ich rodziców	nauczyciele	według harmonogramu
		„Trzymaj formę”	nauczyciele biologii M. Michalec	według harmonogramu
		akcje związane z profilaktyką uzależnień oraz promocją zdrowia psychicznego	pedagog, psycholog	cały rok szkolny

	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zakaźnych	program edukacyjny w zakresie profilaktyki HPV i raka szyjki macicy „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – dla klas VII „Więcej wiem, mniej choruję” zajęcia dla klasy „0 – III” ogólnopolski program profilaktyki czerniaka „Program profilaktyki czerniaka” dla klas VII-VIII	pielęgniarka pielęgniarka pielęgniarka	według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu
Bezpieczeństwo w szkole i poza nią				
10	Nauka bezpiecznych zachowań w sieci	zapoznanie uczniów z bezpiecznymi sposobami korzystania z technologii cyfrowych. Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	II semestr
		akcje związane z bezpieczeństwem podczas przerw „Bezpieczna przerwa”	wychowawcy	cały rok szkolny
	Zasady bezpiecznego zachowania	zajęcia ze Strażą Miejską – Bezpieczna droga do szkoły program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasy I – bezpieczeństwo dzieci na drodze, w sieci, w domu i w szkole Rowerowy ruch drogowy - zajęcia przygotowujące do zdania egzaminu na Kartę Rowerową akcje wynikające z realizacji Polityki Ochrony Dziecka przed Przemocą – „Chronimy dzieci” zajęcia na temat pierwszej pomocy próbna ewakuacja zajęcia dot. zapobiegania urazom, jak prowadzić higieniczny tryb życia opieka nad uczniami z chorobą przewlekłą	pedagog nauczyciel techniki, M. Stępień psycholog, pedagog pielęgniarka szkolna dyrektor szkoły pielęgniarka nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny – według harmonogramu cały rok szkolny według harmonogramu według harmonogramu przynajmniej raz w roku cały rok szkolny

	Bezpieczne wykorzystanie technologii	Ogólnopolska Olimpiada informatyczna LOGIA-OEIZIK Europejski Tydzień Kodowania międzynarodowa akcja „Godzina kodowania” Międzynarodowy Dzień Scratcha Międzynarodowy Dzień Robotyki prowadzenie strony internetowej prowadzonych w szkole projektów europejskich, promowanie ich w grupach jak Code Week, Desamination Erasmus+, europejskich stronach FRSE Cyfrowa Majówka Dzień Erasmusa - promocja 3 programów prowadzonych w szkole (pokaz i promocja projektów informatycznych)	nauczyciele informatyki A. Pawlikowska M. Kapelewska	według harmonogramu
--	--------------------------------------	--	--	---------------------

Rozbudzane chęci do korzystania z dóbr kultury

11.	Rozwijanie czytelnictwa	Tydzień bibliotek	nauczyciel bibliotekarz	II semestr
		„Zaczytani” – akcja zbierania książek dla dzieci ze szpitala	nauczyciel bibliotekarz	II semestr
		spotkania z autorami książek dla dzieci	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		Klub Przyjaciół Biblioteki	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		rozwijanie czytelnictwa i nawyku sięgania po książkę	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		„Noc bibliotek”		
		Akcja „Przyłapani z książką”		
		„Jak nie czytam, jak czytam”		
	akcje i konkursy czytelnicze	w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - spotkania w bibliotece	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		„Czytamy razem”	nauczyciel bibliotekarz	według harmonogramu

		Warsztaty „DoMowy”. Rodzinne historie o słowach” – program edukacji kulturalnej i medialnej	nauczyciel bibliotekarz	według harmonogramu
	Rozwijanie umiejętności korzystania z dóbr kultury	SZPEK – szkolny program edukacji kulturalnej	P. Walda	cały rok szkolny
12	Edukacja plastyczna	współpraca z placówkami rozwijającymi umiejętności i zainteresowania plastyczne dzieci: domy kultury, muzea, wystawy	wychowawcy, nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		wystawy i aukcje prac plastycznych	nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		tworzenie galerii i wernisaży prac plastycznych	nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		udział uczniów w plastycznych zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		udział w konkursach na szczeblu szkolnym, dzielnicowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym	nauczyciel plastyki	według harmonogramu konkursów
13	Edukacja muzyczna	rozwijanie zdolności muzycznych poprzez naukę gry na instrumentach,	nauczyciel muzyki	cały rok szkolny
		udział uczniów w muzycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciel muzyki	według harmonogramu konkursów
		Koncert Dzieci Dzieciom Quasi Angeli – chór szkolny	nauczyciel muzyki	czerwiec
Działania ekologiczne oraz edukacja przyrodniczo-krajobrazowa				
14	Rozwijanie wrażliwości na kwestie ekologii	„Kubusiowi przyjaciele natury”	wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny
		udział uczniów w akcjach ekologicznych: recykling – zbiórka plastikowych nakrętek, elektro śmieci	wychowawcy nauczyciele przyrody	cały rok szkolny
		organizowanie na terenie szkoły akcji edukacyjnych: szkolne obchody Dnia Ziemi w klasach I - III i IV – VIII, Godzina dla Ziemi,	nauczyciele przyrody, wychowawcy	II semestr

		organizowanie wycieczek krajobrazowych, warsztatów ekologicznych, zajęć przyrodniczych w terenie	wychowawcy, nauczyciele przyrody, rodzice	cały rok szkolny
		program „Ekologiczna szkoła”	A. Jakubowska M. Michalec	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych				
15	Działalność samorządu szkolnego	praca małego samorządu szkolnego (klasy I-III)	wychowawcy A. Gawryszewska	cały rok szkolny
		praca samorządu szkolnego klas starszych – pomoc w organizacji różnorodnych akcji i imprez na rzecz społeczności szkolnej, współpraca z Radą Rodziców	wychowawcy A. Jakubowska A. Rosińska	cały rok szkolny
		debaty uczniowskie VII-VIII	K. Otulak A. Rosińska	cały rok szkolny
		udział w projekcie „Szkoła demokracji” – wzmocnienie samorządności uczniowskiej i zaangażowanie uczniów w życie szkoły	P. Walda	cały rok szkolny
		„Jaka młoda Warszawa” – udział uczniów w konsultacjach społecznych – propagowanie postawy obywatelskiej, nabywanie umiejętności dyskusji	P. Walda	cały rok szkolny
		Młodzieżowa Rada Dzielnicy – praca przedstawicieli samorządu szkolnego w strukturach dzielnicowych	A. Rosińska K. Otulak	cały rok szkolny

Kształtowaniu umiejętności troski o własne zdrowie psychiczne i równowagę emocjonalną

16.	Program Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Myślę pozytywnie” – klasy VII-VIII	rozwijanie kreatywności uczniów, budowanie umiejętności społecznych, kształtowanie poczucia swojej wartości, wzmacnianie mechanizmów motywacji uczniów, nabywanie umiejętności wyznaczania sobie celów, odpowiedzialności i samodzielności w działaniu, zwracanie uwagi na własne zdrowie psychiczne, nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych	program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” klasy II – VI	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
		zajęcia integracyjne w klasach pierwszych – kształtowanie umiejętności pracy w grupie	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Wsparcie dla społeczności szkolnej związane z sytuacją pandemii

	Dla uczniów	udział w projekcie „Aktywny powrót do szkoły” Akcja Innowacja	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
		Realizacja projektu WF z AWF dla klas IV-VIII	nauczyciele WF	według harmonogramu
		spotkania klasowe dla uczniów o tematyce zależnej od bieżących potrzeb indywidualne spotkania z uczniami mającymi problemy wynikające z pandemii	psycholog, pedagog	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
	Dla rodziców	indywidualne spotkania z rodzicami na tematy związane z problemami wynikającymi z pandemii	psycholog, pedagog	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
	Dla nauczycieli	tematyczne szkolenia dla nauczycieli	dyrektor szkoły	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	Zasady sanitarne związane z covid-19	stworzenie szkolnych procedur związanych z sytuacją epidemiologiczną zgodne z wytycznymi MEiN i GIS	dyrektor szkoły	
Wsparcie dla uczniów				
17	Działania na rzecz uczniów rozpoczynających naukę i przekraczających progi edukacyjne	objęcie szczególną opieką uczniów klas IV „miesiąc ochronny”	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
		warsztaty „Jak skutecznie się uczyć”	psycholog poradni ppp	według harmonogramu
		zajęcia integracyjne w klasach I kształtujące umiejętność pracy w grupie	psycholog, pedagog	wrzesień
18	Doradztwo zawodowe	Projekt doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	wrzesień
		konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców		cały rok szkolny
		informatory i baza danych o szkołach ponadpodstawowych w bibliotece szkolnej		II semestr
		elementy doradztwa zawodowego – prezentacja zawodów i odkrywanie predyspozycji uczniów	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		projekt „Sięgnij po więcej”	doradca zawodowy	Cały rok szkolny
19	Praca z uczniem zdolnym	rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny
		realizacja programu Erasmus+ „Sprawiedliwe ocenianie w Szkole Europejskiej”	A. Pawlikowska M. Kapelewska	cały rok szkolny
		realizacja projektu Erasmus+ „Droga do sukcesu”	R. Furdal	cały rok szkolny

		udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny według harmonogramu konkursów
		Szkolne Ligi Zadaniowe	A. Mieczkowska B. Kucharczyk M. Baszczak	cały rok szkolny
		organizacja i udział uczniów w Szkolnym Festiwalu Nauki	nauczyciele przyrody, nauczyciele informatyki, nauczyciel matematyki, nauczyciel historii	II semestr
		tworzenie indywidualnych programów nauczania i realizacja indywidualnego toku nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
		Klub Ucznia Zdolnego	R. Furdal	cały rok szkolny
		prezentacja umiejętności artystycznych uczniów podczas konkursu zorganizowanego z okazji I Dnia Wiosny odkrywanie własnych zdolności, umiejętności i predyspozycji - konkurs „Mam talent”	wychowawcy, nauczyciele samorząd szkolny	II semestr
20	Praca z uczniem z trudnościami w nauce	Zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce spowodowane pracą zdalną – zajęcia wyrównawcze	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny
		zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna kl. 0, konsultacje indywidualne, trening ortograficzny, terapia zaburzeń SI, konsultacje dla uczniów kl.VIII, terapia trudności matematycznych	terapeuta pedagogiczny inni	cały rok szkolny
		zajęcia rewalidacji indywidualnej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	pedagog, pedagog terapeuta nauczyciel wspomagający	cały rok szkolny
		zajęcia logopedyczne	logopeda	cały rok szkolny

		wsparcie w pracy bieżącej- dostosowania wymagań edukacyjnych, metod i form dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnianie zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny w miarę potrzeb
		tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny w miarę potrzeb
		diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów ocena funkcjonowania poznawczego wśród uczniów klas 0- I	terapeuta pedagogiczny, psycholog	I semestr
		obserwacja pedagogiczna i diagnoza wstępna specyficznych trudności w uczeniu się uczniów wszystkich klas	nauczyciele przedmiotów, specjaliści	cały rok szkolny
		szkolne programy pomocy uczniom z dysleksją i ryzykiem dysleksji	terapeuta pedagogiczny – koordynator działań podejmowanych w szkole	cały rok szkolny
		Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	terapeuta pedagogiczny	kwiecień
		konkursy ortograficzne i z języka angielskiego dla uczniów z dysleksją	terapeuta pedagogiczny	według harmonogramu
21	Praca z uczniem z trudnymi zachowaniami	diagnoza problemu, rozmowy z dzieckiem, rodzicami, poszczególnymi nauczycielami, opracowanie systemu motywacyjnego i wsparcia dla ucznia, ewentualny udział w zajęciach specjalistycznych na terenie szkoły lub skierowanie do poradni	wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny, poszczególni nauczyciele, psycholog z PPP	cały rok szkolny
		zajęcia w klasach z pedagogiem i psychologiem szkolnym	psycholog pedagog	cały rok szkolny

		Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną, Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Strażą Miejską, Policją, Centrum Pomocy Społecznej, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, z ogniskami środowiskowymi, organizacjami pozarządowymi	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy	cały rok szkolny
22	Wsparcie dla uczniów w sytuacji zdalnej nauki	kontakt nauczycieli wspierających z uczniem i rodzicami na platformach zdalnych	nauczyciele wspomagający	
		konsultacje on-line z członkami zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	psycholog, pedagog	
	Edukacja domowa	spotkanie zespołu uczącego dziecko i przygotowanie materiałów do edukacji domowej	psycholog, nauczyciele uczący	cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami				
23	Działania prowadzone w ramach edukacji pedagogicznej rodziców – „Akademia rodzica” prowadzone w formule online	prezentacja „Trudny próg IV klasa”, dla rodziców uczniów klas IV	pedagog, psycholog, wychowawcy klas IV	I semestr
		„Jak pomóc dziecku skutecznie się uczyć” – warsztaty dla rodziców o metodach pracy z dzieckiem w domu „Moje dziecko już w szkole” – spotkanie dla rodziców uczniów klas I „Dojrzałość szkolna” - spotkanie dla rodziców uczniów klasy O	psycholog, pedagog, terapeuta pedagogiczny we współpracy z PPP	po wcześniejszym ustaleniu terminu z prowadzącą
		„Jak pracować z uczniem dyslektycznym i nie tylko” spotkania na temat: cyberprzemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci	terapeuta pedagogiczny	I semestr

24		Kącik rodzica – „Porozmawiajmy o naszych dzieciach” – tablica informacyjna i informacje na stronie internetowej szkoły	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny
	Działania prowadzone dla rodziców	dzień otwarty dla rodziców i uczniów przyszłorocznych klas I	wyznaczeni nauczyciele	II semestr
		opracowanie bazy danych instytucji wspierających dziecko i rodzinę w radzeniu sobie z różnego rodzaju problemami, i zamieszczenie tej bazy na stronie internetowej szkoły	pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
		dyżury nauczycieli dla rodziców i konsultacje ze specjalistami		
		Warsztaty dla rodziców na temat rozpoznawania potrzeb dziecka i udzielania mu wsparcia w warunkach domowych – spotkania online ze specjalistami	specjaliści	według harmonogramu
		Spotkanie z doradcą zawodowym z ppp prowadzone w formule online	pedagog	według harmonogramu
		Wsparcie rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
		projekt „Czytamy razem” – rodzice naszych uczniów czytają książki dzieciom	nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
		prezentacja zawodów i miejsc pracy rodziców spotkania dla uczniów klas I-III i IV-VIII	wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
		spotkania przedstawicieli Rady Rodziców z przedstawicielami Samorządu Szkolnego prowadzone w formule online	opiekunowie Samorządu Szkolnego, rodzice	dwa razy do roku

Działania o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym skierowane dla nauczycieli				
25	Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli	próbną ewakuacją szkolenia BHP, RODO, pierwsza pomoc postępowanie z uczniem przewlekle chorym tworzenie, realizacja i ewaluacja Planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli udział w programie „Szkoła ucząca się” (wdrażanie oceniania kształtującego) realizacja projektu: „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów”	M. Szewczyk, D. Milewski inspektor BHP, IOD pielęgniarka zespół ds. WDN	wrzesień sierpień wrzesień
	Działania edukacyjne skierowane do nauczycieli Działania wspierające nauczycieli Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	realizacja projektu „Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej” w ramach programu Erasmus+ na lata 2019-2022 Spotkania integracyjne dla nauczycieli Grupa wsparcia dla nauczycieli Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów – czynników chroniących i czynników ryzyka Ocena jakościowa i ilościowa realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	M. Michalec, P. Walda uczniowie, nauczyciele, rodzice uczniowie, nauczyciele, rodzice	maj

Realizacja poszczególnych zadań oraz czas ich przeprowadzenia **dostosowany będzie do sytuacji epidemiologicznej na terenie placówki i zgodny z wytycznymi dyrektora Szkoły**. W razie konieczności pracy zdalnej Szkoły zadania będą realizowane w formule online.

Zespół tworzący Program wychowawczo-profilaktyczny:

Pani Dorota Pykiel – Dyrektor Szkoły

Pani Aleksandra Rosińska – pedagog

Pani Katarzyna Otulak – psycholog.

Pani Monika Poboży – przedstawiciel RR

Pani Grażyna Amroziewicz – przedstawiciel RR

Pani Paulina Krzysztofik – przedstawiciel RR.

Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 09.09.2021r. i zatwierdzony do akceptacji Rady Rodziców Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 11/2021/2022 oraz przedstawiony Radzie Rodziców w dniu i zatwierdzony Uchwałą nr 2/2021/2022 Rady Rodziców z dnia 28.09.2021r.

Dyrektor Szkoły:


.....Dorota Pykiel.....

Przewodnicząca Rady Rodziców:


.....