**Środa, 15 kwietnia**

Temat: Jak zasiać wiosenną radość?

**Cele:** recytacja wiersza „Pobudka”, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, pisownia przeczenia nie z rzeczownikami, rozwiązywanie zadań tekstowych.

 

1 Wysłuchaj utworu muzycznego - A. Vivaldi „Wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

2 Przeczytaj w czytance na stronie **36 i 37** wiersz pt. **„Pobudka”**. Zastanów się dlaczego autorka nadała taki tytuł temu wierszykowi.

Naucz się pięknie czytać, jeśli potrafisz spróbuj nauczyć się wiersza na pamięć.

3 Zwróć uwagę, że na marginesie tego wiersza znajdują się wyrazy, rzeczowniki z przeczeniem **nie**.

**Nie** z rzeczownikami piszemy razem, np. niepokój, nieobecność. Więcej tego typu wyrazów znajduje się w czytance na stronie **112**.

4 Jeśli poznałeś treść wiersza, zrób w ćwiczeniach do języka polskiego zadanie **1 i 2** ze strony **31** oraz **4** na stronie **32**.

5 Obejrzyj teraz na stronie eduelo film o wiośnie.

<https://www.eduelo.pl/prezentacja/795/>

Przypomnij sobie, kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna i jakie są jej oznaki.

6 Jeszcze troszkę zadań z matematyki.

Wyrażenia **dwumianowane** można oczywiście też mnożyć i dzielić. Takie przykłady są w ćwiczeniach do matematyki na stronie **10** w zadaniu **drugim**, dokończ obliczenie tych dwóch przykładów. Postępuj podobnie, jak przy dodawaniu i odejmowaniu takich wyrażeń.

Liczenie wyrażeń dwumianowanych poćwicz również w zadaniu **3**.

Trochę złożone jest zadanie **4** na stronie **11**. Jeśli potrafisz je rozwiązać, to super. Pamiętaj, że kwadrat ma wszystkie boki równej długości, co bardzo ułatwia obliczenia.

 7 Jeśli chcesz mieć taki wiosenny obrazek, przygotuj farby i widelec. ***Dobrej zabawy***!

