

Warto przeczytać

- **FINAŁ** Mądra Główka
- **Co słyszać** w każdej z grup
- **Bezpieczne wakacje**
- **Kwietna łąka**

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 10 (201) CZERWIEC 2021r.



KĄCIK RODZICA

Bezpieczne wakacje

Wakacje to przede wszystkim czas zabawy i odpoczynku. Każdy z nas ma swój pomysł i sposób na spędzenie wolnego czasu. Jednak w każdym miejscu należy pamiętać o bezpieczeństwie i zachowaniu odpowiedniej ostrożności a także o tym że my jako dorośli odpowiadamy za nasze dzieci.



Nad wodą

Woda to potężny żywioł, z którym trzeba się liczyć. Pamiętajmy zatem o kilku istotnych regułach:

- Kąpmy się tylko w miejscach dozwolonych i pod opieką dorosłych. Jeśli miejsca strzeże ratownik – zawsze stosujemy się do jego poleceń.
- Miejsce na kąpiel musi być bezpieczne. Dlatego nie wolno się kąpać przy słuzach, mostach, budowach wodnych, portach, zaporach, a także w brudnej wodzie i tam, gdzie są silne wiry i prądy.
- Nigdy nie kąpmy się w rwących rzekach, bo wystarczy poślizgnąć się na kamieniu, żeby porwał nas nurt. Idąc na plażę, nie zapominajmy o kremie z filtrem UV. Ciało nasmarujemy już około 20–30 minut przed wyjściem na słońce, czynność tę powtarzając co 2–3 godziny i po każdym wyjściu z wody.
- Chcąc uchronić się przed udarem, między godziną 11 a 16 ukryjmy się w cieniu.
- Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych i lekkim nakryciu głowy.
- Pamiętajmy, by zabrać ze sobą wodę oraz coś do jedzenia.
- Nie wchodźmy do morza podczas burzy, deszczu lub mgły.
- Jeśli długo przebywaliśmy na słońcu – poczekajmy chwilę w cieniu, zanim wejdziemy do wody. Pozwoli nam to uniknąć szoku termicznego.
- Nie pływajmy w pobliżu wodorostów. Zwracajmy uwagę na dno i ukształtowanie zbiornika.
- Pływajmy wyłącznie w obszarze wyznaczonym przez boje.
- Skoki do wody wydają się świetną rozrywką, ale przy odrobinie pecha mogą skończyć się trwałym kalectwem.

- Wybierając się na kajaki, łódki czy rowery wodne, zawsze zakładajmy kapok. Pamiętajmy też, aby nie pływać wieczorem i po zmroku. To niebezpieczne i łatwo zgubić się na wodzie.

W górach

Jednym z największych zagrożeń w górach jest zmieniająca się w szybkim tempie pogoda. Przed każdą górską wycieczką dowiedzmy się, jakie są przewidywane warunki atmosferyczne!

- **Zawsze pamiętajmy o naładowanej komórce z numerem GPR – 601 100 300.**
- Najlepiej wyruszajmy już wczesnym rankiem.
- Zaplanujmy trasę, uwzględniając swoje umiejętności, pogodę oraz godzinę zachodu słońca.
- Sprawdźmy, czy na wybranym przez nas szlaku są jakieś schroniska, szałas, leśniczówki itp., w których można się schronić, jeśli nagle zmieni się pogoda.
- Przed górską wędrówką spakujmy do plecaka mapę.
- Zabierzmy ze sobą: zapasowe skarpetki, czapkę, koszulę lub inne okrycie z długim rękawem, pelerynę, kurtkę lub płaszcz przeciwdeszczowy.
- **Pamiętajmy o prowiancie** – polecamy produkty z dużą zawartością węglowodanów, np. czekoladę lub baton energetyczny.
- Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych.
- Przed wyjściem w góry poinformujmy kogoś, gdzie się wybieramy, jakim szlakiem i o jakiej porze planujemy wrócić.

W razie nagłej zmiany pogody, szukajmy podstawowych oznaczeń szlaku turystycznego. Jest to prostokątny znak – kolorowy pasek, oznaczający kolor szlaku, pomiędzy dwoma białymi paskami. W Polsce mamy 5 kolorów szlaków:

- **czerwony** - szlak główny dla danych gór, zwykle prowadzi przez najwyższe i najciekawsze szczyty pasma;
- **niebieski** – trasy dalekobieżne, warto planować nimi wyprawy, gdy nie chcemy schodzić z gór i planujemy nocować w schronisku;
- **zielony i żółty** – krótkie szlaki, które zwykle krzyżują się z innymi szlakami;
- **czarny** – krótkie szlaki dojściowe.

Spacer do lasu lub na łąkę

Wchodząc do lasu, poruszajmy się po wydeptanych ścieżkach. Każde miejsce wygląda podobnie, więc łatwo się zgubić, chodząc na przełaj. Jeśli dostrzeżemy dzikie zwierzę, nie zbliżajmy się do niego. Jeśli to ono idzie w naszym kierunku, zatrzymajmy się i poczekajmy lub zrobmy powoli kilka kroków do tyłu. Nie rzucajmy się do ucieczki (zwierzę może ruszyć w pościg), nie patrzmy zwierzęciu w oczy ani nie pokazujemy mu zębów (odczyta to jako przejaw agresji).

- Nie dokarmiajmy dzikich zwierząt! To dla nich niezdrowe.
- Stosujmy preparaty przeciw komarom, kleszczom, szerszeniom oraz osom.
- Nie rozpalajmy ognisk w lesie i jego pobliżu.
- Jeśli zauważymy pożar – dzwońmy po straż pożarną. Nie podchodźmy do ognia.

Wyprawa rowerowa

- Starajmy się nie podróżować solo.
- Zawsze zakładajmy kask.
- Miejmy przy sobie apteczkę.
- Sygnalizujmy ręką kierunek, w którym chcemy jechać.
- Zwalniajmy na krętych drogach.
- Słuchajmy i obserwujmy, czy nie zbliża się do nas inny pojazd, czy nie nadjeżdża pociąg lub tramwaj.

Gdziekolwiek planujemy się wybrać, pamiętajmy o naładowaniu przed wyjściem telefonu lub noszeniu ze sobą przenośnej ładowarki typu power bank – tym bardziej, jeśli planujemy dłuższą wędrówkę, spacer, podróż. Dodatkowo zawsze miejmy w telefonie zapisane numery alarmowe, a także w odpowiedni sposób zapisane numery bliskich osób. Przed imieniem bliskiej osoby powinno znaleźć się słowo „ICE”. Jest to znak dla ratowników medycznych, kogo poinformować w razie wypadku.

BEZPIECZNYCH WAKCJI

życzy Marzena Makowiecka – dyrektor przedszkola

SMACZNIE I ZDROWO

Sezon na truskawki uważam za otwarty. Deser z nich wykonany, jest zdrowy, słodki, a do tego ma sporo białka. Truskawki oprócz walorów smakowych mają niezwykle właściwości zdrowotne. Zawierają bardzo dużo witaminy C. To również świetne źródło witamin z grupy B oraz E i A. Działają przeciwbakteryjnie i przeciwzapalnie. Smakolyk nie tylko poprawi nastrój, ale również wspomogę leczenie infekcji.

składniki:

- 250 g twarogu półtłustego
- 300 g skyru naturalnego (2 opakowania)
- 3 łyżki miodu
- 200 g rabarbaru
- 150 g truskawek (dodatkowo kilka do dekoracji)
- 1 opakowanie dowolnych, kruchych ciasteczek np. owsianych

przygotowanie:

1. Rabarbar pokrój w plasterki, truskawki na ćwiartki. Rozgrzej patelnię, dodaj rabarbar i truskawki, podlewając niewielką ilością wody. Smaż mieszając, aż owoce się rozpadną (ok. 8 min) – w razie potrzeby podlewaj partiami niewielką ilością wody, aby ich nie przypalić, zanim puszczą soki. Na koniec dodaj łyżkę miodu, wymieszaj.
2. Twaróg, skyr oraz dwie łyżki miodu zblenduj na gładką, kremową masę.
3. Ciasteczka pokrusz.
4. Na dno naczynia wysyp ciasteczka. Potem wedle uznania układaj masę twarogową i owocową. Deser ozdób przekrojonymi na pół truskawkami.

Smacznego! Beata Szelałowska



MAŁY GWIAZDOREK

W maju, w naszym przedszkolu został zorganizowany przegląd talentów pn. „Mały Gwiazdorek”.

W związku z sytuacją epidemiologiczną, konkurs odbył się w formie online. Otrzymaliśmy 13 nagrań, na których przedszkolaki zaprezentowały swoje umiejętności i uzdolnienia. Po burzliwych naradach jury postanowiło wyróżnić 6 osób a pozostałe nagrodzić za udział.

Wszyscy uczestnicy otrzymali puchary oraz dyplomy. Gratulujemy odwagi i talentu!

Jednak ważne jest, aby pamiętać, że w każdym z nas drzemie jakiś talent - trzeba go tylko w sobie odnaleźć, a potem starannie pielęgnować...



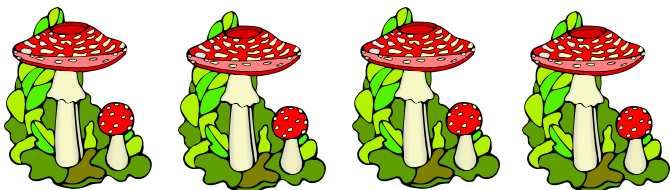
KOLOROWANKA

ŻYCZYMY SŁONECZNYCH WAKACJI



Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Czerwiec – ostatni miesiąc przed wakacjami.
W tym miesiącu będziemy realizować następującą tematykę:

I tydzień: **Święto wszystkich dzieci**

II tydzień : **Zabawy podwórkowe**

III tydzień : **Latem bezpiecznie**

IV tydzień: **Jedziemy na wakacje**

W pierwszym tygodniu będziemy zapoznamy dzieci z obchodami ich święta, podkreślając, że to jest święto dzieci na całym świecie. Będziemy rozwijać umiejętność wyrażania swoich emocji oraz budować u dzieci poczucia własnej wartości. Każdy dzień będzie pełen atrakcji dla dzieci.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o różnych sposobach aktywnego spędzania czasu na podwórku. Podkreślimy znaczenie dla zdrowia ruchu na świeżym powietrzu, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

W trzecim tygodniu czerwca będziemy rozmawiać z dziećmi jak bawić się i spędzać czas na podwórku żeby było bezpiecznie. Uświadomimy dzieciom jakie niebezpieczeństwa wynikają z nieprzestrzegania zakazów. Będziemy poznawać miejsca przeznaczone dla pieszych i rowerzystów. Przypomnimy podczas pobytu na podwórku o bezpiecznym korzystaniu z urządzeń terenowych.

W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać z dziećmi o zbliżających się wakacjach. Porozmawiamy z dziećmi jak i gdzie możemy je spędzić. Utrwalimy bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię (oczywiście pod opieką osoby dorosłej). Zwrócimy uwagę dzieci na charakterystyczne oznaki lata- długie, ciepłe, słoneczne dni, kwitnące krzewy i kwiaty itd.

Informujemy, że na naszej stronie internetowej (w grupie Muchomorki) znajdziecie Państwo relacje zdjęciowe z działań podejmowanych przez dzieci w przedszkolu.

Zachęcamy do @ kontaktu z nami.

Życzymy Państwu i dzieciom wypoczynku pełnego przygód i atrakcji.

**Wiersz do nauki:
„ Podwórko” J. Koczanowskiej**

Na naszym podwórku ,
wspaniała zabawa
jest ławka,
huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatką,
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy
Zapraszamy gości,
Bo wspólna zabawa,
To mnóstwo radości.

Piosenka do nauki: „Na moim podwórku ”

I. Na moim podwórku,
Kiedy słońce świeci,
Bawią się wesoło ,
W piaskownicy dzieci.

Ref: Do wspólnej zabawy zapraszamy was
Na moim podwórku miło płynie czas.

II. na moim podwórku,
Kiedy deszczyk pada,
Skaczę przez kałużę,
To świetna zabawa.

Ref: Do wspólnej...

III. Na moim podwórku,
Jest duże boisko,
Zimą się zamienia
W piękne lodowisko.

Ref: Do wspólnej...

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka*

ODDZIAŁ II SMERFY



➤ **„Święto wszystkich dzieci”** – Jak podpowiada temat – ten tydzień to przede wszystkim czas zorganizowanych i spontanicznych zabaw, w czasie których dzieci będą dobrze się bawić, a w zabawie zdobywać nowe doświadczenia i kolejne umiejętności. Mamy nadzieję, że wydarzenia, w które będzie obfitował ten czas będą sprzyjały utrwalaniu umiejętności kulturalnego zachowania się, rozwijaniu poczucia rytmu i nabywaniu sprawności poprzez udział w różnorodnych formach ruchu. „Bawmy się razem wesoło!” – to hasło przewodnie tego tygodnia :)

➤ **„Na letniej łące”** – W tym tygodniu będziemy dużo obcować z przyrodą, a w czasie naszych wędrówek i zabaw będziemy podejmować próby rozróżniania i nazywania kwiatów i roślin, poszerzać wiedzę o otoczeniu przyrodniczym. Postaramy się również zrozumieć znaczenie codziennego przebywania na powietrzu dla naszego rozwoju. Będziemy podejmować próby własnej interpretacji opowiadań, określać tempo i dynamikę utworów muzycznych i w dalszym ciągu rozwijać umiejętność zespołowego współdziałania. przyporządkowanie obrazka do właściwej sytuacji

➤ **„Żegnamy SMERFY”** – Nadszedł czas na podsumowanie niemal rocznego udziału w życiu przedszkola... W tym tygodniu będziemy wspominać najważniejsze wydarzenia z życia „Smerfów”, dobre i złe chwile w grupie. Utrwalimy piosenki i wiersze i zabawy rytmicznie – ruchowe poznane w „Smerfach”, będziemy czynnie uczestniczyć w pracach porządkowych w sali i doskonalić umiejętności samorządnego organizowania sobie zabawy w czasie wolnym.

➤ **„Piękna nasza Polska cała”** – Postaramy się odszukać na „prawdziwej” mapie miejsca, o których rozmawialiśmy w czasie roku szkolnego - Białystok, Warszawę, Gniezno, Toruń i Kraków. Przed nami wakacyjne wędrówki i nowe doświadczenia... W albumach i książkach przyrodniczych będziemy oglądać i wybierać

miejsca w Polsce, które najbardziej nam się podobają i planować...

➤ **„Bezpieczne wakacje”** – Kończy się już nasza przygoda z grupą „Smerfów”. Ostatni tydzień to czas porządkowania własnych rzeczy i doświadczeń ☺ Przypomnimy sobie poznane wiersze i piosenki, wrócimy do zabaw, które poznaliśmy i ... sprawdzimy, ile urosliśmy. Jeszcze raz porozmawiamy o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa również – a może: przede wszystkim – poza przedszkolem, w czasie wakacyjnego wypoczynku, po to, by po wakacjach wszyscy zdrowi i szczęśliwi mogli wrócić do swoich przyjaciół...

Dziękujemy Rodzicom za całoroczną współpracę, za pomoc i wsparcie naszych działań.

Życzymy wszystkim dużo słońca, solidnego wypoczynku i ciekawych doświadczeń w czasie wakacji.

WIERSZ DO NAUKI: „Już lato”

Już jest lato, już jest lato !
Wyjeżdżamy z mamą, tatą.
W góry, w lasy lub nad morze,
każdy jedzie tam, gdzie może.

Bliżej słońca, bliżej wody,
by się kąpać dla ochłody.
Na jagody chodzić w las,
bo wakacji nadszedł czas.

PIOSENKA DO NAUKI: „Lato”

Coraz bliżej są wakacje
i przedszkola czas się kończy,
już niedługo plecak wezmę,
nowa czeka już przygoda.

Ref. Przyszło do nas dzisiaj lato.
Hej, dzieciaki! Co wy na to?
Słońce grzeje, woda chłodzi,
Trochę lodów nie zaszkodzi.

Jeszcze tylko misia schowam,
sprzątnę farby i pastele.
Wezmę kapcie, worek, ręcznik
i pożegnany się z Maciejem.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska*

ODDZIAŁ III MUMINKI



W czerwcu Muminki bawią się i rozmawiają wokół tematów :

-Niby tacy sami, a jednak inni- przedszkolaki poznają dzieci różnych ras oraz

warunki w jakich żyją. Wzbogacają wiedzę na temat innych kultur.

-Wakacje tuż, tuż- poznają miejsca letniego wypoczynku oraz sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego latem.

-Lato dookoła- dzieci utrwalają charakterystyczne cechy lata, porządkują wiadomości na temat miesięcy, pór roku, utrwalają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku

-Sport to zdrowie-Muminki zdobywają wiedzę na temat różnych dyscyplin sportowych, uświadamiają sobie korzyści zdrowotne płynące z aktywnego spędzania czasu wolnego

*Nauczycielki oddziału;
mgr Krystyna Lenczwska
mgr Halina Rygoczuk*

Wiersz do nauki

„WESOŁA KĄPIEL”/WIERA BADALSKA

Kiedy słońce mocno praży,
najprzyjemniej jest na plaży.
Złoty piasek w pięty grzeje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Chociaż rzeczka chłodem kusi,
czy bezpieczna, sprawdzić musisz,
nim do wody wskoczysz! Plusk!
Żabka z brzegu głową kiwa,
że ktoś żabką świetnie pływa
i z zazdrości zielenieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Szumi woda, śpiewa fala,
słońce twarze nam opala
i przez sitko piegi sieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje.



PIOSENKA DO NAUKI LATO W KAWIARENCE B. GOWIK

1. Za rogiem czeka lato w malutkiej kawiarence,
Popija słodki soczek, balonik trzyma w ręce.
I zaprasza na wakacje teraz, już!

Ref:

Lato, ach, lato, zaczaruj wszystkich nas!
Byśmy za tobą pobiegli w ciepły las.
Na mchu i ciepłej trawce przy tobie poleżeli.
Na ptaki popatrzeli i wracać stąd nie chcieli.
Zaczaruj dla nas morze, powędruj z nami w góry.
Popluskaj się w jeziorze, popatrz w chmury.

2. Już wola do nas lato, kapelusz ma na głowie.
I niesie dla nas lody w polewie malinowej!
„Przyjeżdżajcie na wakacje teraz, już!”

Ref:

Lato, ach, lato.....

3. I letnia dyskoteka wesoło nas zaprasza.
Z uśmiechem lato czeka, wakacje wita nasze!
Bo wakacje to atrakcje – teraz, już!

Ref:

Lato, ach, lato.....

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Przysłowie na czerwiec

– **GDY CZERWIEC
CHŁODEM I WODĄ
SZAFUJE, TO
ZWYKLE ROK CAŁY
POPSUJE.**

W czerwcu będziemy realizować następujące tematy:

WSPÓLNE ZABAWY – NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

Wzbogacimy wiadomości na temat życia ludzi w różnych miejscach na świecie. Poznamy różne rodzaje muzyki, charakterystyczne dla różnych krajów. Będziemy uczyć się tolerancji, szacunku dla wszystkich ludzi. Temat ten będzie dobrą okazją do przypomnienia zasad Kodeksu Przedszkolaka a w tym utrwalenie umiejętności uważnego słuchania innych, zapraszanie do zabawy dzieci nieśmiałych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje postępowanie, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

WKACYJNE PODRÓŻE

Nieuchronnie zbliżają się wakacje Czas letnich wyjazdów w piękne miejsca. Powędrujemy trochę „palcem po mapie”, przypomnimy sobie

gdzie znaleźć góry a gdzie morze.
Porozmawiamy jak bezpiecznie spędzić wakacje,
czego powinniśmy unikać, jak bezpiecznie
poruszać się po drogach, w jakich miejscach
można się kąpać.

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

Przypomnimy charakterystyczne cechy lata, uporządkujemy wiadomości na temat miesięcy, pór roku oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, będziemy zachęcać do radosnego eksperymentowania

Ostatni tydzień w przedszkolu spędzimy na wspólnych zabawach. Będziemy malować, tańczyć bawić się zabawkami przyniesionymi z domu. Będziemy miło spędzać czas na powietrzu.

Dziękujemy:

- Pani Płońskiej A. za pomoc w zmontowaniu filmu z okazji Dnia Rodziny.

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

Piosenka do nauki:

„Moje marzenia (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Wieczorem otwieram okno
do świata pełnego marzeń,
historii niesamowitych,
niezwykłych, cudownych zdarzeń.

Ref.: Marzenia jak obłoki płyną w świat,
dobre myśli wznoszą je do gwiazd,
a gwiazdka, która świeci na niebie,
hen, może spełnić je.

2. Spotykam tu dobrą wróżkę,
zna ona moje pragnienia
i daje moce ogromne,
i siłę do ich spełnienia.

Ref.: Marzenia jak obłoki...



3. Więc marzę,
tak często marzę,
marzenia moc wielką mają,
gdy bardzo w nie uwierzymy,
to one nam się spełniają.

Ref.: Marzenia jak obłoki

Zabawa z wierszem :

**wysłuchanie wiersza G. Lech „CO ROBIĄ
LATEM DNI TYGODNIA”**

- Co wy na to, że już lato? -
 Tydzień swoje dni zapytał.
 Poniedziałek zsiadł z roweru.
 - Radość dla kolarzy wielu!
 Wtorek książkę czytał właśnie.
 Mruknął tylko: - Lubię baśnie!
 Łatawca puszczała Środa,
 bo piękna była pogoda.
 Czwartek rzekł: - Ja wciąż maluję,
 jak się świetnie w lesie czuję.
 Piątek tylko machnął ręką:
 - Chciałbym zagrać, lecz nieprędko
 znajdę gracza w tym upale.
 Szachów nie otwieram wcale.
 - A Sobota? – Cóż mam rzec.
 Niosę piłkę, dziś gram mecz.
 - Czy Niedziela coś dopowie?
 Nie dopowie, bo jest w kinie
 na animowanym filmie.
 A czy film ten był o lecie,
 w poniedziałek się dowiecie.

ODDZIAŁ V GUMISIE



**„Kiedy śmieje się
dziecko, śmieje się
cały świat”**

- budzenie zainteresowania dzieci własnym świętem;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy, integracja;

- stwarzanie warunków do wyrażania inwencji twórczej i pomysłowości;
- rozwijanie mowy;
- nabywanie umiejętności nawiązywania przyjaźni oraz radzenia sobie z odrzuceniem i samotnością;
- kształtowanie orientacji przestrzennej.

Morskie głębiny

- wzbogacenie wiedzy poprzez poznanie ciekawostek o życiu zwierząt morskich;
- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej;

- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji;
- doskonalenie umiejętności czytania;
- stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć i zdolność kojarzenia;
- rozwijanie sprawności i refleksu.

Wakacyjne wojaże

- poznanie ciekawych miejsc w Polsce;
- obserwowanie przyrody latem;
- poznanie historii powstawania bursztynu oraz sposobów jego wykorzystania;
- utrwalenie poznanych liter;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- doskonalenie zdolności rozwiązywania konfliktów i problemów;
- kształtowanie logicznego myślenia;
- utrwalenie nazw figur geometrycznych.

To już lato

- utrwalenie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- pobudzanie wrażliwości zmysłów;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- doskonalenie zdolności radzenia sobie ze zmianą i stratą;
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Pożegnania nadszedł czas

- uświadamianie dzieciom wspólnie spędzonego czasu oraz zbliżającej się chwili rozstania;
- rozwijanie umiejętności czytania;
- nabywanie odwagi w prezentowaniu innym swoich umiejętności;
- rozwijanie mowy komunikatywnej oraz pamięci;
- doskonalenie zdolności wykorzystywania rozmaitych strategii radzenia sobie w różnych sytuacjach;
- zachęcanie do eksperymentowania.

PIOSENKA DO NAUKI:

„LATO, LATO, LATO CZEKA” H. KUNICKA

Lato, lato, lato czeka
Razem z latem czeka rzeka
Razem z rzeką czeka las
A tam ciągle nie ma nas
Lato, lato, nie płacz czasem
Czekaj z rzeką, czekaj z lasem

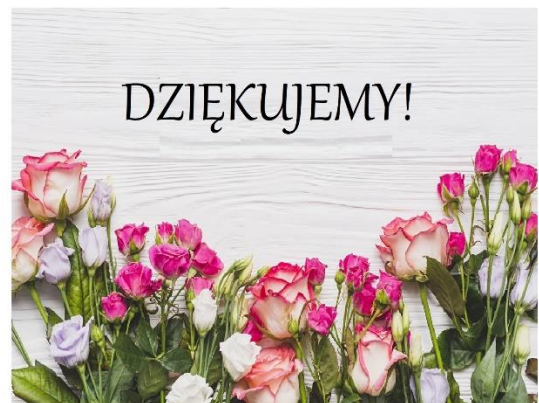
W lesie schowaj dla nas chłodny cień
Przyjędziemy lada dzień
Już za parę dni, za dni parę
Weźmiesz plecak swój i gitarę
Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare
Lato, lato, mieszka w drzewach
Lato, lato, w ptakach śpiewa
Słońcu każe odkryć twarz
Lato, lato, jak się masz?
Lato, lato, dam ci różę
Lato, lato, zostań dłużej
Zamiast się po krajach włóczyć stu
Lato, lato, zostań tu
Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare

WIERSZ DO NAUKI:

„NIECH LATO TRWA” – A. BAYER

Kiedy słońce świeci,
a powietrze jest gorące
biegnijcie do kąpieli dzieci,
zbierajcie kwiaty na łące.

Zbierajcie muszelki, kamyki,
słuchajcie szumu traw,
słuchajcie leśnej muzyki,
niech lato trwa i trwa.



Drogi Rodzicu,
za dobre słowo, życzliwość, wsparcie i
zaangażowanie w nasz wspólny cel... serdecznie
dziękujemy.

Kochany Gumisiu...
Kochaj siebie.
Kochaj świat.
Nie chowaj się nigdy w szafie (no chyba, że dla
zabawy)
Pamiętaj, że każdą wieżę można zburzyć i klocki

ułożyć na nowo.

A marzenia są po to, aby je spełniać!

p. Agnieszka

p. Beata

p. Alina

ODDZIAŁ VI BULINKI

Już po raz ostatni spotykamy się na łamach

„Naszej Gazetki”.

Niektóre dzieci były w naszym przedszkolu 4 lata, to już trochę czasu..., niektóre dołączały do naszej grupy w innym czasie, ale żegnamy się wszyscy w tym roku. Dziękujemy rodzicom za okazane nam zaufanie i życzliwość, a dzieciom za to,

że na ich twarzach gościł (prawie zawsze) uśmiech i radość. Mamy nadzieję, że mimo „trudnego czasu covidowego” będziecie wspominać nasze przedszkole ciepło i serdecznie.

Życzymy Wam samych sukcesów w „szkolnym etapie” życia. Myślimy, że będziecie nas czasem odwiedzać, żeby pochwalić się „5” i „6” w zeszytach ☺

Zapraszamy na uroczyste zakończenie roku szkolnego – planujemy 23.06.2021. godz. 15.00

Zadania, które planujemy zrealizować w tym miesiącu

I tydzień - Tydzień Dziecka

- wyrażanie się z szacunkiem o ludziach innej narodowości; poznawanie zwyczajów ludzi różnych ras; zwracanie uwagi na zabawy dzieci z różnych regionów świata; poznanie praw i obowiązków każdego dziecka; układanie i odczytywanie działań matematycznych; czytanie ilustrowanych tekstów

II tydzień - Ulubione zabawy

– poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, zabawy w miejscach niedozwolonych, rozmawianie z obcymi ludźmi, jedzenie nieznanych roślin, brudnych owoców, zbliżanie się do nieznanych zwierząt, zwłaszcza psów

– bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, przyborów, narzędzi, urządzeń znajdujących się na placu zabaw

III tydzień - Żegnamy przedszkole

- kształtowanie pozytywnego nastawienia do szkoły; rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości; utrwalanie umiejętności dodawania i odejmowania oraz układania zadań matematycznych do podanych działań; wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wspólny, grupowy występ

III tydzień - Wkrótce wakacje

- poznawanie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich; przestrzeganie odpowiedniego zachowania się podczas burzy, huraganu; czytanie krótkich, ilustrowanych tekstów; rozwiązywanie zadań tekstowych na temat znanych dzieciom sytuacji



PIOSENKA „POŻEGNAMY PRZEDSZKOLE”

1. Cały świat się do nas śmieje
w złotym słońcu złoty świat

Jutro szkoła nas powita
no i nasze siedem lat.

Ref. Pożegnamy przedszkole
Pokłonimy się szkole,
Nową drogą pójdziemy odważnie
Rozkołyszą się drzewa, ptak
Radośnie zaśpiewa
I będziemy wyglądać poważnie.

2. Elementarz nam podpowie
jak się pisze Ala, As.
Plastelina jeszcze nie wie
Co ulepi każdy z nas

3. Nim z kosmosu zobaczymy
Starej ziemi barwny świat
Odkryjemy jak Kopernik
Wielką magię zwykłych gwiazd

WIERSZ: „POŻEGNANIE”.

Nadszedł dziś dzień pożegnania
Łezka mi się w oku kręci.
Muszę przyznać nie bez racji
Iść do szkoły nie mam chęci.

Tu w przedszkolu przez rok cały
Tyle zabaw było miłych.
Takie rzeczy się tu działy
Takie dni przyjemne były.

Wszystko znamy, każde kątki

I dlatego żadna szkoła
Chociaż są w niej szóstki, piątki,
Nie zastąpi nam przedszkola.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

BULINKI NA DO WIDZENIA



JĘZYK ANGIELSKI – lektor mgr Anita Rębacz

CZERWIEC 2021

Czerwiec to miesiąc zabaw związanych z wakacjami, ponieważ już za chwilę wszyscy będziemy odpoczywać. Dlatego też w czerwcu poznamy czym możemy się wybrać na wakacje, gdzie możemy pojechać i jak odpoczywać czynnie 😊 Poznamy też nazwy dzikich zwierząt i pobawimy się ruchowo, by lepiej utrwalić już znane oraz nowe wyrazy w języku angielskim. Zapraszam do wspólnej zabawy 😊

Pozdrawiam Anita Rębacz

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

means of transport – środki transportu	I love to go by bike - Uwielbiam jeździć na rowerze
--	---

Bike – rower Bus - autobus Train – pociąg Plane – samolot Wild animals – dzikie zwierzęta Tiger – tygrys Elephant – słoń Crocodile – krokodyl Monkey – małpa Giraffe – żyrafa Hippo – hipopotam	Along the mountain track - Wzdłuż górskiego szlaku I love to sing – uwielbiam śpiewać The funny animal train – Wesóły pociąg ze zwierzętami happy passengers inside – zabawni pasażerowie w środku It is a wonderful ride – to cudowna jazda Holiday – wakacje Vacation – wakacje Mountain – góry Lake – jezioro Sea – morze River – rzeka
--	---

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

<u>Piosenka I love to go by bike</u> I love to go by bike Along the mountain track And as I go, I love to sing With my red bag on my back Val-de ri, Val-de ra Val-de ra Val-de ha ha ha ha ha ha Val-de ri, Val-de ra With my red bag on my back I love to go by train... I love to go by bus...	<u>(wierszyk) The funny train</u> The funny animal train Goes in the sun and the rain. With the happy passengers inside It is a wonderful ride.
--	---

5-6-latki

Czerwiec to miesiąc zabaw związanych z wakacjami, ponieważ już za chwilę wszyscy będziemy odpoczywać. Dlatego też w czerwcu poznamy czym możemy się wybrać na wakacje, gdzie możemy pojechać i jak odpoczywać czynnie 😊 Poznamy też nazwy dzikich zwierząt i pobawimy się ruchowo, by lepiej utrwalić już znane oraz nowe wyrazy w języku angielskim. Zapraszam do wspólnej zabawy 😊

Pozdrawiam Ania Rębacz

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

means of transport – środki transportu Bike – rower Bus - autobus Train – pociąg Plane – samolot Car - samochód Wild animals – dzikie zwierzęta Tiger – tygrys Elephant – słoń	I love to go by bike - Uwielbiam jeździć na rowerze Along the mountain track - Wzdłuż górskiego szlaku I love to sing – uwielbiam śpiewać The funny animal train – Wesóły pociąg ze zwierzętami happy passengers inside – zabawni pasażerowie w środku It is a wonderful ride – to cudowna jazda
---	---

Crocodile – krokodyl Monkey – małpa Giraffe – żyrafa Hippo – hipopotam Rabbit – królik Zebra – zebra Snake – wąż Lizard – jaszczurka Lion – lew Giraffe – żyrafa Kangaroo - kangur	Holiday – wakacje Vacation – wakacje Mountain – góry Lake – jezioro Sea – morze River – rzeka Forest – las visit other countries – odwiedzać różne kraje
---	---

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

Piosenka I love to go by bike

I love to go by bike
 Along the mountain track
 And as I go, I love to sing
 With my red bag on my back
 Val-de ri, Val-de ra
 Val-de ra
 Val-de ha ha ha ha ha ha
 Val-de ri, Val-de ra
 With my red bag on my back

I love to go by train...

I love to go by bus...

Piosenka What Do You See? Song | Wild Animals | Learn English Kids

What Do You See? X2
 I see a rabbit. X2
 What do You see? X2
 I see a monkey. X2

What do You see? X2

I see a zebra. X2

What do You see? X2

I see a tiger. X2

A tiger? Run?

Run, run, run X2 STOP! Safe.

What do You see? X2

... I see a snake

... I see a hippo

... lizard

... lion

A lion? Run!

Run, run, run X2 STOP! Safe!

... giraffe

... elephant

... kangaroo

... crocodile

Run, run, run X2 STOP! Safe.

(wierszyk) The funny train

The funny animal train
 Goes in the sun and the rain.
 With the happy passengers inside.
 It is a wonderful ride.

W reporterskim skrócie

Zajęcia Małego Konstruktora



Smefry poznają roboty Dosh i Dath



PRACE NAD KWIETNĄ ŁĄKĄ

Z Urzędu Miejskiego w Białymstoku Departamentu Gospodarki Komunalnej otrzymaliśmy nasiona, kompost oraz domek dla owadów. Razem z rodzicami i pracownikami przedszkola dzieci przygotowały teren pod zasiew nasion oraz przystąpiły do wysiewu. Powstanie wielobarwna łąka

Nowozakupione grabki, łopatkę oraz polewaczki bardzo pomogą nam w pracy.



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA



W załączeniu ostatnie zadania z całorocznego konkursu MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA. Do dnia 17 czerwca proszę o dostarczenie do Sekretariatu podpisanych i wypełnionych KART PRACY z całorocznych zmagani konkursowych. Ze względu na zakup upominków Karty z rozwiązanymi zadaniami nie będą przyjmowane po tym terminie

KALENDARZ – WYDARZENIA CZERWIEC 2021r.

31.05.2021r. Plener malarski

01 .06.2021r. – Festyn z okazji Dnia Dziecka

02 .06.2021r. – Dmuchańce -Skakańce -zabawy na dmuchanym placu zabaw

19 .06.2021r. – POŻEGNANIE 6-latków oddział V GUMISIE

22 lub 23.06..2021r.- POŻEGNANIE 6-latków oddział VI BULINKI

Wydarzenia Dnia Dziecka oraz pożegnania przedszkola zostaną uatrakcyjnione upominkami zakupionymi z funduszy Rady Rodziców

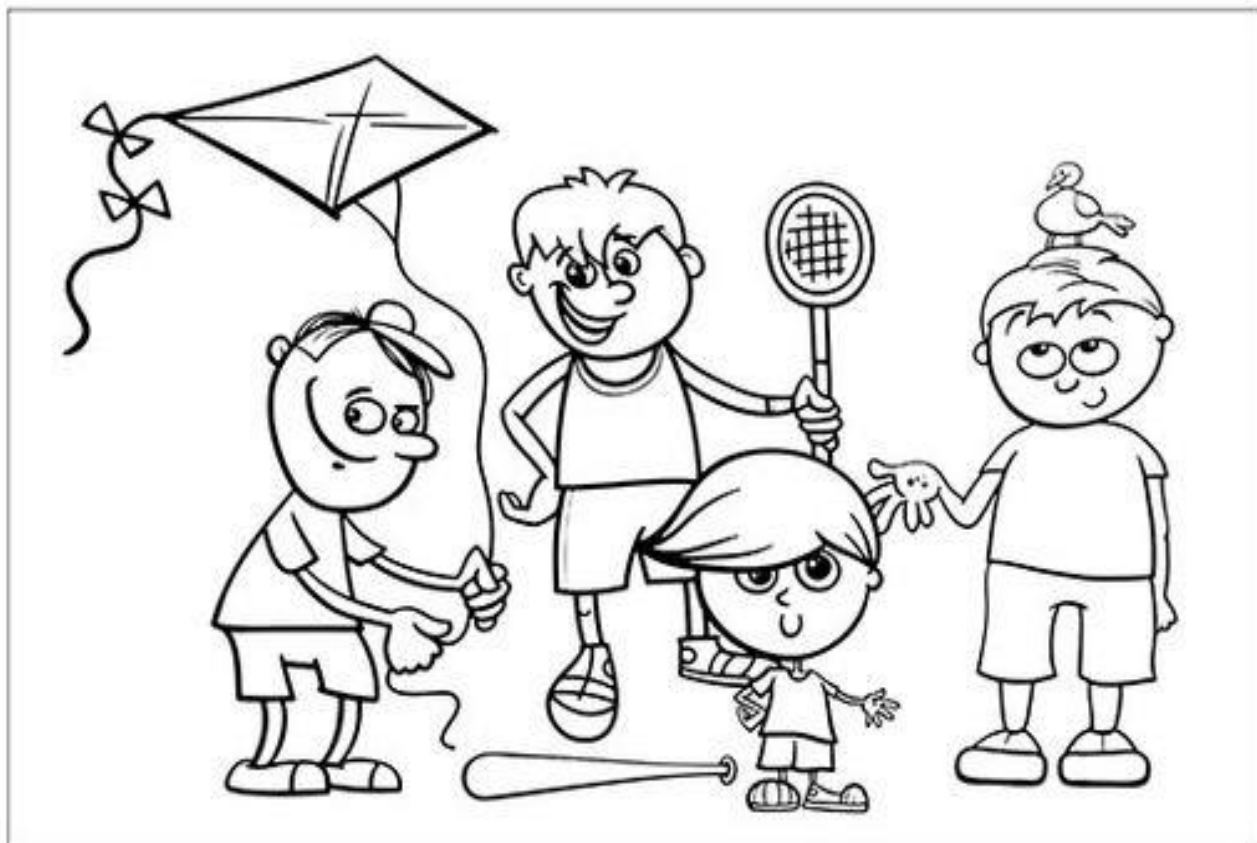


ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelałowska

..... nazwisko i imię dziecka oddział

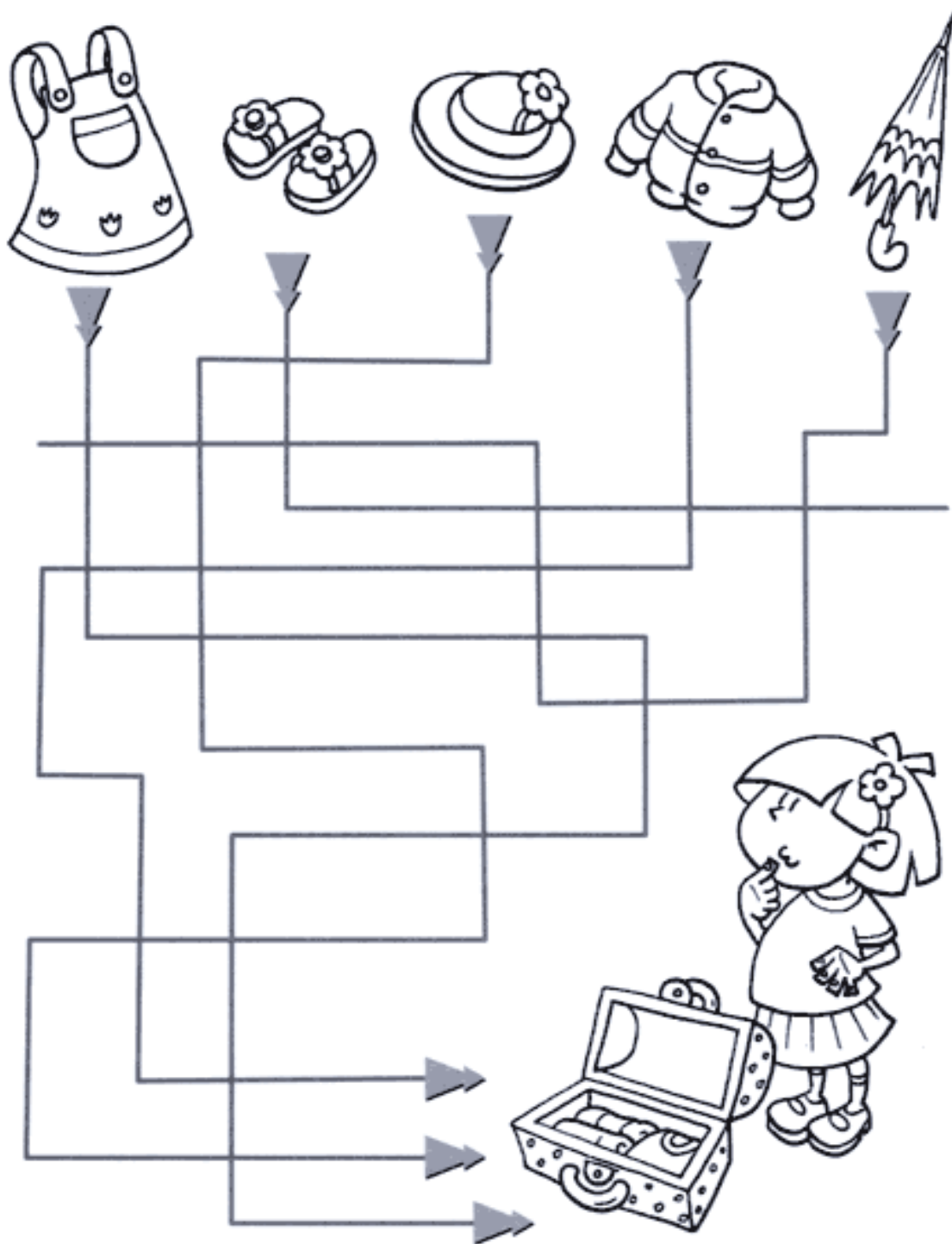
MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA –CZERWIEC 2021r. ZADANIE 1 z numeru 10/201

Znajdź 5 różnic



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA –CZERWIEC 2021r. ZADANIE 2 z numeru 10/201

Karolinka właśnie przyjechała nad morze i rozpakowuje swój bagaż. Niestety okazało się że zapomniała dwóch rzeczy. Przejdź po liniach i sprawdź czego dziewczynka nie wzięła na wakacje



PRZYPOMINAMY iż dzieci biorące udział w Konkursie do dnia 17 czerwca powinny dostarczyć do SEKRETARATU wypełnione i podpisane KARTY PRACY z całorocznych zmagających konkursowych