**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| I krąg tematyczny: **Witaj w szkole** |
| **1. Pierwszy dzień w szkole****2. Nasza klasa****3. W szkole****4. Szkolny tornister****5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło** | Uczeń: - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra –na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji- podejmuje próby odczytywania wyrazów- ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane- wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich)- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane- kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze- układa proste zdania z podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych)- wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość- umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń i urządzeń (np. szatnia, toaleta)- potrafi wskazać w otoczeniu obiekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady)- współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo- przelicza obiekty i porównuje ich liczbę- grupuje przedmioty wg określonej cechy- uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (*za*, *przed*, *obok*)- prawidłowo używa określeń *nad, pod, obok, niżej, wyżej, między* - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia)- współpracuje w grupie podczas pracy przy komputerze- zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki**,** reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu)  | Uczeń: - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra- czyta globalnie wyrazy- samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź- z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane- zna główne zadania osób pracujących w szkole- samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat- kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną- układa zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami)- wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole- dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną i nieożywioną częścią przyrody- pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania- przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące- grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie- kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne- przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze- śpiewa całą piosenkę**,** reagując na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania |
| II krąg tematyczny: **Wesoło i bezpiecznie** |
| **6. Wakacyjne krajobrazy****7. Wakacyjne przygody****8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach****9. Moja droga do szkoły****10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia** | Uczeń:- słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób- udziela odpowiedzi na zadane pytania- uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji - pisze poznawaną literę *O, o* - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski *o* w modelach wyrazów - rozumie określenia *wyraz*, *litera*, *głoska* - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach- zaznacza sylaby na modelu głoskowymwyrazów- mówi z pamięci fragment wiersza- zna zasady prezentowanej gry planszowej- klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy- orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo i leżącej na stoliku- orientuje się w schemacie własnego ciała- dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc)- rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku- rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują- wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście- zna podstawowe zasady poruszania się na drodze- wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach- wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu- wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym - wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- świadomie i aktywnie słucha muzyki- rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego - wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery - rozpoznaje, czy komputer jest włączony- projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych- właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe - pokonuje naturalne przeszkody  | Uczeń:- wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami- opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły- ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach- opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami- globalnie odczytuje nowe wyrazy - grupuje przedmioty wg kilku cech- układa wzory wg własnego pomysłu- pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała- dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów- rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku - zna większość prezentowanych znaków drogowych- zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt w omawianych środowiskach życia- zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył- tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały- wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego- starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji, na której przedstawia letnie krajobrazy- proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód  |
| III krąg tematyczny: **To ja** |
| **11. Moje imię****12. Kiedy byliśmy mali****13. Każdy z nas jest inny****14. Mamy różne zainteresowania****15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać** | Uczeń: - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji- odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu - uczestniczy w rozmowie na tematy związane ze swoim wczesnym dzieciństwem - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo--skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów- określa miejsce głoski *a* w modelach wyrazów - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *a, A*- klasyfikuje przedmioty - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat,trójkąt, koło - klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę- wykonuje obliczenia pieniężne- obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny i zwierzęta- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - poprawnie włącza i wyłącza komputer- prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci- wie, co to jest portret i autoportret- wykonuje dowolną techniką autoportret - wspólnie wykonuje klasowy album- zgodnie bawi się w grupie - uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej- zna podstawowe potrzeby człowieka- rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka | Uczeń:- potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami na podany temat - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową- eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła)- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów- klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech - zna siłę nabywczą pieniędzy- śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem- przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu- wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy- zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych człowieka |
| IV krąg tematyczny: **Poznaję świat** |
| **16. W jaki sposób poznajemy świat?****17. Poznaję świat na ekranie****18. Kino domowe****19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera****20. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły** | Uczeń:- uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera w nauce- rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowejpodanych wyrazów- tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela- zna pojęcia *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*- udziela rad bohaterowi opowiadania- wypowiada się na podany temat- zna zasady zachowania się w kinie- eksperymentuje językiem mówionym i pisanym- układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy i pytania pomocnicze - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *e, E*- wskazuje szczegóły różniące obrazki- zna urządzenia współpracujące z komputerem- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionejcechy - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3 - porządkuje liczby w określone ciągi- z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet- odczytuje wskazane godziny na zegarze- zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają- zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera- tworzy muzykę do hasła o zdrowiu- śpiewa piosenkę „Świat na ekranie”- zna pojęcia *kursor, okno*- odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu- uruchamia aplikację *Notatnik*- prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych | Uczeń:- objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów- aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów- potrafi określić funkcje różnych zmysłów- dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie- sprawnie posługuje się pojęciami *wyraz*, *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie* - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego- tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie- liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące- układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera (w tym Internetu)- wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię w zadaniach edukacyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności- przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych |
| V krąg tematyczny: **Dary jesieni** |
| **21. Co jesień w koszu niesie?****22. W kuchni miło i smakowicie****23. Spiżarnie leśne****24. Na wycieczce w lesie****25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości** | Uczeń:- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia- zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady)- dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów- opowiada krótkie historyjki obrazkowe (ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe - uczestniczy w rozmowach na podane tematy, odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza i opowiadań- tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów- rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami- opisuje owoc, używając krótkich zdań - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji)- opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę- formułuje pytania do omawianych treści-układa opowiadanie w formie ustnej - odczytuje istotne informacje z ilustracji-wykonuje eksperymenty językowe związane z podanymi zagadnieniami-wie, że nie należy plotkować- różnicuje pojęcia *większy – więcej, mniejszy – mniej*- dorysowuje symetryczną część figury- rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4- liczy i przelicza w zakresie 4- tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami- rozpoznaje wybrane warzywa i owoce- zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze- wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu- śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat- prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD- zmienia pędzel w programie *Paint*- zmienia kolory i grubość pędzli w programie *Paint*- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe- pokonuje naturalne tory przeszkód- aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych na świeżym powietrzu | Uczeń:- samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach- wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć- dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej trudniejszych i dłuższych wyrazów - zna funkcję litery *i* jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach- samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje i porozumienie- rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania- przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie- potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone - zna wiele gatunków zwierząt leśnych - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry  |
| VI krąg tematyczny: **Moja rodzina** |
| **26. Pod jednym dachem****27. Moja mama****28. Co robią moi rodzice?****29. Mój tata****30. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne** | Uczeń: - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników- wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat- opowiada historyjki na podstawie ilustracji- układa pytania do ilustracji- wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna i docenia rolę mamy i taty w rodzinie - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery *m*, *M*, *t*, *T* oraz ich połączenia z poznanymi literami- dba o poziom graficzny pisma- wie, że imiona pisze się wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką- rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5 na składniki- dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji- zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej rodzinie - wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca- zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie - rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce - zna podstawowe części drzewa- śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci - naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne- uruchamia program z płyty CD- zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli w programie *Paint*- rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli w programie *Paint*- wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki- wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją- utrzymuje porządek w miejscu pracy- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych - reaguje na sygnały w zabawach ruchowych | Uczeń: - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat- potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych- potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi w różnych zawodach- rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu *dom*- czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami- samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste- tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek i utworów muzycznych- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki- rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych- pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa |
| VII krąg tematyczny: **Moje zabawy i zabawki** |
| **31. W co się bawić?****32. Moje maskotki****33. Szanujemy swoje zabawki****34. Moje ulubione układanki****35. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego** | Uczeń:- uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób- wypowiada się na podany temat związany z czytanym tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami- opisuje wskazane przedmioty- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, kończy rozpoczęte zdania- udziela rad bohaterce opowiadania- czyta ze zrozumieniem proste zdania- rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery *l, L*, *u*, *U* oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwala kształty poznanych liter- pisze imiona wielką literą - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów- ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości- rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5- dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując poprawnie znaki + i = w zapisie symbolicznym- poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie i osoby stojącej przodem- układa zadania i je rozwiązuje - formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym-wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej- rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku -rozpoznaje i nazywa park - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku- śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył - improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki-tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki- uruchamia program *Notatnik*- wpisuje poznane litery na klawiaturze - wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze *enter*, *shift*, *spacja* oraz klawisze strzałek- wykonuje zabawki zgodnie z podanymi instrukcjami-posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa -biega zgodnie z ustalonymi zasadami- skacze przez skakankę-wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe-respektuje reguły zabaw i gier ruchowych  | - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami- ocenia postępowanie bohaterki opowiadania i udziela jej rad - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo odtwarza role w scenkach- eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy) - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek - tworzy projekty kompozycji rytmicznych- sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5- charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań  pracy z komputerem- pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu- samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania- samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego |
| VIII krąg tematyczny: **Zwierzęta domowe** |
| **36. Moje wymarzone zwierzę****37. Zabawa z kotem****38. Opiekuję się moim zwierzęciem****39. Jak pies z kotem****40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec** | Uczeń:- uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając na związki przyczynowo-skutkowe - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami- czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania i teksty (z poznanych liter)- uczestniczy w eksperymentach językowych- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej i je samodzielnie zapisuje- stosuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania- rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych- wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych-przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi-charakteryzuje zajęcia weterynarza- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył - reaguje na zmianę tempa i dynamiki- świadomie i aktywnie słucha muzyki - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu w programie *Paint*- korzysta z narzędzia *Lupa*- uzupełnia brakujące kontury elementów do wypełnienia- tworzy rytmy graficzne wg wzorca- koloruje w programie *Paint*- sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami- wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery- wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych- reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych- stosuje zasady bezpiecznej zabawy  | Uczeń:- swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm *żyć jak pies z kotem*- czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelniczymi- samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje i je zapisuje- uczestniczy w zabawach naśladowczych- twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach, wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy w zabawach naśladowczych - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne- rozumie konieczność brania odpowiedzialności za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych- świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery- samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane z zajęciami |
| IX krąg tematyczny: **Mój dom** |
| **41. Tu mieszkam****42. Moje miejsce do zabawy****43. Polska naszym domem****44. Mamy różne domy****45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia** | Uczeń:- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek- wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń- zadaje pytania i odpowiada na nie - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem - opisuje godło i flagę Polski- odczytuje rebusy i zapisuje hasła- rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma- czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanych liter- wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy- zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką - pisze imiona wielką literą- układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego- rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza w zakresie 6- rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6na składniki- zna siłę nabywczą pieniędzy- wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00)- mierzy długości dowolną miarą, przedmioty w otoczeniu i na kartce- określa warunki konieczne do życia roślin- rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe- wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- śpiewa w zespole piosenki, których się uczył- zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego- zna pojęcia *program*, *programowanie*- buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą)- rysuje linie zgodnie ze wskazaniami prostych komunikatów- wykonuje etykietę do oznaczania roślin- wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą- rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne-wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe i równoważne-respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych | Uczeń:- opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo i wymyślając ciekawą fabułę- wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa- nazywa domy ludzi na świecie- czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż w zakresie poznanych liter- koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną zasadą- dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6- odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym- sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek)- śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst- posługuje się biegle programem graficznym w komputerze- wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| X krąg tematyczny: **Słotna jesień** |
| **46. Jesień w kroplach deszczu****47. Ubieram się stosownie do pogody****48. Jesienny jadłospis****49. Jemy zdrowo i kolorowo****50. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią** | Uczeń: - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela;określa nastrój wiersza- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej krótkich wyrazów- wyszukuje wskazane literyw rozsypance wyrazowej i w tekście- podejmuje próby głośnego czytania sylab, wyrazów i tekstu w zakresie poznanych liter - podejmuje próby czytania z podziałem na role- wypowiada się na temat pogody panującej za oknem, wskazuje różnice między złotą a słotną jesienią- wypowiada się na temat ulubionych potraw, zdrowego odżywiania się- z pomocą wyjaśnia znaczenie wyrażenia *pogoda pod psem*- wyszukuje ilustracje niepasujące do pozostałych- wypowiada się na temat ubierania się stosownie do pogody- wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji z zachowaniem związków przyczynowo--skutkowych- pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami- pisze z pamięci wyrazy - pisze imiona wielką literą- układa i zapisuje wyrazy z liter, sylab; wyszukuje wyrazy w innych dłuższych wyrazach- pisze odpowiedzi na pytanie na podstawie rysunku- właściwie stosuje znak zapytania- z pomocą rozwiązuje łamigłówki językowe- stara się uczestniczyć w scenkach dramowych z wykorzystaniem dialogów - poprawnie zapisuje poznane liczby- porównuje liczebność zbiorów, poprawnie stosuje znaki <, >- wykonuje obliczenia pieniężne – dopełnia do 6 zł- rozkłada wskazane liczby na składniki - z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi- nazywa dni tygodnia zgodnie z kolejnością ich następowania- dostrzega i opisuje zmiany w pogodzie jesienią- omawia właściwy strój na jesienne deszczowe dni- zna zasady właściwego odżywiania się - wykonuje pracę plastyczną na podany temat wskazaną techniką- wykonuje kompozycje z warzyw wg zaproponowanego wzoru- tworzy, naśladuje odgłosy jesiennej pogody- uczy się melodii i tekstu nowej piosenki „Jesienny deszcz”, śpiewa ją w zespole- rysuje linie proste za pomocą narzędzia *Linia* w programie *Paint*- rysuje linię pionową lub poziomą z wykorzystaniem klawisza *Shift*- zmienia grubość linii- zna skrót klawiaturowy *Ctrl+Z* (cofnij)- zna zasady ubierania się jesienią- uczestniczy zabawach na świeżym powietrzu- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe | - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej dłuższych wyrazów (ze zbitkami spółgłosek lub z utrudnieniami)- czyta płynnie nowe teksty - samodzielnie czyta z podziałem na role, stosując właściwą ekspresję- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie podanego związku frazeologicznego- samodzielne rozwiązuje łamigłówki językowe- uczestniczy w scenkach dramowych z wykorzystaniem dialogów, przejmując rolę lidera zespołu- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi- dzieli produkty żywnościowe ze względu na wartości odżywcze- twórczo i kreatywnie wykonuje kompozycję z warzyw na podany temat- śpiewa solo nową piosenkę „Jesienny deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się wysokim poziomem zdolności sportowych |
| **XI krąg** XI krąg tematyczny: **Kiedy słońce i księżyc na niebie** |
| **51. Dzień i noc w świecie zwierząt** **52. Senne marzenia** **53. Zbliża się zima** **54. Jesienią dni są krótkie** **55. Dzień odkrywców. Andrzejki** | - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela- ustala związki przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu- wypowiada się na podane tematy- uczestniczy w prowadzeniu dialogu w parach - stara się wykonać komiks w parach - stara się formułować wypowiedź na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie wysłuchanego tekstu- wypowiada się na temat zmian w przyrodzie jesieniąna podstawie ilustracji i własnych doświadczeń- wypowiada się na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy- dzieli wyrazy na sylaby i głoski- czyta globalnie nazwy wybranych zwierząt, pytania do ilustracji, teksty w zakresie poznanych liter- układa i odczytuje wyrazyz rozsypanek literowych- odczytuje i układawyrazy zgodnie z podanymi zasadami- wyszukujewyrazy ukryte w innych wyrazach- pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi lietrami, wyrazy utworzone z sylab, odpowiedzi na pytania- z pomocą nauczyciela tworzy ustnie opowiadanie- wspólnie rozwiązuje rebusy i krzyżówki - pisze z pamięci wskazane wyrazy i zdanie, przepisuje imiona z druku, stosując pisownię wielką literą- poprawnie zapisuje poznane liczby- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem liczmanów- rozkłada wskazaną liczbę na składniki- numeruje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje działania z okienkami- rysuje figury na sieci kwadratowej- po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje- wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym- odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w poznanym zakresie liczbowym- zna zasady gry planszowej i w nią gra- rozpoznaje zwierzęta prowadzące nocny tryb życia - zna niektóre zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści)- rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące na zimę- rozumie związek pomiędzy długością dnia i nocy a ruchem Ziemi - stara się rysować kredkami sytuację nierealną- rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza *Shift*i narzędzia *Linia*- ćwiczy używanie skrótu *Ctrl+Z*- wskazuje sekwencję wydarzeń wykorzystanianarzędzia *Shift* - zna i wykonuje dźwięki ciche i głośne- aktywnie słucha muzyki- śpiewa w zespole nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami, doskonali reakcję na sygnały, uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z przyborami, wykonuje ćwiczenia równoważne, wspinanie się, czworakowanie, bawi się z piłką, pokonuje sztuczne przeszkody- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych | - przejmuje rolę lidera w prowadzeniu dialogu w parach- twórczo i kreatywnie wykonuje komiks do opowiadania - wypowiada się na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie własnej wiedzy i obserwacji- czyta płynnie wszystkie opracowywane teksty bez przygotowania w zakresie poznanych liter- samodzielnie konstruuje ustnie opowiadanie twórcze w formie kilku powiązanych zdań, z użyciem bogatego słownictwa- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami w pełnym zakresie - wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowały się do prowadzenia nocnego trybu życia - zna wszystkie zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści)- rysuje kredkami sytuację nierealną, uwzględniając szczegóły i stosując bogate środki wyrazu- śpiewa solo nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykorzystując zdobyte umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach gimnastycznych |
| XII krąg tematyczny: **Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** |
| **56. Sposoby na nudę** **57. Mali artyści** **58. Z wizytą w galerii** **59. Domowa galeria** **60. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory**  | - słucha opowiadania nauczyciela, wypowiedzi innych osób i czytanych tekstów- wspomagany pytaniami wypowiada się na podane tematy- rozwiązuje rebusy- opowiada historyjkę obrazkową i nadaje jej tytuł- wspierany prowadzi dialogi w parach - dokonuje analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów- wskazuje w modelu wyrazu samogłoski i spółgłoski- czyta zdania i teksty ze zrozumieniem w zakresie poznanych liter- uzupełnia zdania brakującymi sylabami, wyrazami- z pomocą opisuje wybrany pejzaż, obraz- ocenia postępowanie bohaterów literackich i postaci przedstawionych na ilustracjach- wyjaśnia wybrane pojęcia związane ze sztuką plastyczną - zna zasady zachowania się w galerii - zadaje pytania i udziela odpowiedzi- pisze poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- pisze imiona wielką literą- układa zdania z rozsypanek wyrazowych- przepisuje zdania z wzoru drukowanego, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu- rozwiązuje rebusy i pisze z pamięci ich rozwiązanie- poprawnie zapisuje poznane liczby- porównuje liczby w poznanym zakresie liczbowym- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem konkretów lub liczmanów- rozkłada wskazaną liczbę na składniki- numeruje liczby w poznanym zakresie - po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje- wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym- rysuje zgodnie z instrukcją - rysuje drugą część figury symetrycznej- zna wybrane rośliny ozdobne- wykonuje pracę plastyczną, wykorzystującróżnorodne materiały zgodnie z podanym tematem- tworzy rysunek z barwnej plamy- rysuje figury (koła i prostokąty) w edytorze grafiki*Paint* z wykorzystaniem narzędzia *kształty*- stosuje różne rodzaje wypełnień figur (pełne,efektowe, np. farbą, kredką)- tworzy na komputerze grę w kółko i… kwadrat i gra w nią w grupach- rytmizuje nazwy kolorów- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”- bawi się w proponowane zabawy ruchowe zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje ćwiczenia korekcyjne- wykonuje ćwiczenia usprawniające zmysł równowagi oraz zwinność- pokonuje tor przeszkód we właściwym dla siebie tempie | - wypowiada się na podane tematy kilkoma spójnie powiązanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa- prowadzi dialogi w parach, przejmując rolę lidera- płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- samodzielnie opisuje wybrany pejzaż (obraz), używając bogatego słownictwa- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- zna budowę roślin ozdobnych i etapy ich rozwoju- kreatywnie wykonuje pracę plastyczną z różnorodnych materiałów zgodnie z podanym tematem, dbając o estetykę i szczegóły- kreatywnie tworzy rysunek z barwnej plamy, dbając o szczegóły- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- zwinnie pokonuje tor przeszkód, wykazując się zdolnościami gimnastycznymi |
| XIII krąg tematyczny: **Świat baśni** |
| **61. Mikołajki** **62. Bajka o dobrym smoku** **63. Baśniowe stwory** **64. Marzenia w bajkach zamknięte** **65. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki**  | - słucha ze zrozumieniem wiersza, tekstów opowiadań- zadaje pytania do wysłuchanego tekstu- dokonuje analizy sylabowej i głoskowej wyrazów- rozwiązuje rebusy i dobiera do nich modele wyrazów- głośno czyta wyrazy, teksty zbudowane z poznanych liter, podpisy pod ilustracjami- wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych- pisze wyrazy i zdania z pamięci - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- uzupełnia luki w zdaniach- układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania- pisze z pamięci proste zdania (3 wyrazy) w zakresie poznanych liter- przepisuje uzupełnione zdania- uczestniczy w dyskusji klasowej, uzasadnia własną opinię- wypowiada się na temat wymarzonych prezentów, bohaterów literackich oraz radości płynącej z obdarowywania i czynienia dobra - wypowiada się na temat ulubionych baśniowych bohaterów, ustala, które postaci są realistyczne, a które fantastyczne- wspomagany dodatkowymi pytaniami ustnie opisuje smoka, kameleona, samodzielnie wykonuje baśniowe postacie i zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów- wskazuje elementy humorystyczne w baśni- ustala kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji- opowiada znane i ulubione baśnie krótkimi zdaniami- z pomocą nauczyciela próbuje tworzyć dalszy ciąg wysłuchanej bajki- uczy się wiersza na pamięć- po ukierunkowaniu i wspierany dodatkowymi instrukcjami prowadzi dialogi w parach- próbuje odgrywać scenki pantomimiczne (fragmenty znanych baśni) z pomocą innych- wyszukuje różnice na obrazkach- rozgrywa grę stolikową zgodnie z podanymi zasadami- poprawnie zapisuje poznane liczby- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze- koloruje ilustracje zgodnie z treścią zadania- rysuje na sieci kwadratowej wskazane figury- wspólnie układa zadania do ilustracji, dobiera działania do ilustracji, zapisuje obliczenia do ilustracji zgodnie z podanymi warunkami- wykonuje proste obliczenia pieniężne- z pomocą nauczyciela wskazuje sposoby przystosowania niektórych zwierząt do życia w środowisku- z pomocą nauczyciela omawia podstawowe elementy budowy ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu zgodnie z podanym tematem- zna sposoby zapisywania plików i zapisuje je w wyznaczonym miejscu- zna pojęcia *pliki*, *folder*- rozpoznaje akcent w muzyce- aktywnie słucha bajki muzycznej- uczy się nowej piosenki „Kraina czarów”- uczestniczy w zabawach bieżnych i ruchowych zgodnie z podanymi zasadami - uczestniczy w baśniowym torze przeszkód, zachowując zasady bezpieczeństwa | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- konstruuje wielozdaniową wypowiedź i używa bogatego słownictwa, ustnie opisując smoka, kameleona i inne zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów- kreatywnie i samodzielnie tworzy dalszy ciąg wysłuchanej bajki- ustnie porównuje klasyczną baśń o śpiącej królewnie z wysłuchaną- samodzielnie opowiada znane i ulubione baśnie rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera w dialogach i scenkach pantomimicznych- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je bezbłędnie rozwiązuje- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta przystosowały się do życia w środowisku- zna budowę ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów i ichcechy charakterystyczne- wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany temat, dbając o estetykę i szczegóły- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- podczas zajęć ruchowych, pokonując tor przeszkód, wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych  |
| XIV krąg tematyczny: **Wkrótce Boże Narodzenie** |
| **66. Przygotowania do świąt** **67. Pora ubierać choinkę** **68. Worek prezentów** **69. Na wigilijnym stole** **70. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju**  | - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń- uczestniczy w rozmowie o przygotowaniach do świąt i bożonarodzeniowych tradycjach w naszej kulturze i w rodzinie na podstawie wysłuchanych tekstów, ilustracji i własnych doświadczeń- opisuje wskazaną ilustrację, korzystając z dodatkowych pytań nauczyciela- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów - dobiera ilustrację do modelu sylabowego- głośno czyta wyrazy i teksty z poznanych liter- wyszukuje wskazany fragment tekstu, rymujące się wyrazy - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego tekstu- wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych- pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski- układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - stosuje wielką literę w imionach- pisze z pamięci wyrazy i zdania- rozumie funkcję wykrzyknika w zdaniu- rozwiązuje rebusy i krzyżówki - opisuje wskazany przedmiot, wskazuje różnice między przedmiotami- z pomocą innych osób uczestniczy w zabawach naśladowczych- wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do warunków ekonomicznych rodziny- potrafi złożyć życzenia świąteczne - samodzielnie rozwiązuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie* - wykonuje obliczenia pieniężne- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych- z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji- poprawnie zapisuje poznane liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe; dobiera pytania do treści zadania- dostrzega symetrię i rysuje proste figury symetryczne- rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste występujące w Polsce- wykonuje świąteczny stroik i łańcuch z kolorowego papieru - uczestniczy we wspólnym ozdabianiu choinki - potrafi zapisać plik i zapisać go w wyznaczonym miejscu- zna i rozumie pojęcia *pliki*, *folder*- śpiewa w zespole poznane kolędy i pastorałki („Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem”)- uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych wymagających skoków przez przeszkody, przez linę i skakankę- uczestniczy w proponowanych zabawach bieżnych z przyborami, ćwiczeniach równoważnych, pokonywaniu wąskich przeszkód, zabawach zręcznościowych i rzutnych- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w pomieszczeniu i na śniegu | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- samodzielnie opisuje wskazaną ilustrację, używając bogatego słownictwa- uczestniczy w zabawach naśladowczych przejmując rolę lidera- rozumie potrzebę dostosowania swoich oczekiwań do warunków ekonomicznych rodziny- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji- rysuje złożone figury symetryczne- śpiewa solo poznane (i inne) kolędy i pastorałki- potrafi zagrać na instrumencie muzycznym wybraną kolędę lub pastorałkę- podczas zajęć ruchowych we właściwy sposób wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych |
| XV krąg tematyczny: **A czas płynie** |
| **71. Witamy Nowy Rok** **72. Zegar czas odmierza** **73. Od zimy do lata** **74. Mój wolny czas** **75. Dzień odkrywców. Cztery pory roku**  | - słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń- charakteryzuje miesiące i pory roku na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń- uczestniczy w rozmowie na temat upływu czasu, posługiwania się przyrządami służącymi do odmierzania czasu, ilustracji w podręczniku- wypowiada się na temat pogody, przyrody, ubioru i zajęć dzieci w różnych porach roku na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń oraz ulubionej pory roku- wypowiada się na temat gospodarowania wolnym czasem przez bohaterów utworu, własnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu- potrafi określić stary i nowy rok (bez wprowadzania terminów)- z pomocą nauczyciela opowiada historyjki związane z porami roku- dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów - czyta wskazane wyrazy i teksty z poznanych liter- wyszukuje w tekstach wskazane wyrazy i fragmenty - ustala znaczenie pojęć *klepsydra*, *minutnik*, *stoper*- rozumie wieloznaczność wybranych wyrazów- wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych- pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski- układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje- przepisuje wskazane wyrazy w określonej kolejności i wskazane zdania ze wzoru drukowanego- układa i pisze wyrazy ułożone z sylab- uzupełnia zdania podanymi wyrazami lub przyimkami *na*, *pod*, *obok, w* (bez wprowadzania terminu)- podpisuje ilustrację odpowiednimi wyrazami - uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych- prowadzi dialogi w parach- rozkłada wskazane liczby na składniki- dopełnia do wskazanej liczby- poprawnie pisze kolejne liczb od 0 do 10- poprawnie numeruje wskazane elementy- dostrzega rytm w przyrodzie- rozumie pojęcie *centymetr*- mierzy i porządkuje długości- porównuje liczby- dokonuje obliczeń pieniężnych- bawi się w gry dydaktyczne wykorzystując kostki i karty- z pomocą innych konstruuje gry planszowe- dostrzega upływ czasu i rytmy w przyrodzie- nazywa kolejne pory roku i dostrzega zmiany w przyrodzie w kolejnych porach roku- uczestniczy w quizie wiedzy o porach roku- wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego- poprawnie wykonuje drzewo symbolizujące porę roku- rysuje i ozdabia bombki w edytorze grafiki *Paint*- łączy kilka figur w całość- używa pędzla *Aerograf*- poznaje gitarę- wykonuje proponowane ćwiczenia umuzykalniające- śpiewa w zespole nową piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, kolędy i pastorałki- ćwiczy bezpieczne lądowanie po skokach i zeskokach- wykonuje ćwiczenia ruchowe w plenerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- rozumie znaczenie zdrowego trybu życia - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- wypowiada się w uporządkowanej formie na podane tematy, używając bogatego słownictwa- samodzielnie opowiada historyjki związane z porami roku w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa- prowadzi dialogi w parach, przyjmując rolę lidera- kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych, przyjmując rolę lidera- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- kreatywnie konstruuje gry planszowe, przyjmując rolę lidera- wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego, przyjmując rolę lidera- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę zgodnie z podanym tematem |
| XVI krąg tematyczny: **Hu, hu, ha… zima zła!** |
| **76. Zimowy świat** **77. Ślady na śniegu** **78. Jak przetrwać zimę** **79. Bawimy się mądrze i bezpiecznie** **80. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu**  | - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem- wypowiada się na temat pogody panującej za oknem i oznak zimy, sposobów niesienia pomocy zwierzętom – na podstawie wysłuchanej informacji, zdjęć i własnych obserwacji- wypowiada się na temat treści opowiadania, ulubionych zabaw na śniegu i lodzie- wskazuje zależności przyczynowo-skutkowe i wątki humorystyczne w historyjce obrazkowej, stara się opowiedzieć tę historyjkę - ocenia postępowanie bohaterów tekstów, korzystając z pytań pomocniczych- omawia ilustracje na podstawie pytań - z pomocą nauczyciela ustnie opisuje płatki śniegu- próbuje ustnie formułować wnioski z doświadczenia- uczestniczy w rozmowie na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - ustnie formułuje zdania zakazów i porad dla uczestników zabaw zimowych- uczestniczy w zabawach słownych i językowych- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów- czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter - układa zdania we właściwej kolejności - wyszukuje wskazane litery w tekstach drukowanych- pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - uzupełnia ilustrację na podstawie tekstu i przepisuje wskazane zdania ze wzoru drukowanego- układa z sylab wyrazy i je zapisuje- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, korzystając z materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych- poprawnie zapisuje poznane liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe- oblicza działania z okienkami- dopełnia do podanej liczby- bawi się w sklep zgodnie z podanymi zasadami – wykonuje obliczenia pieniężne- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne- wskazuje charakterystyczne elementy zimowej pogody- dostrzega konieczność niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy- uczestniczy w dyskusji na temat ubierania się odpowiednio do pogody- wykonuje karmnik dla ptaków z nietypowych materiałów- wykonuje witrażyk zgodnie z podaną instrukcją- uczestniczy w tworzeniu w grupach trasy zimowej podróży - zna pojęcie *robot* i jego zastosowanie w życiu codziennym- próbuje rysować robota w edytorze grafiki *Paint*, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia- tworzy akompaniament do piosenki zgodnie z podanymi zasadami- rozpoznaje i nazywa kilka instrumentów perkusyjnych- śpiewa w zespole nową piosenkę „Zimo, zimo”- uczestniczy w zabawach na śniegu - zna różne rodzaje sportów zimowych- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa- samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów tekstów, używając trafnych argumentów- samodzielnie opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- samodzielnie ustnie opisuje płatki śniegu w formie kilku powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa- samodzielnie formułuje trafne wnioski z doświadczenia- płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- samodzielnie opowiada historyjki na podany temat w formie kilku logicznie powiązanych zdań, wskazując zależności przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- kreatywnie uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych, przyjmując rolę lidera- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- wskazuje sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy- rozpoznaje ślady wybranych zwierząt na śniegu- stosuje własne praktyczne rozwiązania, wykonując witrażyk - samodzielnie i kreatywnie rysuje robota w edytorze grafiki *Paint*, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia i zaznaczając wiele szczegółów- rozpoznaje i nazywa większość instrumentów perkusyjnych- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa |
| XVII krąg tematyczny: **Karnawałowy zawrót głowy** |
| **81. Wkrótce święto babci i dziadka** **82. Kostiumowy bal klasowy** **83. Na koncercie** **84. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie****85. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy**  | - słucha wierszy i tekstów opowiadań czytanych przez nauczyciela- omawia treści opowiadań, wyjaśnia rozumienie tytułu opowiadania na podstawie pytań - porównuje i ustnie opisuje wygląd bohatera opowiadania- próbuje ocenić postępowanie bohaterów ilustracji i opowiadania- opisuje swój kostium karnawałowy- stara się porównać stare zdjęcia ze współczesnymi- próbuje ustnie układać pytania do wywiadu- wypowiada się na temat swoich dziadków, uczuć do najbliższych (nazywanie, wyrażanie uczuć), sposobów wyrażania szacunku do nich oraz przygotowań do obchodów święta babci i dziadka- uczestniczy w rozmowie na temat przygotowań do balu karnawałowego- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu - zna zasady właściwego ubierania się i zachowania się w czasie wizyty w teatrze i sali koncertowej- zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie- ustnie konstruuje opowiadanie o sytuacjach przedstawionych na zdjęciach- uczestniczy w planowaniu uroczystości klasowej z okazji święta babci i dziadka - uczy się na pamięć krótkich wierszyków okolicznościowych- dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - czyta i pisze wskazane wyrazy na podstawie tekstu i ilustracji, stosuje przecinki przy wyliczaniu- cicho czyta wskazany tekst i uzupełnia ilustrację na jego podstawie- pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej- uzupełnia imionami drzewo rodowe, stosując wielką literę- pisze ze słuchu poznane nazwy instrumentów- podaje propozycje udzielania pomocy kolegom oraz osobom starszym (na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń)- uczestniczy w zabawach słownych i językowych- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych uczących współpracy i okazywania pomocy- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych- poprawnie zapisuje poznane liczby- układa treść zadania do ilustracji - rozwiązuje proste zadania tekstowe- zna zasady gier stolikowych i je rozgrywa, wykorzystując zdobyte umiejętności rachunkowe- rysuje zgodnie z instrukcją- orientuje się na kartce – odczytuje drogę na siecikwadratowej i rysuje na niej wg kodu- samodzielnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie* - z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia z działu *Rozwiązuję różne zadania* - z pomocą wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi- orientuje się w sposobach przystosowania się niektórych zwierząt do życia w danym środowisku- przygotowuje laurki dla babci i dziadka- wykonuje instrument muzyczny z puszki- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat- ustala plan wydarzeń w historii o śnieżynce, porządkuje ilustracje, układa klatki filmowe z wykorzystaniem komputera- ustala kolejne czynności niezbędne do wykonania bałwana, określając liczbę powtórzeń tej sekwencji- wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”- tańczy indywidualnie przy muzyce tanecznej lub uczestniczy w tańcach integracyjnych- uczy się kozłowania w miejscu i w marszu- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłką | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa- dostrzega i wskazuje istotne różnice i podobieństwa na oglądanych dawnych i współczesnych zdjęciach- samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów ilustracji lub opowiadania, wyciąga trafne wnioski- samodzielnie układa pytania do wywiadu z zachowaniem jego istotnych cech- podaje ciekawe propozycje zorganizowania święta babci i dziadka, przyjmując rolę lidera w przygotowaniach- dzieli się spostrzeżeniami i wrażeniami z wizyty w filharmonii lub na koncercie- płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu *Rozwiązuję różne zadania,* radzi sobie z rozwiązywaniem zadań o nietypowej konstrukcji- samodzielnie wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi- orientuje się w sposobach przystosowania się wielu zwierząt do życia w danym środowisku- estetycznie i pomysłowo przygotowuje laurki dla babci i dziadka- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat, przyjmując rolę lidera- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- poprawnie kozłuje piłkę w miejscu i w marszu- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi |
| XVIII krąg tematyczny: **Dobre wychowanie** |
| **86. Ważne słowa****87. Rodzinna kolacja** **88. Robię zakupy** **89. Wiemy, jak się zachować przy stole** **90. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep**  | - słucha wiersza, tekstu inscenizacji, tekstów czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat spożywania posiłków wspólnie z rodziną, zasad kulturalnego ich spożywania, znaczenia grzeczności na co dzień, uczestnictwa w robieniu zakupów- udziela odpowiedzi na pytania na temat tekstu, obserwacji z życia i własnych przeżyć- ocenia zachowanie bohaterów ilustracji- rozpoznaje rodzaje sklepów- uczestniczy w rozmowie o opakowaniach służących do pakowania zakupów - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów- czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter- pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej, tworzy nowe wyrazy z podanych liter- czyta globalnie podane wyrazy, łączy je w pary- wyszukuje i czyta wskazane fragmenty inscenizacji- tworzy listę zakupów- rozwiązuje rebusy, krzyżówki - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- zapisuje nazwy wskazanych elementów, stosując przecinek przy wyliczaniu- układa przedmioty zgodnie z poleceniem, rozumiejąc określenia stosunków przestrzennych- uczy się na pamięć i zespołowo recytuje z odpowiednią intonacją wskazany fragment inscenizacji - odgrywa w parach krótkie scenki dotyczące zasad kulturalnego zachowania się przy stole, w sklepie- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze- poprawnie zapisuje poznane liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe- odczytuje dane z ilustracji- poprawnie określa stosunki przestrzenne- wykonuje obliczenia pieniężne i bawi się w sklep- dostrzega symetrię i dorysowuje drugą część figury- zna i wskazuje opakowania przyjazne środowisku- rozumie i wie, na czym polega sortowanie śmieci do właściwych pojemników- wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat - wykonuje w grupie kartonowy pojemnik do segregowania opakowań w klasie- porządkuje sekwencje wydarzeń w zadaniach informatycznych- wyszukuje wskazane klawisze na klawiaturze- wskazuje i rysuje prawidłową drogę dotarcia do celu przez labirynt- improwizuje głosem dźwięki wysokie, niskie, średnie- wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”- uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad - pokonuje wyznaczony tor przeszkód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z ustalonymi zasadami | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa- płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter- układa sztućce na stole zgodnie z zasadami- szybko uczy się na pamięć i samodzielnie recytuje wskazany fragment inscenizacji z właściwą intonacją- bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)- samodzielnie i pomysłowo wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat- wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii, wykazując się talentem tanecznym- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi |