10.06.2020 r.

Ważne:

* Rozpoznawanie gatunków owadów ze swojego otoczenia;
* Rozwiązywanie zadań tekstowych;
* Utrwalanie pojęć związanych z czasem i masą;
* Wykonanie akwarium z galaretki;
* Samogłoski i spółgłoski- podsumowanie wiadomości;

Kochane Dzieci!

Dziś porozmawiamy sobie jeszcze o owadach. Czeka Was troszkę czytania i kolorowanie. W drugiej części będzie matematyka, a na zakończenie podsumujemy sobie wszystkie litery, które poznaliśmy w pierwszej klasie.

Temat: Owady

Zadanie 1.

* Na początek stań się detektywem i odczytaj zaszyfrowane informacje z nazwami owadów. Odszyfrowane nazwy zapisz w zeszycie pod tematem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δ | ♥ |  | ⇒ | ⊗ | ⇓ | ∍ | ⇐ | ° | 😊 | ♠ |
| A | M | O | Y | L | P | S | C | Ł | Z | T |

∍Δ

⇓∍😊⇐😊°Δ

♥♠⇒⊗

* Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 46 z cyklu tropiciele wiedzy- pt. „Owady”.
* W załącznikach do zajęć są dla Ciebie karty pracy. Proszę wydrukuj je i uzupełnij:
* Tramwajarz- pospolity owad, dowiesz się o nim czegoś więcej;
* Gdzie mieszkają owady?
* Czym się żywią owady?

Zadanie 2.

* Matematyka. Ćwiczenia praktyczne w obliczeniach związanych z czasem i masą- podręcznik strony 80, 84, 85. Przyjrzyj się uważnie obrazkom, przeczytaj tekst- w razie potrzeby poproś kogoś starszego o pomoc.
* Zadania na rozgrzewkę. Wysłuchaj zadania, następnie zapisz w zeszycie obliczenia.
* Motyl wyłania się z poczwarki po miesiącu dojrzewania. Kiedy pojawią się na świecie motyle, które z gąsienicy w poczwarkę zamieniły się: 10 czerwca, 25 czerwca i 3 lipca?
* Adam obserwował owady na łące. Wyszedł z domu o godzinie 10.00, wrócił o 14.00. Jak długo przebywał poza domem?
* Każdy z 3 uczestników wycieczki miał plecak ważący 3 kg. Ile ważyły wszystkie plecaki razem?
* Rozwiąż zadania tekstowe z kart matematycznych ze str. 45. Proszę utrwalaj sobie pojęcia związane z masą- strona 46.

Zadanie 3.

* Przed nami kilka wolnych dni. Proszę **wykonaj akwarium z galaretki**. Galaretkę rób zawsze z pomocą rodziców, ponieważ należy ją rozpuścić w bardzo gorącej wodzie. Z jabłka wytnij kształty ryb, rozgwiazdy, meduzy... Liczę na Twoją kreatywność. Przepis na akwarium znajdziesz w podręczniku na str. 47.

Zdjęcie poglądowe (brakuje rybek😊). Tak mogą wyglądać rybki.⇓



Temat: Jakie litery już znamy? Samogłoski i spółgłoski.

Poznaliśmy już wszystkie litery, za pomocą których możemy zapisywać wyrazy i tworzyć zdania. Rodzinę liter możemy podzielić na dwie grupy- samogłoski (czerwone) i spółgłoski (niebieskie).

Zadanie 4.

* Obejrzyj ilustrację. Co dzieci stojące przy Pani trzymają w dłoniach? (litery, które są samogłoskami) Dlaczego Oskar trzyma tabliczkę z literą O, a Ela z Literą E? (Są to pierwsze litery ich imion).
* Spójrz teraz na literki rozrzucone na dywanie. Do jakiej rodziny należą? (też należą do rodziny samogłosek)
* Wymień głośno (najlepiej zaśpiewaj) wszystkie samogłoski. Jeśli nie pamiętasz, pomoże Ci papuga Sylaba.



* Popatrz teraz uważnie na literki, które mają dzieci siedzące. Do jakiej one należą rodziny? Oczywiście, to spółgłoski. Pomyśl, jakie imiona mogą mieć dzieci siedzące- ich tabliczki również przedstawiają pierwszą literę imienia. (podaj kilka propozycji)

Pracuj w podobny sposób z pozostałymi literami.

**B**- Basia, Beatka, Bożenka, Blanka, Bogusia

* Pamiętasz zapewne, w jaki sposób odróżnić samogłoski od spółgosek. *Podczas wypowiadania samogłosek nic się nie wtrąca, łatwo się je wymawia, można je nawet zaśpiewać np. aaaaaaaaaaaaa, eeeeeeeeeeeeee. Natomiast podczas wymawiania spółgłosek zawsze wtrąca sie inna głoska np. kyyyy, zyyyy*
* Przeczytaj pozostałe spółgłoski.





Zadanie 5.

* Pomóż Mruczkowi dotrzeć do mleczka. Możesz poruszać się tylko po spółgłoskach. Początek drogi wskazuje strzałka.







* A teraz doprowadź Kubusia do miodu. Poruszaj się tylko po samogłoskach.



Życzę Ci miłej pracy!

Pozdrawiam, Pani Agata😊