

Dzisiaj:

25.05.2020r.

- Wysłuchamy wiersza „ Jesteśmy różni” A. Fraczek i K. Glinki,
- Poszerzymy słownik języka polskiego o pojęcie: ” tolerancja”,
- Utrwalimy umiejętność czytania tekstów; czytania ze zrozumieniem,
- Utrwalimy umiejętność starannego pisania w liniaturze,
- Uzupełnimy piramidy matematyczne,
- Utrwalimy dodawanie trzech składników, do dziesiątki,
- Utrwalimy dodawanie czterech składników w zakresie 20

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 25 maja 2020r.

Temat lekcji: Jacy jesteśmy?



Edukacja polonistyczna

Na dzisiejszej lekcji dowiesz się czegoś bardzo ważnego o samym sobie ☺

Rozszyfruj poniższy diagram: zaznacz co trzecie okienko, odczytaj sylaby i ułóż z nich hasło- zapisz je starannie w zeszyte.

Jest	les	bez	teś	leś	weź	my	wy	oni	róż	wóz	kóz	ni	mi	ci
------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	----	----

Co oznacza zapisane przez Ciebie hasło? to, że każdy **człowiek jest jedyny i неповtarzalny!**

Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

- **Czy wszyscy w naszej klasie są tacy sami?**

- **Czym się różnimy(postaraj się wymienić chociaż 3 cechy)**

Wysłuchaj nagrania wiersza „ Jesteśmy różni” A. Fraczek i K. Glinki.

Ułóż z poniższej rozsypanki sylabowej wyraz:

cja

to

ran

le



Burza mózgów

Podaj swoje skojarzenia związane z powstałym wyrazem - „ tolerancją”.

Tolerancja to termin oznaczający poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych. Popatrz na plakat poniżej i przeczytaj poszczególne hasła.



- Praca w zeszyście

Otwórz **karty ćwiczeń na stronie 38** i zapoznaj się z zapisanymi cechami w **zadaniu 1**. Następnie w zeszyście odrysuj swoją dłoń, na środku, której zapisz swoje imię. Każdy palec to twoja jedyna i неповtarzalna cecha, zapisz ją! (wykorzystaj zapisane cechy w ćwiczeniu lub inne- własne).

Wykorzystaj twoje zapisane cechy i pełnym zdaniem odpowiedz na pytanie?

Jaki/ Jaka jesteś? (odpowiedź zapisz w zeszyście)

Otwórz **podręcznik na stronach 40-41**, przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na poniższe pytania:

- Co przedstawia ilustracja?
- Co dzieci przyniosły do klasy?
- Co lubią robić dzieci?
- Jak ty spędzasz wolny czas?

Otwórz **karty ćwiczeń na stronie 39** i wykonaj **zadanie 4**.

Zapamiętaj!

Wyrazy o znaczeniu przeciwnym-
to słowa, które mają przeciwstawne znaczenie.

Przykłady:

Wyrazy
góra-- dół
ciepło-- zimno
jasno-- ciemno
gorący-- zimny

Przejdź do wykonania **zadania 3 w kartach ćwiczeń** na **stronie 38**.



Czy wiesz, że...

Ludziom przypisywane są pewne cechy zwierząt.

Przeczytaj poniższe powiedzenia:

PRACOWITY JAK MRÓWKA - skąd wzięło się to powiedzenie?



Z pewnością nie raz staliście nad mrowiskiem i zastanawialiście, jak to możliwe, że tak małym owadom udało się zbudować tak potężną (relatywnie do rozmiaru mrówek) budowlę. A to właśnie dzięki ich niezwyklej i słynnej pracowitości!

MĄDRY JAK SOWA



Sowa jest uosobieniem wielkiej inteligencji, rozsądku i mądrości. Wszystkie te cechy sprzyjają podejmowaniu słusznych decyzji.

DZIELNY JAK LEW- ktoś bardzo odważny.



WIERNY JAK PIES - ktoś bardzo wierny i lojalny.

A czy ty znasz inne powiedzenia w których ludziom przypisywane są cechy zwierząt?

Edukacja matematyczna

Otwórz **podręcznik** na **stronie 81** , przeanalizuj **zadanie 1 i 2** na grafach.

Następnie wykonaj w **kartach ćwiczeń** na **stronie 34 i 35 wszystkie zadania.**

Edukacja muzyczna

Obowiązkowo zapoznaj się z piosenką, której link zamieszczam poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=C5yKQ5Hji3s>

Dziękuję Ci za Twoją pracę!

Miłego dnia!

Pozdrawiam

Wasza Pani Monika

