**ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

* ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
* ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
2. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach   
   w zachowaniu się ucznia.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
6. wywiązywanie się z obowiązków ucznia i przestrzeganie przepisów szkolnych zawartych w Statucie;
7. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
8. dbałość o honor i tradycje szkoły;
9. dbałość o piękno mowy ojczystej;
10. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
11. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
12. okazywanie szacunku innym osobom;
13. przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
14. dbałość o higienę osobistą oraz estetykę wokół siebie;
15. aktywność społeczną – stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy   
    i środowiska;
16. tolerancję światopoglądową oraz tolerancję w stosunku do osób niepełnosprawnych.
17. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną,) począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
18. wzorowe – wz;
19. bardzo dobre – bdb;
20. dobre – db;
21. poprawne – pop;
22. nieodpowiednie – ndp;
23. naganne – ng.
24. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania (śródroczna i roczna) jest oceną opisową.
25. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
26. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
27. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
28. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze.
29. Nauczyciele oraz pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia oraz dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku lekcyjnym.
30. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 19.
31. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
32. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
33. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
34. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
35. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
36. Procedura wystawiania oceny zachowania jest dokumentowana w Teczce Wychowawcy.
37. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena, bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.
38. Na prośbę ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) i członków Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany pisemnie uzasadnić wystawioną uczniowi ocenę zachowania.
39. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:**

* Sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.
* Osiąga maksymalne na miarę swoich możliwości wyniki w nauce, zaległości w nauce uzupełnia maksymalnie i szybko.
* Opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 3 dni nauki szkolnej w półroczu.
* Przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz dba o kulturę słowa.
* Nie narusza norm prawdomówności i uczciwości.
* Uczestniczy w życiu kulturalnym klasy.
* Dba o higienę i estetyczny wygląd.
* Dba o higienę otoczenia (nie śmieci, sprząta po sobie, nosi obuwie na zmianę itp.).
* Na uroczystości szkolne zakłada strój galowy.
* Troszczy się o mienie szkolne
* Właściwie reaguje na zło i przejawy wandalizmu.
* Dba o bezpieczeństwo własne i innych, zgłasza zauważone zagrożenia.
* W czasie zastępstw lub w trakcie oczekiwania na autobus szkolny lub na rozpoczęcie lekcji zawsze przebywa w świetlicy szkolnej.
* Nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków lub innych środków ograniczających świadomość).
* Przestrzega procedur używania w szkole urządzeń telekomunikacyjnych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz przynajmniej 5 kryteriów spośród wymienionych poniżej:**

* Nie opuścił bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych, nie ma spóźnień nieusprawiedliwionych.
* Inicjuje, organizuje, przygotowuje i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym klasy .
* Solidnie wywiązuje się z powierzonych funkcji na terenie klasy
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań i spotkaniach organizacji działających na terenie szkoły.
* Uczestniczy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innego rodzaju rywalizacjach szkolnych
* Pracuje społecznie na rzecz klasy i szkoły
* Z własnej inicjatywy systematycznie pomaga innym członkom społeczności uczniowskiej

**Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz przynajmniej 5 kryteriów spośród wymienionych poniżej:**

* Nie opuścił bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych, nie ma spóźnień.
* Prezentuje wysoką kulturę osobistą.
* Inicjuje, organizuje, przygotowuje i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły
* Pełni ważne funkcje w środowisku szkolnym i solidnie się z nich wywiązuje
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań i spotkaniach organizacji działających na terenie szkoły.
* Uczestniczy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innego rodzaju rywalizacjach szkolnych i pozaszkolnych ,reprezentując swoją szkołę.
* Pracuje społecznie na rzecz środowiska (udział w akcjach środowiskowych, społecznych, charytatywnych, pracach użytecznych, zbiórkach itp.).
* Z własnej inicjatywy systematycznie pomaga innym ludziom.

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie w pełni spełnia kryteria na ocenę dobrą tzn.**

* Sporadycznie zdarzy się, że nie wywiąże się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.
* Nie dba o osiąganie maksymalnych na miarę swoich możliwości wyników w nauce,
* Opuścił bez usprawiedliwienia 4 dni nauki szkolnej w półroczu.
* Sporadycznie zdarzy się, że złamał zasady współżycia w społeczności szkolnej lub zasady kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, pracowników szkoły i innych osób.
* Sporadycznie zdarzy się, że złamał normy prawdomówności uczciwości.
* Stara się uczestniczyć w życiu kulturalnym klasy.
* Zasadniczo dba o higienę i estetyczny wygląd, sporadycznie zdarzy się, że na uroczystości szkolne nie założy stroju galowego.
* Zdarzy się, że zapomniał obuwia na zmianę.
* Stara się dbać o kulturę słowa.
* Stara się troszczyć o mienie szkolne, środowisko naturalne oraz szanuje własność własną i cudzą,
* Właściwie reaguje na zło i przejawy wandalizmu.
* Sporadycznie zdarzy się, że zapomni o bezpieczeństwie własnym i innych i nie zgłosi zauważonego zagrożenia.
* W czasie zastępstw lub w trakcie oczekiwania na autobus szkolny lub na rozpoczęcie lekcji zawsze przebywa w świetlicy szkolnej.
* Nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków lub innych środków ograniczających świadomość).
* Przestrzega procedur używania w szkole urządzeń telekomunikacyjnych.

**Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej połowę kryteriów spośród wymienionych poniżej:**

* Często zdarza się, że nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.
* Nie dba o osiąganie wyników w nauce na miarę swoich możliwości
* Opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 5 dni nauki szkolnej w półroczu, ma nie więcej niż 5 usprawiedliwionych spóźnień w półroczu.
* Łamie zasady współżycia w społeczności szkolnej(dokucza, popycha, zaczepia, poszturchuje innych prowokując ich do agresji słownej lub czynnej) lub zasady kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, pracowników szkoły i innych osób (źle zachowuje się na przerwach, na uroczystościach i innych imprezach w świetlicy, w stołówce, w szatni, na przystanku, w autobusie itp.).
* Przeszkadza na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie reaguje na uwagi i nie dba o poprawę swojego postępowania.
* Nie szanuje własności własnej i cudzej, mienia szkolnego środowiska naturalnego, przejawia oznaki wandalizmu.
* Łamie normy prawdomówności uczciwości (podrabianie podpisów, dopisywanie, przeprawianie lub zmiana ocen, fałszowanie usprawiedliwień itp.).
* Zdarza się, że nie uczestniczy w życiu kulturalnym klasy.
* Na uroczystości szkolne nie zakłada stroju galowego, nie nosi obuwia na zmianę.
* Często nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów.
* Zdarzyło się, że dopuścił się spożycia substancji zabronionych (zapalił papierosa, próbował alkoholu, próbował narkotyków lub innych środków ograniczających świadomość) – 1 raz.
* Nie przestrzega procedur używania w szkole urządzeń telekomunikacyjnych.
* Otrzymał upomnienie lub naganę wychowawcy klasy

**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który spełnia połowę kryteriów spośród wymienionych poniżej:**

* Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły i ma negatywny stosunek do nauki nie wyrażając chęci do poprawy swojej sytuacji (jest nieprzygotowany do zajęć, nie ma pracy domowej, nie nosi zeszytu, ćwiczenia, podręcznika i potrzebnych przyborów i pomocy).
* Opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 5 dni nauki szkolnej w półroczu, często spóźnia się na zajęcia (wagary).
* Łamie zasady współżycia w społeczności szkolnej stosując lub prowokując innych do agresji słownej lub czynnej (zaczepki, bójki, dokuczanie i prześladowanie młodszych i słabszych, szantaż, odgrażanie, zastraszanie, wyzwiska, wulgaryzmy itd.).
* Łamie zasady kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i innych osób (źle zachowuje się na przerwach, na uroczystościach i innych imprezach i wycieczkach szkolnych, w świetlicy, w stołówce, w szatni, na przystanku, w autobusie itp.).
* Notorycznie przeszkadza na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie reaguje na uwagi i nie dba o poprawę swojego postępowania.
* Nie szanuje własności swojej i cudzej (kradzieże i wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy), mienia szkolnego (niszczy celowo sprzęt i pomoce), środowiska naturalnego, przejawia rażące oznaki wandalizmu.
* Łamie normy prawdomówności i uczciwości (podrabianie podpisów, dopisywanie, przeprawianie lub zmiana ocen, fałszowanie usprawiedliwień itp.),
* Nie uczestniczy w życiu kulturalnym klasy.
* Na uroczystości szkolne nie zakłada stroju galowego, nie nosi obuwia na zmianę.
* Ulega nałogom (pali papierosy, pije alkohol).
* Zażywa narkotyki lub inne środki ograniczające świadomość), próbuje wciągnąć w nie innych.
* Nie reaguje na uwagi, ostrzeżenia lub upomnienia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
* Nie wykazuje skruchy ani chęci poprawy swojego zachowania.
* Rezygnuje ze wszelkiej pomocy proponowanej przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, dyrekcji lub innych instytucji do tego powołanych.
* Nie przestrzega procedur używania w szkole urządzeń telekomunikacyjnych.
* Otrzymał upomnienie lub naganę dyrektora szkoły.

**Ocenę naganną zachowania** otrzymuje również uczeń w przypadku, gdy wystąpiło przynajmniej jedno udowodnione zachowanie:

* szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy mimo wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych;
* opuszczenie bez usprawiedliwienia obowiązkowych zajęć w liczbie przekraczającej 30% godzin przeznaczonych na dane zajęcia;
* systematyczne naruszanie nietykalności fizycznej i psychicznej uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
* zachowania obsceniczne, czyny nieobyczajne;
* świadome naruszanie godności, mające charakter znęcania się;
* popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego;
* notoryczne odnoszenie się do członków społeczności szkolnej w sposób wulgarny;
* stworzenie zagrożenia dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego i innych,
* świadome i ze złą wolą łamanie norm obowiązujących w środowisku szkolnym,
* wywieranie destrukcyjnego wpływu na rówieśników.

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA**

     1.     Uczeń  lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają  prawo  wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie  oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 5 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania.

    2.    We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają  ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

1. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku :

1)   zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,

2)   pozytywnej opinii samorządu klasowego,

3)   otrzymania pochwały dyrektora szkoły,

Wystarczą dwie spośród powyższych okoliczności  oraz spełnienie następujących warunków:

* warunkiem koniecznym jest 100 % frekwencja na zajęciach szkolnych oraz przestrzeganie Statutu szkoły i obowiązujących w szkole regulaminów,
* w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń musi wykazać się  aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższania oceny: t.j. spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

-     udzielanie pomocy w nauce kolegom z trudnościami w nauce,

-     aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej,

-     wykonanie prac na rzecz szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub innym nauczycielem,

-     uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,

-     praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego pracowni lub pomieszczenia, wyznaczonych przez wychowawcę.

-     aktywne uczestnictwo w zespole realizującym projekt edukacyjny.

1. W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, zasięgając opinii co najmniej dwóch nauczycieli i przewodniczącego klasy. Z postępowania sporządza się notatkę zawierającą     informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowaniach ucznia,  jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.

**TRYB ODWOŁAWCZY**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzą:

1. dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
2. wychowawca klas;
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
4. pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
5. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
6. przedstawiciel sejmiku uczniowskiego;
7. przedstawiciel rady rodziców.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.
9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

* skład komisji;
* termin posiedzenia komisji;
* wynik głosowania;
* ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

1. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.