

Warto przeczytać

- 4 luty Bal Karnawałowy
- Widomości z grup
- Nieco zdrowsze smakołyki proponuje Pani Beata

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 6 (187) LUTY 2020r.**



KĄCIK RODZICA

Mądry wybór – jak organizować gry i zabawy edukacyjne

Dziecko najchętniej i najłatwiej poznaje świat przez zabawę. Oczywiście w tym poznawaniu potrzebuje przewodnika – dorosłego, który w mądry i cierpliwy sposób poprowadzi je przez nowe obszary. Sprzymierzeńcami rodziców w tej wędrówce są gry i zabawy edukacyjne.

W świecie liter

Jedną z pierwszych dziecięcych przygód na szlaku edukacji jest poznanie i oswajanie świata liter. Nie trzeba jednoznacznie wskazywać granicy, od której dziecko mogło zacząć ich naukę. Wszystko zależy od indywidualnych możliwości i zainteresowań malucha oraz podejścia rodziców. Nic nie stoi na przeszkodzie, aby podróż w świat liter, a co za tym idzie – wstęp do nauki czytania i pisania rozpocząć jeszcze przed oficjalną edukacją.

Raz, dwa, trzy

Matematyka dla wielu z nas była zmaganiem szkolnych doświadczeń, często więc oddalamy moment edukacji naszych dzieci w tej dziedzinie. A przecież liczby są bardzo ważnym elementem naszego życia. Pojęcia większe – mniejsze, dłuższe – krótsze, tyle samo, to nic innego, jak właśnie matematyka. Postarajmy się od najmłodszych lat oswajać dzieci również z tym światem. Trzeba pamiętać, że nawet przy pozornie prostym i przyjemnym poznawaniu liter czy liczb, zbyt natarczywe i oparte na nacisku podejście rodzica może skutecznie zniechęcić dziecko do dalszej edukacji. Najważniejsze to zadbać, by nauka stała się dla najmłodszych ciekawą, zajmującą i pełnowartościową zabawą.

Warto kupować książki

W księgarniach i sklepach dla dzieci mamy do dyspozycji cały wachlarz przeróżnych gotowych pomocy naukowych, w postaci książeczek dla najmłodszych, układanek z liter, klocków, zgadywanek. Lektura może być dla dziecka prawdziwą wyprawą w świat liter i świetnym wstępem do nauki czytania. Ciekawa historyjka o literce bohaterze nie tylko zaintryguje malucha, ale łatwiej utrwali się w jego pamięci. Ważne, aby książeczki, książki i czasopisma były obecne w domu. To my dorośli kształtujemy dzieci – jeśli sami czytamy, nasze dziecko chętniej będzie zaglądało do książeczek.

Do wyboru, do koloru

Jeśli dziecko przejawia zainteresowanie grami, czekają na nie rozmaite układanki, zgadywanki, klocki i puzzle. Dzieci, podobnie jak dorośli mają swoje zainteresowania. Małym miłośnikom fauny z pewnością przypadnie do gustu układanka ze zwierzętami. Dla przyszłych budowniczych zachętą mogą być różnego rodzaju klocki. Należy pamiętać o tym, że gry to również doskonały sposób budowania zdrowych relacji i więzi rodzinnych oraz rówieśniczych.

SMACZNIE I ZDROWO

Któż nie pamięta smaku kokosanek? Kruche na zewnątrz, a mięciutkie w środku ciasteczka o kokosowym smaku. To jedno z najlepszych i najłatwiejszych ciasteczek na świecie. Dzisiaj, w nieco innym, zdrowszym wydaniu, ale równie pysznym. Życzę smacznych rezultatów.

KOKOSANKI

Składniki:

- ✓ ½ szkl. ugotowanej kaszy jaglanej
- ✓ 1 szkl. gęstego mleka kokosowego z puszki
- ✓ 4 łyżki cukru brązowego
- ✓ 3 szkl. wiórków kokosowych
- ✓ ½ łyżeczki sody
- ✓ szczypta soli
- ✓ ½ szkl. orzechów nerkowca
- ✓ 2 łyżki zmielonego siemienia lnianego



Przygotowanie:

1. Orzechy moczymy w wodzie ok. godziny.
2. W blenderze miksujemy wszystkie składniki oprócz wiórków kokosowych.
3. Masę mieszamy z wiórkami kokosowymi.
4. Jeżeli masa jest zbyt lejąca, dosypujemy jeszcze wiórków kokosowych. Nakładamy łyżką na blachę wysmarowaną olejem.
5. Posypujemy ciasteczka wiórkami i pieczemy w piekarniku około 20 minut, w temp. 180 C.

Opracowanie : Beata Szelańska



KOLOROWANKA



Co słyszeć w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Połowa roku szkolnego już za nami. Dzieci coraz lepiej radzą sobie w przedszkolnym świecie: w łazience, w szatni, przy stole. Akceptują wszystkie osoby z zewnątrz, które pojawiają się w naszej sali (w czasie zajęć dodatkowych, spotkań...). Grupa może pochwalić się również wyjątkową frekwencją – „Muchomorki” niewiele chorują. W dużej mierze to zasługa rodziców, którzy nie pozwalają na rozprzestrzenianie się zarazków pozostawiając chore dzieci w domu. Z korzyścią dla wszystkich :)

Coraz mniej protestów pojawia się również podczas posiłków. Niemal wszystkie dzieci zjadają surówki, warzywa, różne rodzaje mięs i ryb wierząc, że pomagają im one rosnąć i się rozwijać.

Krótko podsumowując pierwsze pięć miesięcy dzieci w przedszkolu możemy powiedzieć, że jesteśmy fajną, zgraną grupą, gdzie dzieci szanują się nawzajem, z ochotą podejmują nowe wyzwania i... cieszą się, że są przedszkolakami.

- **„NIECH ŻYJE BAL...”** – Ten tydzień zaczniemy od prawdziwego balu w białostockich „Spodkach”. W tym roztańczonym nastroju spędzimy również kolejne dni poznając historię baśniowych bali (Kopciuszek, Piękna i Bestia...) oraz różne tańce. Będzie wesoło!;

- **„W SKLEPIE”** – W tym tygodniu omówimy różne rodzaje sklepów odwołując się do doświadczeń dzieci. Dowiemy się, gdzie kupuje się chleb, gdzie ubrania, a gdzie np. młotek. Przed nami również wycieczka do sklepu.;

- **„KSIĘGARNIA”** – Ten wyjątkowy sklep omawiać będziemy przez cały tydzień licząc na szczególne zainteresowanie dzieci oferowanym tu towarem. Chcemy je przekonać, że książki to coś więcej, niż zwykły towar...;

- **„NASZ KĄCIK PRZYRODY”** – Za oknem jeszcze zima, dlatego my postanowiliśmy stworzyć w sali „zielony kącik” pełen świeżych warzyw. Posadzimy (i spróbujemy): rzeżuchę, szczypiorek, pietruszkę i fasolę. Fasoli nie spróbujemy :), będziemy obserwować, jak rośnie.

PROSIMY wszystkich, którzy mają taką możliwość, o przynoszenie do grupy **papieru**. Mogą to być pożółkłe kartki, zapisane z jednej strony, stare kalendarze... Wszystko wykorzystamy, a przy okazji będziemy miały okazję wprowadzić elementy edukacji ekologicznej.

ZACHĘCAMY wszystkich rodziców do aktywnego udziału w życiu grupy i przedszkola

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych.

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

WIERSZ DO NAUKI: „Spacer maluchów” **I. Suchorzewska**

Pada śnieżek biały puszysty i suchy.
Idą na spacer z przedszkola maluchy.

Chrupią pod nogami zmarznęte kałuże,
Gubi Jaś kalosze, bo trochę za duże.

Pada śnieżek biały, z drzewa okiść leci.
- Trzymaj, Małgorzatko czerwony berecik.

Patrzcie co się dzieje: wesoła Irenka
jedzie, jak na sankach, na własnych spodenkach.

PIOSENKA DO NAUKI: „Biały walczyk”

Hej, biały walczyk, hop, hop, hop
Zajac na śniegu znaczy trop
Zajac na śniegu pomyka
A my tańczymy walczyka.

Saneczki z góry wiozą nas
Wiatr pogwizduje, szumi las,
A nasze ptaki z karmnika
Tańczą białego walczyka.

Hej biały walczyk, baczność, start!
Dzieci do sanek i do nart!
Sikorka prosi czyżyka:
Tańczmy białego walczyka.

ODDZIAŁ II SMERFY



Artykuł do gazetki Smerfy luty
W lutym proponujemy następującą tematykę:

1.Karnawał

Zadania:

- rozwijanie zainteresowania karnawalem i związanymi z nim tradycjami,
- ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: tup, chrup, fiku- miku,
- rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym zakresie,
- aktywne uczestnictwo w proponowanych zabawach.

Karnawał to okres zimowych balów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek wielkiego postu i oczekiwania na Wielkanoc. Najmłodsi również mają swoje bale. Zabawy karnawałowe dla dzieci to, przede wszystkim, możliwość przeistaczania się w inne osoby.

2.Poczytaj mi bajeczkę

Zadania:

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- określanie charakteru muzyki,
- kształtowanie umiejętności liczenia na konkretach,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów,
- poznawanie literatury dziecięcej.

Dziecko nigdy nie jest zbyt małe, żeby mu czytać. By rozkochać go w czytaniu, potrzebna jest przede wszystkim dobra książka. Najlepiej mieć ją zawsze pod ręką i wykorzystywać w wielu sytuacjach, a korzyści, jakie przyniesie czytanie, przyczynią się także do lepszego rozwoju dziecka.

3.Przedszkolna orkiestra

Zadania:

- wykonanie własnego instrumentu i granie na nim,
- rozwijanie wyobraźni muzycznej,

- uwrażliwianie na dźwięki dochodzące z otoczenia,
- rozwijanie motoryki małej,
- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania muzyki,
- ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania.

W naszej grupie ładnie muzyka gra, każdy przedszkolak instrument w rękę ma. W tygodniu muzyki Smerfy zagrają na czym się tylko da. Sprawdźmy jakie dźwięki wydają różne instrumenty...będzie głośno, ale wesoło .

4.Zdrowie i bezpieczeństwo

Zadania:

- wdrażanie do dbania o własne zdrowie,
- zapoznanie z numerem alarmowym 112,
- rozwijanie zmysłu dotyku,
- propagowanie zdrowego żywienia,
- rozwijanie umiejętności samoobsługowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Aktywne postawy wobec zdrowia mogą być kształtowane u dzieci od wczesnego dzieciństwa. Działanie nauczycieli i rodziców w tym zakresie musi być zintegrowane i zgodne. Jego celem jest stworzenie w przedszkolu i domu właściwej atmosfery i warunków sprzyjających zdrowiu. Praca nad zdrowiem dzieci dąży bowiem do wykształcenia trwałych nawyków kulturalno-higienicznych i odpowiednich postaw wobec zdrowia. Dzieciństwo to okres w życiu człowieka, w którym kształtują się jego postawy determinujące aktualne i przyszłe zachowania dotyczące zdrowia. Utrwalone przyzwyczajenia i nawyki decydują o jego późniejszym stylu życia.

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska*

Wiersza: **"Dbajmy o zdrowie"** B. Szelągowska

Mama, tata, babcia, wujek...
Každy ci to zgodnie powie:
czy to zima, czy też lato,
zawsze trzeba dbać o zdrowie!

Jeść warzywa i owoce,
o higienę także dbać!
Często się gimnastykować,
bo niezdrowo w miejscu stać!

I ubrania też są ważne:
źle się przegrzać, zmarznąć źle!
Zimą nośmy rękawiczki,
ale latem to już nie!

Nikt z nas nie lubi chorować,
więc nie dajmy się chorobie!
Ruch, higiena, sen potrzebny!
I to właśnie da nam zdrowie!

Piosenka: „Baśnie” sł. I muz. B Forma

1. Baśni słuchają dzieci
i dorośli też lubią baśnie.
Każdy chętnie posłucha
pięknej baśni, zanim zaśnie.
2. W baśniach mieszkają wróżki,
dobre elfy i czarodzieje.
W baśniach z pomocą przyjdą
zawsze wiem przyjaciele.
3. Baśnie to tajemnica,
w baśniach różne cuda i dziwy,
w baśniach świat całkiem inny,
nie do końca jest prawdziwy.

ODDZIAŁ III MUMINKI



17 stycznia po raz drugi
w naszej grupie odbyła się
uroczystość z okazji Dnia
Babci i Dziadka. Dzieci
zaśpiewały swoim Dziadkom
wiele piosenek, wspólnie
zatańczyły i złożyły swoim
Babciom i Dziadkom

życzenia 100 lat życia w zdrowiu i szczęściu.
Zapraszamy w przyszłym roku.

LUTY 2020 R. TO 4 NOWE TYGODNIE

- I tydzień: JAKI JEST ŚNIEG?
II tydzień: MUZYKUJEMY
III tydzień: CZ ISTNIEJE UFO?
IV tydzień: SPOTKANIE Z BAJKAMI

Dziękujemy

za upieczenie ciasta na **Dzień Babci i Dziadka:**

- Pani Dorocie K.;
- Monice Ż.;
- Barbarze Z.;
- Renacie B.;
- Anecie Ż.

nauczycielki oddziału:
Małgorzata Andrejewicz
Anna Stanisławiuk

Słuchamy piosenkę

„Śpiewaj tak jak on” sł. J. Mackiewicz, muz. K.
Kwiatkowska

- I. Szumią w lesie stare drzewa,
Kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:

Din, don, din, don, din, don (bis)

- II. Siedzi czyżyk na gałązce,
Szpak zaprosił go na koncert.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on.....

- III. Dzięcioł stuka w korę drzewa,
Cały las już z nami śpiewa.

Słuchamy wiersz

„Czar par” I. Fabiszewska

Gdy smutno ci będzie i źle,
To otwórz książkę z bajkami.
Zobaczysz, jak magii czar
Rozbłyśnie ci przed oczami.
Tu wszystko będzie możliwe,
Tu dobro zwycięży ze złem,
Tu kamień zmieni się w złoto,
Tu myszka zostanie psem.
Więc śmiało, mój przyjacielu,
Przez wrota bajkowe przejdź.
Niech spełnią się twoje marzenia.
Nie czekaj już dłużej – wejdź.

ODDZIAŁ IV KACPERKI

Tematyka:

W świecie książek:

W pierwszym tygodniu lutego będziemy
rozbudzać zainteresowania czytelnicze dzieci.
Dokonamy analizy postępowania bohaterów
literackich. W toku odgrywanych scenek
dramowych będziemy aktywizowali umysł
i emocje.



Zwrócimy
szczególną uwagę na
kształtowanie umiejętności
współpracy w zespole oraz
myślenia przyczynowo-
skutkowego. Będziemy
próbować wyodrębnić
głoskę w nagłosie. We wtorek pojedziemy na bal
do WOAK-u W Spodkach. Podczas wizyty
w dżungli u jaskiniowców będziemy tropić
mamuty, turlać kamienie, słuchać opowieści przy
ognisku, tańczyć i śpiewać. Natomiast w piątek
wyberzemy się do biblioteki.

Bezpieczeństwo w sieci:

Czas pierwszych kontaktów z komputerem
i internetem jest doskonałą okazją, aby poprzez
wspólną zabawę pokazać przedszkolakom
pozytywne zastosowania internetu, a także
ostrzec je przed czyhającymi w sieci
zagrożeniami. Dlatego też w drugim tygodniu

lutego będziemy realizować projekt Necio.pl, którego celem jest nauka bezpieczeństwa w sieci. Poza tym, poprzez programowanie będziemy kształtować umiejętność logicznego, algorytmicznego myślenia. Poćwiczymy percepcję słuchową oraz zdolności manualne. 14 lutego będziemy obchodzić dzień przyjaźni, tego dnia skupimy się na kształceniu postawy koleżeństwa.

Idzie luty, podkuj buty:

W kolejnym tygodniu będziemy doskonalić umiejętność samodzielnego ubierania się (zapięcie guzików, zamków). Poprzez ćwiczenia logopedyczne będziemy usprawniali narządy mowy. Codziennie zabawy na placu przedszkolnym lub spacerujemy mają na celu propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Skupimy się na usprawnianiu orientacji przestrzennej oraz wspomaganiu w uważnym patrzeniu i organizowaniu pola spostrzeżeniowego. Gry stolikowe są dobrą okazją do kształcenia postawy fair play oraz umiejętności radzenia sobie z przegraną.

Niezwykły kosmos:

W ostatnim tygodniu miesiąca poszerzymy wiadomości dzieci na temat kosmosu. W oparciu o model Ziemi porozmawiamy o ludziach żyjących w innych krajach, na innych kontynentach. Podejmiemy wyzwanie wykonania globusa z balonu i masy papierowej. Porozmawiamy o planetach i wyjaśnimy dzieciom teorię - Ziemia krąży wokół Słońca. Będziemy kształtować pojęcia liczbowe oraz stosować znaki większości, mniejszości i równości w zabawach matematycznych.

Piosenka do nauki: „Baśniowe postacie” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa i stolicy Polski, Warszawie:

o szewczyku, o smoku i Wiśle,
o Syrence i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.

Historii tyle, że trudno zliczyć,

chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królowy i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę, Czerwonego Kapturka, kłamczuchę, Kota w butach i Piękna i Bestię.

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą,
piękne wiersze, opowiadania,
z nich się ucze, historie poznaje,

więc zachęcam was też do czytania.

Ref.

Wiersz do nauki: „Planety” B. Formy

Słońce to gwiazda, świeci na niebie.
Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,
może je człowiek kiedyś odwiedzi?

Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.
Pokryty pyłem oraz skałami
i nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,
Neptun hen w gwiazdnych chmurach.
Wokoło Słońca się przemieszczają
i tajemnice swoje wciąż mają.



Dziękujemy:

- za artykuły papiernicze p. Hewa
- za pyszne ciasta na uroczystość z okazji „Dnia Babci i Dziadka”: p. Orzełowskiej, p. Szałaj, p. Łozowieckiemu, p. Pogonowskiej, p. Rytwińskiej, p. Sikora, p. Siemieniuk – Łapińskiej, p. Tarasewicz.

Nauczycielki oddziału:
Barbara Ziuzia
Beata Szelałowska

ODDZIAŁ V GUMISIE



W lutym planujemy następującą tematykę i zadania do realizacji:

1. BAL NAD BALE

- rozwijanie zainteresowań karnawalem
- interpretowanie

ruchem muzyki klasycznej

- zachęcanie do pomysłowego wykonania strojów karnawałowych

- próby interpretowania sytuacji z różnych punktów widzenia.

- doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej, czytania - 6-latk

- doskonalenie małej motoryki

2. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI

- rozwijanie zainteresowania literaturą
dziecięcą, rozwijanie myślenia przyczynowo-
skutkowego

- zachęcanie do przynoszenia do przedszkola swoich ulubionych książek

- wzbogacanie wiedzy na temat teatru;

utrwalanie zasad zachowania obowiązujących

podczas wizyty w teatrze i oglądania przedstawienia teatralnego;

- próby odgrywania scenek sytuacyjnych w teatrze cieni

3. MUZYKA WOKÓŁ NAS

- poznawanie znaczenia słów: *dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta*; poznawanie dawnych i nowoczesnych urządzeń służących do rejestrowania i odtwarzania muzyki;

- muzykowanie na wybranych instrumentach perkusyjnych; rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej

- motywowanie do czytania krótkich tekstów

4. KOSMOS JEST CIEKAWY

- poznawanie obiektów i zjawisk występujących w kosmosie, wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego

- dostarczanie wiadomości na temat gwiazd, poznawanie nazw wybranych gwiazdozbiorów
- rozwijanie sprawności manualnej

- przybliżanie sylwetki wielkiego polskiego astronoma – Mikołaja Kopernika; poszerzanie wiedzy na temat przyrządów służących do obserwowania kosmosu

- doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej, czytania - 6-latki

Dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy przygotowywali stroje na występy kolędnicze Gumisiów.

Dziękujemy też wszystkim mamom, które przygotowały słodkości na Dzień Babci i Dziadka.
Paniom: Czega, Korbut, Jakubowskiej, Pieczeńczyk, Olewińskiej, Aleksiejuk, Jastrzębskiej, Piotrowskiej, Kowiejsza, Sosnowskiej.

PIOSENKA „Baśniowe postacie”

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle
o syrence, i Warsie i Sawie.

Ref. Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny
I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref. Książki niezwykle.....

WIERSZ „Nutki”

Na pięciolinii siedzą nutki.
Wysunęły nóżki, pokazały butki.
A te butki czarne, małe,
Do zabawy doskonale.
Do – dobrze tańcowało,
Re – w stawie rechołało,
Mi – gawędziło miło,
Fa – fasolę i groch sadziło,
Sol – malowało parasol,
La – lato pozdrowiało,
Si – po włosku gadało,
Do – wszystko dokładnie powtórzyło
I na pięciolinie wróciło.



Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak

ODDZIAŁ VI BULINKI



W drugim półroczu, w lutym w naszej grupie będziemy realizować następującą tematykę:
I tydzień: **Baśnie , bajeczki**
II tydzień: **Muzyka jest wszędzie**
III tydzień: **W kosmosie**
Iv tydzień: **Wymarzony zawód -projekt**

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o literaturze dziecięcej- baśniach i bajkach. Będziemy czytać wybrane pozycje oraz rozpoznawać bohaterów baśni i bajek. Tematyka znajdzie odzwierciedlenie w pracach plastyczno-technicznych. Podczas realizacji tematyki będziemy rozwijać umiejętność posługiwania się instrukcją. Podczas zabawy dzieci będą ćwiczyć aktywność werbalną i niewerbalną. Rozmawiając o bajkach dzieci będą rozwijać myślenia przyczynowo- skutkowe.

W drugim tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na piękno muzyki, która jest wszędzie. Utrwalimy nazwy wybranych instrumentów oraz będziemy rozwijać umiejętność grania na instrumentach. Podczas zajęć matematycznych zapoznamy dzieci z graficznym zapisem znaku odejmowania. Na zajęciach plastycznych dzieci będą próbować wyrazić nastrój utworu muzycznego za pomocą barwnej plamy. Podczas wykonywania instrumentów muzycznych będziemy rozwijać aktywność twórczą dzieci.

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać Kosmosie. Przypomnimy, poznamy dzieci z nazwami planet układu Słonecznego. Rozmawiając, czytając, oglądając filmy i ilustracje wzbogacimy wiadomości na temat kosmosu.

Przybliżymy postać Mikołaja Kopernika-polskiego astronoma. W dalszym ciągu będziemy utrzymywać poznane litery i czytać teksty w zakresie (i nie tylko) tych liter. Ogłosimy konkurs dla dzieci z rodzicami na wykonanie pojazdu kosmicznego w domu. Wszystkie prace zostaną nagrodzone.

W czwartym tygodniu będziemy pracować metodą projektu. Cele ogólne projektu :-
- rozwijanie preorientacji zawodowej
- poznanie różnego typu zawodów
-wzbogacanie słownictwa o słowa związane z omawianymi zawodami
-wzmacnianie poczucia własnej wartości
-rozwijanie umiejętności formułowania pytań
-kształtowanie umiejętności współpracy w grupie

W lutym zaplanowane są następujące uroczystości i wyjścia z przedszkola:

- 04.02.2020r.- Bal karnawałowy w Spodkach
- II.2020r.- wyjście do zakładu pracy np. piekarni

Piosenka do nauki: „Bajkowe marzenia”

I. Są bajki i baśni, cudowny świat
Gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek czy dużo lat
To lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz
I spełnić swe marzenia

Biegnijmy więc tam do bajkowych bram
Powiedzmy swoje marzenia.

II. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz
To w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się
To zaraz ktoś uśmiech znów doda.
Bajkowy świat, inny niż nasz
Wszystko na dobre wciąż zmienia
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram
Powiedzmy swoje życzenia.

Wiersz do nauki „ Nutki”

Na pięciolinii siedzą nutki
Wysunęły nóżki, pokazały butki.
A te butki czarne, małe
Do zabawy doskonałe.

Skoczyły czarne butki
Uciekły nocą z piosenki nutki.
Do- dobrze tańczyło
Re- w stawie rechotało
mi- gawędziło miło
fa- fasolę i groch sadziło
sol- malowało parasol
la- lato pozdrowiło
si- po włosku gadało
do- wszystko dokładnie powtórzyło
i na pięciolinie wróciło.

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*

OGŁOSZENIA

MAMO TATO TO WAŻNE

Wpłaty na organizację imprez, uroczystości , teatryki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2019-2020 – w wysokości 200,00 zł.- drugie dziecko w przedszkolu 160,00 zł.

PROSIMY O UREGULOWANIE NALEŻNOSCI PRZEZ OSOBY KTÓRE JESZCZE TEGO NIE ZROBIŁY

Powyższą należność wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców

20 2490 0005 0000 4530 2797 4134

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W bieżącym numerze gazetki kolejne 2 zadania z całorocznego konkursu
MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.

Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko (przy minimalnym udziale rodzica ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń) kartę przynosimy do nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor* AGNIESZKA BĄBCZYŃSKA LUTY 2020

ODDZIAŁ I, II, III

BEDTIME! – PORA SPAĆ!

W miesiącu lutym, Łatek przedstawi dzieciom członków swojej rodziny. Opowie o zabawnym zdarzeniu „**GOODNIGHT**”, w którym rodzina Łatka będzie miała problemy z zaśnięciem. Dzieci nauczą się dwóch piosenek „**I LOVE YOU**” oraz „**FIVE IN THE BED**” i poznają przyimki miejsca (*in, out*).

1. SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Mummy - mama
Daddy - tata
Brother - brat
Sister - siostra
Green - zielony
in / out - do środka / na zewnątrz
I love you! - kocham cię!
Where's (Mummy)? - gdzie jest (mama)?
Goodnight - dobranoc
Come in! - wejdź!
(Daddy)'s in bed. - (Tata) jest w łóżku.
one, two, three, four, five - jeden, dwa, trzy, cztery, pięć
Roll over! - posuń się!
(Sister) falls out - (Siostra) spada.
(Five) in the bed - (Pięcioro) w łóżku.
Count! - policz!
Patch says... - Patch mówi...

2. WPROWADZANE PIOSENKI:

I LOVE YOU

Where's Daddy?
Here I am! Here I am!
I love you!
Where's Mummy?
Here I am! Here I am!
I love you!
Where's brother?
Here I am! Here I am!
I love you!
Where's sister?
Here I am! Here I am!

I love you!
Where's Patch?
Here I am! Here I am!
I love you!

FIVE IN THE BED

One, two, three, four, five
Five in the bed And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over
And Daddy falls out
Ow!
One, two, three, four
Four in the bed And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over And Mummy falls out
Ow!
One, two, Tyree.
Three in the bed And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over And sister falls out
Ow!
One, two.
Two in the bed And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over And brother falls out
Ow!
One.
One in the bed And Patch says
Goodnight!

ODDZIAŁ IV, V, VI

PATCH'S HOUSE – DOM PATCHA

W miesiącu lutym Patch oprowadzi dzieci po domu w którym mieszka i zapozna z nazwami wybranych pomieszczeń. Zaprosi do wysłuchania historyjki w której okaże się, które miejsce w domu nadaje się na krótką drzemkę. Zapoznają się z dwoma przymiotnikami *noisy* - hałaśliwy, głośny a *quiet* - cichy. Nauczą się piosenek „**UP THE STAIRS**” i „**ROOMS SONG**” oraz nazw kilku czynności typowych dla poszczególnych miejsc w domu.

1. SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Bedroom - sypialnia
Bathroom - łazienka
Kitchen - kuchnia
Living room - salon
Stairs - schody
Noisy - hałaśliwy
Quiet - cichy
Orange - pomarańczowy
Purple - fioletowy
What is it? - Co to jest?
What's here? - Co tu jest?
Watch TV - oglądać telewizję
Sleep - spać
Have a bath - brać kąpiel
Cook the food - gotować jedzenie

2. WPROWADZANE PIOSENKI: UP THE STAIRS

Up, up, up the stairs
What's here?
The bedroom, the bedroom, the bedroom
Down, down down the stairs
What's here?
The kitchen, the kitchen, the kitchen

Up, up, up the stairs
What's here?
The bathroom, the bathroom, the bathroom
Down, down, down the stairs
What's here?
The living room, the living room, the living room.

ROOMS SONG

I watch TV in the living room
The living room, the living room
I watch TV in the living room
In the living room
I sleep in the bedroom
The bedroom, the bedroom
I sleep in the bedroom
In the bedroom
I have a bath in the bathroom
The bathroom, the bathroom
I have a bath in the bathroom
In the bathroom
I cook the food in the kitchen
The kitchen, the kitchen
I cook the fo

W FOTOREPORTERSKIM SKRÓCIE

Wieczór kolęd 10.01.2020





KOLEĐOWANIE 2020



KALENDARZ – WYDARZENIA LUTY 2020r.

04.02.2020r. – Bal Karnawałowy – godz. 12.00 - wyjazd ok. 11.30.

Oplata za Bal zostanie uregulowana z funduszy Rady Rodziców. Rodzic opłaca koszt autokaru 6,00

21.02-28.02-6.03.2020r. - Numizmatyka dla Smyka – Program adresowany do dzieci 5-6-letnich mający na celu przybliżenie dzieciom wiadomości z zakresu numizmatyki. Na zajęciach dzieci poznają min. historię pieniądza, ciekawostki numizmatyczne, zabezpieczenia współczesnych banknotów.

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą: Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Beata Szelałowska, Barbara Ziuzia