

Warto przeczytać

- Działalności przedszkola w okresie zawieszenia
- Konkurs literacki „Co robimy gdy się nudzimy”
- „♥ DLA MEDYKA”

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 9 (190) MAJ 2020r.**



DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA w okresie zawieszenia

Okres zawieszenia działalności przedszkola jest dla nas wszystkich okresem trudnym i skomplikowanym w swojej pracy.

Nauczycielki codziennie umieszczają na stronie www przedszkola materiał przewidziany na dany dzień w zakresie działalności grupy, zajęć dodatkowych, czy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W zakładce Razem z dzieckiem w domu zamieszczamy dodatkowe propozycje zabaw – tzw. bank pomysłów. Poprzez informacje zwrotne otrzymywane od rodziców wiemy że część z Państwa korzysta z tego źródła informacji. Otrzymujemy od Państwa zdjęcia i moc pozdrowień. Za te wszystkie dowody współpracy serdecznie dziękujemy.

Jednocześnie zwracamy się do Państwa z apelem o systematyczne odczytywanie e-mail przedszkola otrzymywanych poprzez system STOPEREK oraz e-mail ze skrzynek grupowych. Pomoże nam to w szybkiej wzajemnej komunikacji

INFORMACJA MIEJSKA

Białostockie żłobki i przedszkola pozostaną zamknięte do 24 maja. Prezydent Tadeusz Truskolaski podjął taką decyzję po konsultacji z przedstawicielami placówek.

Żłobki i przedszkola publiczne i niepubliczne mogą zostać otwarte od 6 maja – tak wynika z rządowego projektu „tarczy antykryzysowej 3.0”. Jednak ostateczną decyzję w sprawie otwarcia tych placówek mają podejmować organy założycielskie. Jednocześnie rząd postanowił wydłużyć zasiłek opiekuńczy od 3 maja do 24 maja dla rodziców dzieci, które nie będą w tym czasie mogły korzystać z opieki placówek.

Ostateczną decyzję w sprawie otwarcia żłobków i przedszkoli mają podejmować organy założycielskie. W przypadku żłobków i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Białystok prezydent Tadeusz Truskolaski postanowił, że pozostaną zamknięte do 24 maja.

– Zorganizowaliśmy wideokonsultacje z przedstawicielami żłobków i przedszkoli, które potwierdziły nasze obawy. Termin 6 maja jest nierealny – powiedział prezydent. – Nie ma możliwości, aby w tak krótkim czasie przeprowadzić tak poważne przedsięwzięcie. Musimy mieć szczegółowe wytyczne i czas, aby solidnie przygotować się do otwarcia placówek. Bezpieczeństwo dzieci, ich rodziców oraz personelu to dla nas kwestia priorytetowa.

Miasto wystąpiło już z prośbą o szczegółowe zalecenia służb sanitarnych, co do warunków, jakie mają być spełnione, aby placówki mogły zacząć działać.

<https://www.bialystok.pl/pl/wiadomosci/aktualnosci/zlobki-i-przedszkola-nadal-zamkniete.html>

W chwili obecnej pracujemy nad określeniem Procedur otwarcia przedszkola od 24 maja zgodnie z Wytycznymi GIS oraz dokonujemy gruntownej dezynfekcji placówki.

Prosimy o śledzenie i odpowiadanie na e-mail wysłane z poczty grupowej

I Muchomorki muchomorki2019@op.pl

II Smerfy ps68smerfy2@onet.pl

III Muminki przedszkolaki-68@wp.pl

IV Kacperki grupa.kacperki@wp.pl

V Gumisie gumisie-2020@wp.pl

VI Bulinki zgrana.paka.1@wp.pl

Marzena Makowiecka – dyrektor PS 68

„♥ DLA MEDYKA”

Ze wspianej akcji SERCE dla Medyka w której udział wzięło 59 rodzin naszego przedszkola powstał cudny kolaż. Został on rozesłany do szpitali na terenie województwa podlaskiego

„♥ DLA MEDYKA”

Dzieci z Przedszkola Samorządowego nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku wraz z rodzicami i pracownikami placówki przesyłają wyrazy szacunku i wdzięczności wszystkim pracownikom Służby Zdrowia. Niech te serduszka namalowane od serca będą wyrazem naszego szczerego wsparcia.

DZIĘKUJEMY !!!

♥ Pamiętamy o Was



KOLOROWANKA

**DLA KOCHANEJ
MAMY**



SMACZNIE I ZDROWO

Chleb z chrupiącą skórką

Podczas kwarantanny, aby do minimum ograniczyć wyjścia do sklepu proponuję pieczenie chleba i włączenie do pracy dziecka. Niech odmierza, przelewa, przesypuje, wyrabia i miło spędza czas z rodzicem😊

Chleb jest prosty w wykonaniu, wymaga minimum składników, zawsze wychodzi (robiłam przynajmniej z 15 razy), szybko znika i pięknie pachnie w całym domu.

Składniki:

- 0.5 l ciepłej wody
- 750 g mąki (użyłam 450g pełnoziarnistej i 300 g żytniej, może być sama pszenna)
- 25 g drożdży
- 1 łyżeczka cukru
- 1 łyżka soli
- 2 łyżki oleju
- 100-150 g pestek słonecznika, dyni – opcjonalnie

dodatkowo:

- miska (powinna być objętościowo duża, żeby ciasto podczas wyrastania nie wypłynęło)
- naczynie żaroodporne około 5l

Przygotowanie:

- do miski wlewamy wodę, dodajemy pokruszone drożdże, cukier, sól oraz olej
- wszystko mieszamy dokładnie, aby rozpuścić drożdże
- na koniec wysypujemy mąkę partiami, cały czas mieszając oraz pestki
- po dokładnym wymieszaniu, zawijamy szczelnie miskę folią spożywczą
- odstawiamy do lodówki na 12 godzin (wieczorem wyrabiamy, wkładamy do lodówki na 12 godzin, by rano mieć świeży chleb)
- lub odstawiamy miskę z ciastem w ciepłe miejsce na 1 -1,5 godz. do wyrośnięcia
- wydajemy ciasto z lodówki, posypujemy obficie mąką blat, na który kładziemy ciasto (jest dosyć luźne) i ugniatamy je
- przekładamy z powrotem do miski posypanej mąką i odstawiamy na 0,5 godziny (już nie do lodówki)
- ustawiamy piekarnik na 220°C z funkcją góra/ dół i wkładamy do niego naczynie żaroodporne, aby się nagrzało (10-15 min.)

Naczynie rozgrzane w piekarniku jest bardzo gorące!

- wydajemy gorące naczynie z piekarnika, zmniejszamy temp. do 200°C
- do gorącego naczynia przekładamy ciasto i pieczemy z przykryciem (pokrywkę nie wkładałam do nagrzania) w temp. 200°C po 0,5 godz. zdejmujemy pokrywkę i pieczemy jeszcze 20 -30 minut (czas pieczenia jest orientacyjny, zależy od piekarnika)
- po upieczeniu wyjąć z naczynia, położyć na kratkę



Smacznego:)
Beata Szelańska

W wirtualnym świecie. Telewizja i komputer – korzystne czy niekorzystne



Prapremiera „Królewny Śnieżki i siedmiu krasnoludków” Walta Disneya odbyła się w Carthay Circle Theater w Hollywood tuż przed Gwiazdką, 21 grudnia 1937 roku.

Wszyscy specjaliści wieszczyli klapę: „Nikt nie jest w stanie usiedzieć tak długo przed kolorowym ekranem. A skutki dla zdrowia, nawet człowieka dorosłego, mogą być fatalne” – pisano. Dziś te obawy śmieszą, ale kino, telewizja i komputer nadal budzą silne emocje, szczególnie w kontekście rozwoju i wychowania dzieci.

Co dziś wiemy o ich wpływie na dzieci? Okazuje się, że nadal niewiele. Badania prowadzone nad rolą telewizji często dają trudne do zinterpretowania wyniki. Bo co można powiedzieć o badaniach, które pokazują, że dzieci, które więcej oglądają telewizji są bardziej agresywne? Albo, ile czasu dziecko może oglądać telewizję? Skąd to wiadomo? Przecież każde dziecko jest inne. Co więc wiemy na pewno? Paradoksalne, warto zacząć od zalet.

Zalety

Świat w zasięgu ręki

Dziecko może zobaczyć w telewizji to, czego nie zobaczy w książce czy najbliższym sąsiedztwie. Eksperymenty fizyczne, chemiczne, narodziny goryla, ukwiały w oceanie czy chiński mur. To świetna okazja do poznania świata, wzbudzania zainteresowań, pogłębiania wiedzy.

Budowanie wiedzy

Coś, co dziecko zobaczyło w telewizji, może być wstępem do poznania świata w rzeczywistości. Film o Powstaniu Warszawskim to dobry pretekst do odwiedzenia muzeum, rozmowy z dziadkiem o dawnych czasach, poszukania w Internecie zdjęć starej Warszawy czy rozmowy o emocjach – strachu, gniewie, smutku i radości.

Relacje społeczne

Czy nam się to podoba, czy nie, inne dzieci oglądają telewizję. I nie tylko Animal Planet. Żeby móc być częścią społeczności, uczestniczyć w rozmowie, wiedzieć, o czym mówią inne dzieci, nasze powinno mieć własne zdanie i doświadczenia. Rola rodzica polega na uczestniczeniu, a nie ograniczeniu tego doświadczenia.

Zagrożenia

Otyłość

Dziecko, które ogląda fil w telewizji, wprawia się w stan podobny do transu. Otaczający świat zamiera, dziecko przestaje mieć z nim kontakt, ale też z samym sobą. Oddech się spłyca, metabolizm zwalnia. Jeśli damy dziecku coś do jedzenia, będzie jadło, nie zwracając uwagi na to, czy jest głodne. Czas zwalnia. Często rodzice małych niejadków stosują metodę dokarmiania „na telewizor”, zapominając, że to prosta droga do otyłości...

Substytuty kontaktów i zainteresowań.

Telewizja i komputer są łatwe i przyjemne. Dla zmęczonego rodzica bywają wybawieniem. Jeśli nie mają atrakcyjnej alternatywy, mogą zahamować rozwój dziecka. Nie da się bowiem poznać rzeczywistości, nie doświadczając jej. Nikt nie stanie się chirurgiem po kursie korespondencyjnym.

Źródło: „Twój Przedszkolak”, Nr1/2016

Opracowanie: Anna Stanisławiuk

MATERIAŁ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – lektor Agnieszka Bąbczyńska

dostępne na stronie www.ps68.edupage.org.

Co słyszeć w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



TEMATYKA TYGODNIOWA:

- „Zwierzęta świata” - poszerzenie wiedzy nt. sposobów ochrony przyrody; poznanie świata wybranych zwierząt -

dziecko rozpoznaje je i nazywa;
zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi w polskich lasach;
rozwijanie poczucie rytmu w czasie zabaw i zajęć przy muzyce i ze śpiewem;
doskonalenie umiejętności samodzielnego organizowania sobie zabawy w czasie wolnym; doskonalenie umiejętności posługiwania się widelcem; wdrażanie do zgodnej zabawy;

- „Kto buduje domy” – dostrzeganie użyteczności pracy ludzi z bliskiego otoczenia; poszerzanie wiedzy o otoczeniu społecznym; odwoływanie się w wypowiedziach dzieci do swoich indywidualnych doświadczeń; poznanie sposobu konstruowania przy użyciu klocków różnego typu; klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, szerokości...; zachęcania do codziennego przebywania na świeżym powietrzu;
- „Moje książeczki” – poznanie miejsc sprzedaży książek; poznanie różnych utworów literackich; podejmowanie próby interpretacji utworów literackich we własny sposób; wyrabianie pozytywnego stosunku do książki; zwrócenie uwagi na właściwe korzystanie z książek; swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanych opowiadań; mówienie umiarkowanym głosem; rozwijanie sprawności ruchowej; samodzielne organizowanie zabawy z kolegami;

- „Moja rodzina” - samodzielne przygotowanie podarunku dla rodziców z okazji ich święta; poprawne zachowywanie się wobec rodziców; dostrzeganie ważnej roli rodziców w rodzinie; podejmowanie próby wyrażania się nt. wyglądu rodziców (na podst. zdjęcia); aktywne uczestnictwo w integracji rodziny z przedszkolem; doprowadzanie pracy do końca; próby określania tempa i dynamiki utworów muzycznych; słuchanie i rozpoznawanie zjawisk akustycznych;

DZIĘKUJEMY:

- **Wszystkim „Muchomorkom” i ich Rodzicom** za mnóstwo ciepłych słów, stały kontakt i współpracę w tym dziwnym czasie...

Nauczycielka oddziału:
Maria Borowik

PIOSENKA DO NAUKI: „Tata jest potrzebny”

Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź
Tata jest potrzebny, by na spacer pójść
Tata jest potrzebny a ja kocham go
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie

Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać
Tata jest potrzebny, by na lody dać
Tata jest potrzebny a ja kocham go
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie

WIERSZ DO NAUKI „Dla mamy”

Mamo powiedz!
Mamo zrób!
Mamo pokaż!

Mamo kup!
Mamo dziura!
Mamo jeść!
Mamo boli!
Mamo nieś!

A dziś jest święto mamusi.
- Wiesz mamo, dziś nic nie musisz!
Sama wszystko zrobię w domu.
Tylko, mamo, trochę pomóż...

ODDZIAŁ II SMERFY



Tematy i zagadnienia poruszane w maju:

Moja mała ojczyzna- dzieci poznają legendę o powstaniu Białegostoku. Utrwalają charakterystyczne miejsca w naszym mieście. Rozwijają umiejętności wypowiedzenia się na podany temat, umiejętność twórczego myślenia podczas działań plastycznych

Łąka w maju –przedszkolaki wzbogacają wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące, uczą się dostrzegać piękno barw wiosennego krajobrazu

Wiosna na wsi- wzbogacają wiedzę na temat zwierząt żyjących na wsi. Rozwijają umiejętność dłuższego skupienia uwagi podczas słuchania wierszy i piosenek.

Doskonają własne umiejętności matematyczne przy okazji porównywania liczebności zbiorów.

Święto rodziców- dzieci na podstawie wierszy, opowiadań uczą się jak szanować swoich rodziców, jak im pomagać. Poznają sposoby aktywnego spędzania czasu z rodziną.

Piosenka do nauki:

Grzeczne słówka

Dziękuję, przepraszam i proszę

- trzy słówka za małe trzy grosze.

I grzeczny królewicz, i grzeczna królewna
znają te słówka na pewno.

To przecież niewiele kosztuje,
gdy powiesz uprzejmie: dziękuję!
Korona ci z głowy nie spadnie na pewno
- nawet, gdy jesteś królewną.

Trzy słówka za małe trzy grosze
- dziękuję, przepraszam i proszę.

Wiersz do nauki:

Jesteśmy razem! B. Szelągowska

Zakwitły maki w ogrodzie.
Mamie je podaruję.
A siostra robi laurkę –
sama ją namaluje.
Ja tacie umyję samochód
i zrobię to razem z bratem

Sam raczej bym nie dał rady -
obydwaj kochamy tatę!
Każdy zna takie słowo,
ważne dla córki, dla syna.
Oznacza miłość, wspólnotę...
Jakie to słowo?
RODZINA!

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

ODDZIAŁ III MUMINKI



Planowana tematyka tygodniowa:

- Polska – nasza ojczyzna
- Nasza miejscowość, nasz region

- Majowa łąka
- Święto naszych rodziców

W maju będziemy:

- kształtować poczucie przynależności narodowej
- poznawać nazwy świąt państwowych i tradycje związane z ich obchodzeniem
- utrzymywać nazwy i wygląd symboli narodowych
- słuchać legendy o warszawskiej Syrence
- poznawać charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie
- rozwijać zainteresowania miejscem zamieszkania
- oglądać zdjęcia, albumy, pocztówki przedstawiające Białystok
- przypomniemy jak wygląda herb naszego miasta
- słuchać legendy o powstaniu Białegostoku
- przybliżać wiadomości na temat polskich gór
- rozwijać umiejętność swobodnego poruszania się przy muzyce
- poznawać charakterystyczne cechy wsi i miasta
- wzbogacać wiadomości na temat wybranych miast Polski
- utrzymywać nazwy kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki
- usprawniać narządy artykulacyjne

- wzbogacać wiedzę na temat wybranych środowisk przyrodniczych
- rozmawiać o pożytecznej roli owadów
- opisywać wygląd łąki w maju
- oglądać reprodukcje przedstawiające wiosenną łąkę
- uświadamiać jak ważną rolę odgrywają w życiu dziecka rodzice
- rozmawiać o zawodach wykonywanych przez rodziców
- zachęcać do spędzania wolnego czasu z rodzicami
- rozwijać umiejętność wypowiedzania się na dany temat

Piosenka do nauki: „Dla ciebie mamo”

Dla ciebie kwiaty kwitną na łące,
dla ciebie wieje ciepły wiatr,
dla ciebie niebo jest tak błękitne,
do ciebie śmieje się cały świat.
Ref.: La, la, la, la, la, la

Dla ciebie świeci złociste słońce,
dla ciebie gwiazdy nocą lśnią,
dla ciebie ptaki śpiewają wiosną,
dla ciebie śmieje się cały świat.
Ref.: La, la, la...



Wiersz: „Mama i tata” J. Koczanowska

Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca.
oraz cierpliwość, co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie posty nam wybaczacie.

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Kwiecień już za nami,
nadchodzi maj. Co nas
czeka w tym miesiącu?

I Tydzień: MOJA
MIEJSCOWOŚĆ, REGION
W pierwszym tygodniu

będziemy rozwijać zainteresowania miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu). Zapoznamy z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski. Poznamy zawody charakterystyczne dla miejscowości zamieszkania.

II Tydzień: WIOSNA NA WSI

Będziemy wzbogacać wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz na temat zwierząt hodowanych na wsi. Rozwijamy mowę oraz umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej. Uczymy się rozpoznawać i nazywać małe i wielkie litery.

III Tydzień: ŁĄKA W MAJU

W tym tygodniu Kacperki będą wielozmysłowo poznawać łąkę wiosną. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze. Będziemy poznawać ogólną budowę kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego. Porozpoznawać rośliny i zwierzęta – mieszkańców łąki. Ćwiczyć spostrzegawczość wzrokową. Ponadto poznamy sposoby wykorzystywania łąki przez rolników.

IV Tydzień: ŚWIĘTO RODZICÓW

W ostatnim tygodniu uświadamiamy Kacperkom ważną rolę rodziców w życiu dziecka. Wzbogacamy informację na temat ich świąt. Rozwijamy umiejętności manualne oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku. Zapoznajemy z rolą mamy i taty w rodzinie. Kształtujemy umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych,

*Nauczycielki oddziału
mgr Barbara Ziuzia
mgr Beata Szelałowska*

Karuzela na łące (sł. i muz. K. Gowik)

1. Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorąco świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela, będzie wielki bal!
Ref.: Na majowej łące karuzela
dla biedronki, osy i dla trzmieła.
I mrówka jedzie z chrząszczem,
i żaba, i chrabąszcze,
i konik polny wskoczył,
i żuczek się przytoczył.
A karuzela wiruje w koło,
muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!

2. Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają – to pokaz mody!

Maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą!
Ref.: Na majowej łące...

3. Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz z rodziną wysoko fruwa.
Pszczoła miód rozdaje wszystkim,
pachną trawy, zioła, listki i tak cudnie jest!
Ref.: Na majowej łące...

Wiersz Dla Mamy i Taty A. Widzowska

Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczyste wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzusek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie

Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!

ODDZIAŁ V GUMISIE

Planowana tematyka w maju:..

Moja ojczyzna –temat tego tygodnia ma na celu kształtowanie narodowej tożsamości. Realizacja umożliwi pogłębienie i usystematyzowanie wiadomości na temat symboli narodowych, stolicy Polski, legend dotyczących historii państwa polskiego. Dzieci nauczą się wskazywania na mapie Polski charakterystycznych miejsc oraz poznają tradycje związane z obchodzeniem świąt państwowych. Ponadto poznają nazwy państw

sąsiadujących z Polską i pogłębią wiedzę o świecie.

Mój region – rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu), poznawanie zalet życia w małych i w dużych miejscowościach, rozbudzanie zainteresowań historią i sztuką ludową swojej miejscowości i swojego regionu.

Łąka wiosną- poszerzenie wiadomości na temat roślin i owadów żyjących na łące: rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki, poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników, przypomnienie właściwości zdrowotnych niektórych roślin, wykorzystywanych np. w leczeniu, (rumianek, mięta, pokrzywa itp.)



Nasi rodzice- Temat poświęcony jest naszym kochanym rodzicom i ich bardzo ważnej roli w życiu dziecka.

Wzmacniamy więzi emocjonalne z rodziną, kształtujemy uczucia przywiązania i szacunku do rodziców, rozmawiamy o pracy zawodowej rodziców i ich zainteresowaniach, zachęcamy do pomagania rodzicom w pracach domowych.

Wiersz do nauki: **Skarby Polski**

Ma Polska skarby trzy-
bezcenne, rzecz oczywista,
To hymn narodowy, godło
I sztandar- flaga ojczysta.

Biało-czerwona flaga
powiewa na polskim niebie,
z nią w ręku nasi przodkowie
walczyli o wolność dla Ciebie.

Hymn narodowy z dumą
śpiewało polskie wojsko,
z radością się go uczymy
dla Ciebie, kochana Polsko.

A biały orzeł z godła
spogląda pełen powagi,
to symbol polskiego zwycięstwa,
wolności i odwagi.

Piosenka do nauki:

M jak mama, T jak tata

1.

Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.

Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca,
i wieczorne przytulańce, którym nie ma końca!
Ref.:

M jak mama, t jak tata to jest to, co lubię mieć!
Przygód przeżyć na pół świata i następnych
tysiąc chcieć!

M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki
świat!

2.

Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne
sprawy,
gry, zabawy, bużki, noski, w bajek świat wyprawy.
Ref.:

M jak mama, t jak tata...

*Nauczycielki oddziału:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak*

ODDZIAŁ VI BULINKI

Już maj -najpiękniejszy wiosenny miesiąc. Mamy nadzieję, że spędzimy go razem w przedszkolu. A oto tematy, które będziemy realizować.



I tydzień: **Podlasie – moja mała Ojczyzna**

II tydzień: **Polska- moja Ojczyzna**

III tydzień: **Łąka w maju**

IV tydzień: **Święto Rodziców**

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o naszym regionie, o naszej małej Ojczyźnie- PODLASIU . Zapoznamy dzieci z herbem i legendą Białegostoku. Podczas spacerów i wycieczek (jeśli będą takie możliwe) będziemy obserwować zmiany jakie zaszły w najbliższej okolicy będziemy odczytywać nazwy pobliskich ulic. Utrwalimy adres zamieszkania. Podczas zajęć będziemy wskazywać różnice między miastem a wsią. Słuchając muzyki ludowej, czytając ciekawostki o regionie będziemy kształtować poczucie przynależności narodowej. Jeśli nam się uda zaprosimy seniora do przedszkola, żeby nam opowiedział ciekawe

historie z naszego regionu. Odwołamy się też do naszej wycieczki do Muzeum wsi w Jurowcach podczas rozmów o ginących zawodach. Przy pomocy rodziców stworzymy kącik regionalny. Zachęcimy do obchodów Dnia flagi- 2 maja.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce naszej ojczyźnie. Dzieci poznają historię powstawania Warszawy. Podczas rozmów będziemy wzbogacać słownictwo dzieci i rozwijać dłuższe wypowiedzi. Podczas zajęć z mapą poznamy więcej miast, rzek, jezior. Zwrócimy uwagę dzieci na kolory na mapie- i ich znaczenie. Zapoznamy z nazwami państw należących do Unii Europejskiej, bardziej zainteresowanym pokażemy flagi państw. Zachęcimy dzieci do przygotowywania prostego posiłku charakterystycznego dla danego państwa np. makaronu. Zapoznamy z duńskim pisarzem – Hansem Christianem Andersenem i przeczytamy jego baśń.

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać o wiosennej łące. Zapoznamy dzieci ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz rosnącymi tam roślinami. Zwrócimy uwagę na piękno majowej pogody. Będziemy poznawać budowę biedronki. Podczas wycieczki na łąkę dzieci będą obserwować rośliny i zwierzęta w naturalnym środowisku- będą poznawać nazwy wybranych roślin zielnych.

W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać o naszych kochanych Rodzicach. Na temat ich miejsca pracy, wykonywanych zawodów oraz jacy są.

Zachęcimy dzieci do sprawiania bliskim przyjemności – miłe słowo, gest, drobna pomoc. Jeśli nam się uda wspólnie wyjedziemy na wycieczkę. Nie zapomnimy oczywiście o upominkach dla rodziców oraz piosenkach. W maju planujemy następujące wyjścia z przedszkola:

- Wycieczka na łąkę
- Wycieczka do szkoły Podstawowej nr 10 – wspólne zabawy ruchowe na placu szkolnym
- Wyjazd do Świętej Wody razem z Rodzicami

Piosenka do nauki:

„Tango dla mamy”

I Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi,
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.

Tylko zapach świeżej kawy, nie chce dłużej dać
mi spać.
Budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

Ref: Kochana mamó, nie możemy żyć bez ciebie
Jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie
świat.

Kochana mamó, my tak bardzo Cie kochamy
Nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z
nami bądź.

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa
I tylko mama nam wybaczyć jest gotowa
Kochana mamó przyjmij od nas dziś życzenia
Stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich Marzeń
życzę ci.

Ref: Kochana mamó...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś
mamó mnie
Teraz przyszedł czas na szkołę każdy dobrze o
tym wie.
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za
dnem
I choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.

Ref: Kochana mamó...

Wiesz do nauki „Kim jesteś?”

Czy wiesz, kim jesteś?

- to oczywiście!

Co ci jest bliskie?

- Znaki ojcyste.

Ojcyste barwy

- biało- czerwone.

Ojcyste godło

-Orzeł w koronie.

Ojcyste w hymnie

- mazurka dźwięki.

No i stolica

- miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

Co sobie płynie:

raz na wyżynie

raz na równinie.

I mija miasta

Prześliczne takie...

- Już wiesz kim jesteś?

- Jestem Polakiem.



Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska

W reporterskim skrócie

Konkurs plastyczny „Szukamy wiosny” – prace zostały zaprezentowane na przedszkolnej tablicy.
Nagrody otrzymują Gabrysia Ł. Mateusz J. Olek i Franek K. O możliwości odbioru nagród
poinformujemy indywidualnie.



Co słychać w przedszkolu?



..... WIOSNĘ

KONKURS LITERACKI

Weź udział w przedszkolnym konkursie literackim:
„Co robimy gdy się nudzimy?”

Jeśli jesteście pomysłowi i lubicie dobrą zabawę - to konkurs właśnie dla Was.

NAPISZCIE :

wiersz, opowiadanie, szkic, reportaż- o tym co robicie wspólnie w domu podczas zawieszenia działalności przedszkola z powodu pandemii COVID-19

NAGRAJ:
filmik

WYŚLIJ:
ps68@um.bialystok do 25 maja 2020r.

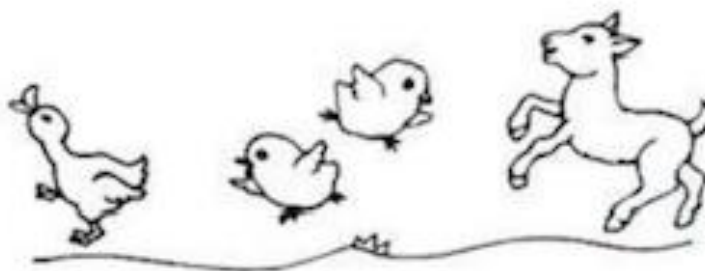
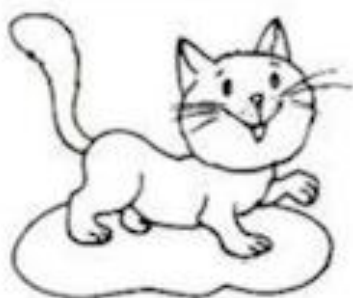
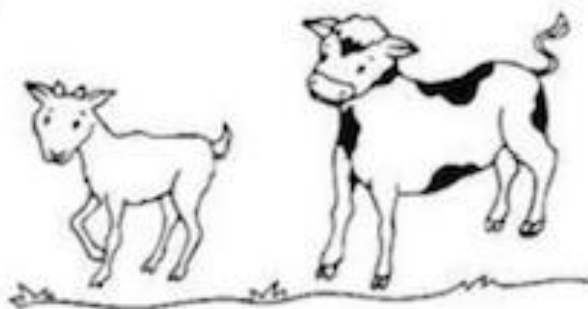
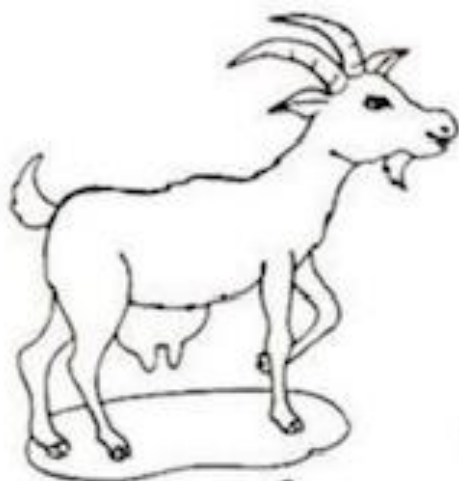


Informacje szczegółowe znajdziecie Państwo na stronie www.ps68.edupage.org zakładka KONKUSY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Beata Szelałowska, Barbara Ziuzia

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MAJ 2020r. ZADANIE 1 z numeru 9/190

Pomóż mamie znaleźć swoje dziecko



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MAJ 2020 ZADANIE 2 z numeru 9/190

Odkoduj co kryje zakodowany obrazek

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

Czerwony: pokoloruj od A1 wszystkie kwadraty w prawo do M1, następnie koloruj C2, D2, E2, F2, I2, J2, K2, A3, C3, D3, E3, F3, I3, J3, K3, M3, D4, E4, I4, J4, A5, E5, F5, H5, I5, M5, E6, I6, A7, M7, A9, E9, I9, M9, D10, F10, H10, J10, A11, C11, E11, I11, K11, M11, A12, B12, E12, F12, H12, I12, L12, M12, B13, C13, D13, E13, I13, J13, K13, L13, F14, H14, G15.

Żółty: koloruj G2, H2, F4, C12, K12.