

Warto przeczytać

- Jak przekonać dziecko do robienia porządków
- REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLA
- Batoniki bez pieczenia – alternatywa dla słodczy

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 6 (197) LUTY 2021r.



REKRUTACJA do przedszkola na rok szkolny 2021-2022

- do 17.02.2021r. godz. 15.00 - rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola składają deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021-2022

Deklaracje do pobrania i wypełnienia znajdują się w holu przedszkola lub do pobrania ze strony internetowej ps68.edupage.org

Deklaracje wrzucamy do SKRZYNKI W HOLU PRZEDSZKOLA

- 24.02.2021-05.03.2021r. do godz. 15.00 - rodzice kandydatów na przedszkolaka składają wnioski wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie przez kandydata kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym

Szczegółowe informacje odnośnie naboru znajdziecie Państwo na stronie internetowej Białegostoku

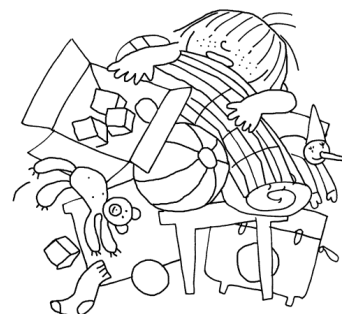
https://www.bialystok.pl/pl/dla_mieszkancow/edukacja/rekrutacja/nabor_do_przedszkoli_i_oddz_0_w/



WIEŚCI RÓŻNEJ TREŚCI

JAKI TU BAŁAGAN! JAK PRZEKONAĆ DZIECKO DO ROBIENIA PORZĄDKU

Zdarza się, że kilkulatek sam porządkuje swoje rzeczy i złości się, gdy ktoś odłoży jego zabawkę w inne miejsce niż to, które dla niej przeznaczył. Takie zachowanie to zazwyczaj rzadki efekt współdziałania wpływów rodzica i specyficznych cech temperamentu dziecka. U większości dzieci bałagan nie budzi tyle niechęci, aby spontanicznie nauczyły się sprzątać. Pomoc rodzica jest dla nich nieodzownym wsparciem.



Potrzebne zasady

Pokój małego dziecka to przede wszystkim świat zabawek: misie, lale, klocki, pluszami, samochodziki, piłki, gry planszowe, książki. Wszystkie te rzeczy potrafią się rozpanoszyć po pokoju, nieraz po całym domu. Jedna zabawa wystarczy, by nie można było swobodnie postawić nogi na podłodze, nie depcząc tego, co się na niej znalazło. Zamiast jednak rzucać się do podnoszenia za dzieckiem każdej pozostawionej przez niego rzeczy, postaraj się nauczyć go zasad sprzątania po sobie.

Nauka segregacji

Jeśli dziecko ma tyle zabawek, że nie sposób wszystkich ustawić na półkach, bo się nie mieszczą, zadbaj, by się to zmieniło. Samodzielne upychanie ich na półkach to dla kilkulatka zbyt duże wyzwanie. Odkładając jedną, zrzuci drugą i zniechęcenie gotowe. Ułatwieniem może być zastosowanie pojemników czy szuflad, do których swobodnie można powrzucać wiele zabawek. Jednak ma to również słabe strony. Za jakiś czas będziesz i tak musiała popracować nad tym, by metoda wrzucania „jak leci” nie zmonopolizowała stylu wypełniania plecaka, szkolnych szuflad oraz szafy. Jeśli chcesz użyć pojemników, postaraj się, by maluch od początku uczył się zasady segregowania zabawek. Małe dziecko ma jeszcze słabą pamięć i może zapomnieć, które zabawki powinny znaleźć się w konkretnym nieprzezroczystym pojemniku. Dlatego warto nakleić rysunki na pojemniki, by przypominały o docelowej zawartości.

Umiejętne ograniczenie

Jak poradzić sobie z nadmiarem zabawek w dziecięcym pokoju? **Po pierwsze można ustalić limit**, np. wszystkie zabawki mają swobodnie mieścić się na półkach. **Po drugie – raz na miesiąc/kwartał można zorganizować z dzieckiem przegląd zabawek** i niektóre przeznaczyć do oddania. Dzięki temu dziecko nauczy się idei dzielenia się z innymi w zupełnie naturalny sposób. **Pewną część zabawek można czasowo przechowywać w piwnicy bądź na strychu**. Po pewnym czasie maluch dostanie oddanego na przechowanie misia, jego radość z zabawy nim może być niemal taka jak z otrzymania nowego pluszaka. Rotacyjna wymiana zabawek zapewni im atrakcyjność na dłużej.

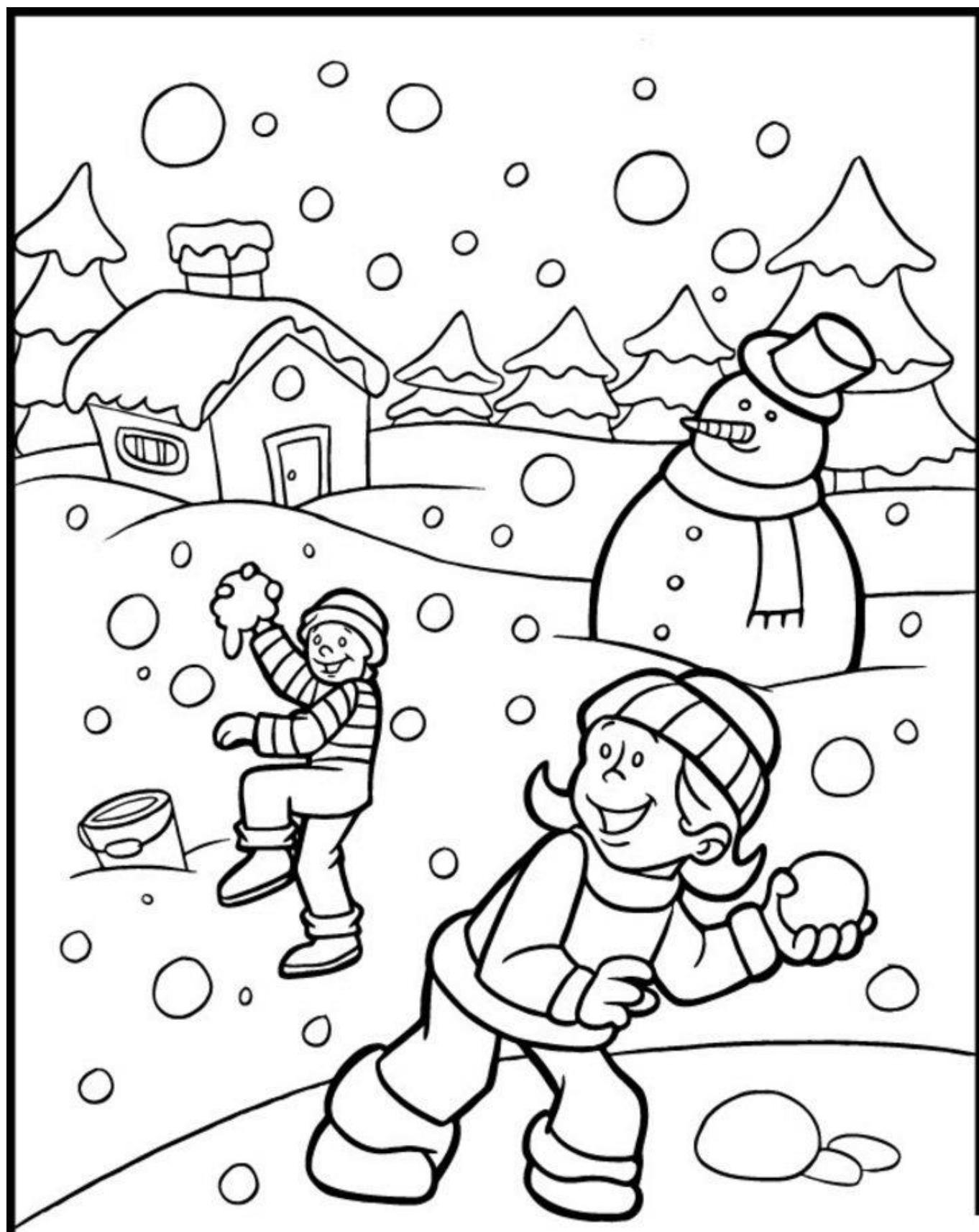
Wasze rytuały

Ważną sprawą jest wprowadzenie konsekwentnie realizowanych zwyczajów dotyczących sprzątania. Można przykładowo ustalić zasadę, by dziecko odkładało na półki zabawki po każdej skończonej zabawie bądź przed każdym kolejnym posiłkiem albo też wieczorem. Wybór należy do Was. Najważniejsze byście tej zasady przestrzegali. Kilkulatek bowiem: nie sprzątnie zabawek szybko, nie sprząta samodzielnie, nie umie rozplanować pracy, ma mało wytrwałości.

Ćwiczenia z szafą

Polem do ćwiczenia dziecka w utrzymaniu ładu może być jego szafa. Składanie ubrań to dla trzylatka zadanie trudne, ale pięciolatek ma już szanse na opanowanie tej sztuki. Każde dziecko w wieku przedszkolnym może za to nauczyć się odkładania złożonych ubrań na półki. Zamiast więc pośpiesznie odkładać wysuszone po praniu dziecięce ubranka do szafy, postaraj się znaleźć czas, by zrobić to razem z dzieckiem. Warto też zadbać, by każdy typ ubrań odkładać na inną półkę, kupkę czy do osobnej szuflady. Dzięki temu dziecko będzie ćwiczyło odróżnianie od siebie różnych części garderoby, co z kolei ułatwi mu naukę dobierania stroju i ograniczy proceder wyrzucania z szafy niemal wszystkiego, by znaleźć tę jedną potrzebną rzecz.

KOLOROWANKA



SMACZNIE I ZDROWO

Dziecku naprawdę nie trzeba kupować produktów pełnych cukru, syropu glukozowo-fruktozowego, tłuszczów utwardzanych czy konserwantów. Oprócz szeregu szkodliwych składników w takiej żywności, nie ma w niej niestety żadnych składników wartościowych odżywczo. Mam ciekawą alternatywę...

BATONIKI, BEZ PIECZENIA

Znakomita słodka przekąska, a przy tym prosta w wykonaniu.

składniki:

- 1 szklanka posiekanych orzechów włoskich
- 2 łyżki pestek słonecznika
- 1 szklanka rodzynek
- 1 łyżka wody
- zmielone migdały do obtoczenia

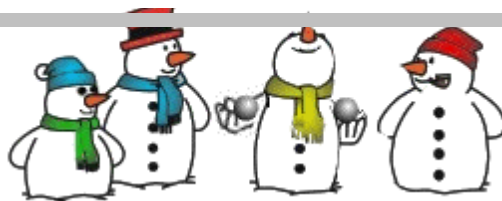
sposób przygotowania:

1. Orzechy włoskie i pestki słonecznika zmielić w robocie kuchennym.
2. Do drobno zmielonych orzechów dodać rodzynek i zmielić.
3. Gdy całość będzie dokładnie rozdrobniona, przełożyć do miski i dodać 1 łyżkę wody. Dokładnie wymieszać.
4. Uformować batoniki i obtoczyć w zmielonych migdałach.

Przepis pochodzi z książki K. Hughton Wegańskie inspiracje ze smakiem



Co słychać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

W kolejnym zimowym miesiącu będziemy omawiać następujące tematy:

I tydzień: **Muzyka wokół nas**

II tydzień : **W kuchni**

III tydzień : **Baśniowy świat**

IV tydzień: **Będę matematykiem**

W pierwszym tygodniu wzbogacimy wiadomości dzieci na temat muzyki. Zapoznamy dzieci ze znaczeniem słów: dźwięk, muzyka, orkiestra. Zachęcimy do uważnego słuchania utworów muzycznych. Będziemy muzykować na wybranych instrumentach- grzechotce, tamburinie , rozwijając poczucie rytmu i inwencję twórczą dzieci. Podczas zabaw muzycznych będziemy usprawniać narządy artykulacyjne. Dzieci będą wyrażać przeżycia muzyczne w aktywności plastycznej i ruchowej. Z chętnymi dziećmi

wykonamy instrumenty muzyczne z kubeczków po jogurtach.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o zawodzie kucharki. Dzieci podczas zwiedzania przedszkolnej kuchni zapoznają się z jej wyposażeniem oraz pracą kucharek. Zajęcia dydaktyczne będą okazją do rozwijania mowy i wzbogacania słownictwa dzieci. Zdobyte wiadomości wykorzystają podczas zabaw tematycznych – „W kuchni”. Stworzymy okazję dzieciom do samodzielnego komponowania kanapek (na pewno będą smakować lepiej).

W trzecim tygodniu porozmawiamy z dziećmi o bajkowych bohaterach. Będziemy czytać, opowiadać , słuchać i oglądać wybrane przez dzieci bajki. Tematyka będzie sprzyjać rozwijaniu mowy i pamięci dzieci. Ulubionych bohaterów bajkowych przedstawimy w formie plastycznej.

W czwartym tygodniu będziemy organizować dużo zabaw i zajęć rozwijających umiejętności matematyczne dzieci. Będziemy liczyć, określać wielkość przedmiotów oraz grupować je według

podanej cechy np. koloru. Wykorzystamy codzienne sytuacje np. liczenie karmników na podwórku, wskazywanie drzew wysokich i niskich, wyszukiwanie zabawek w kolorze czerwonym itd.

Informujemy, że na naszej stronie internetowej (w grupie Muchomorki) znajdziecie Państwo relacje zdjęciowe z działań podejmowanych przez dzieci w przedszkolu.

Zachęcamy do @ kontaktu z nami.

Prosimy o przyniesienie do przedszkola małych kubeczków po jogurtach lub serkach oraz rolek po papierze toaletowym . Z góry dziękujemy.

*Nauczycieli oddziału
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka*

Wiersz do nauki:

„Łyżka i widelec” T. Śliwiak

Siostra łyżka ,
Brat widelec-
Ona gruba,
On chudzielec.
Nie przybywał nic na wadze.
Rzekła łyżka:
- ja ci radzę,
Zupki jedz, bo z zup się tyje.
Popatrz , jaką ty masz szyję!
Wszystkie ci wystają kości.
Długo tak zamierzasz pościć?
- Nie chcę zup bo ich nie znoszę.
Jedz je sama,
Bardzo proszę!
Dość już tego mam gadania.
Ja jem tylko drugie dania

Piosenka do nauki:

„Baśnie ”

- I. Baśni słuchają dzieci
I dorośli też lubią baśnie.
Każdy chętnie posłucha,
Pięknej baśni, zanim zaśnie.
- II. W baśniach mieszkają wróżki
Dobre elfy i czarodzieje,
W baśniach z pomocą przyjdą
Zawsze wierni przyjaciele.
- III. Baśnie to tajemnica,
W baśniach różne cuda i dziwy,
W baśniach świat całkiem inny
Nie do końca prawdziwy.

ODDZIAŁ II SMERFY



Biały Białystok” – Naszym zadaniem będzie porównywanie wyglądu miasta zimą i latem, dostrzeganie piękna Białegostoku w zimowej szacie; obserwowanie i omawianie zmian zachodzących w przyrodzie. W tym tygodniu będziemy sobie przypominać i utrwalać nazwy pór roku i zimowych miesięcy. Znaczną część naszego czasu pochłonie zaaranżowanie teatru w sali i ukazanie różnych ciekawych sposobów spędzania czasu zimą

„Gdzie mieszkają bajki?” – Czas już, by dowiedzieć się, skąd rodzice i dziadkowie biorą bajki... Jeśli wirus i aura nam pozwolą wybierzemy się na wycieczki, by poznać miejsca sprzedaży i wypożyczania książek – księgarnię i bibliotekę. Poznamy proces powstawania książki oraz dowiemy się, dlaczego należy ją szanować. Będziemy doskonalić koncentrację i uwagę w czasie zajęć, rozpoznawać figury geometryczne płaskie, rozwijać poczucie rytmu w czasie zabaw i zajęć przy muzyce i ze śpiewem.

„Mam wielu przyjaciół” – Ten tydzień poświęcimy na nawiązywanie nowych znajomości: odwiedzimy sale innych grup, dowiemy się, jak pracują inne dzieci. Przy okazji dowiemy się również, jakie bajkowe postacie patronują innym grupom. Dzięki tym działaniom rozwinemy umiejętność pracy w zespole oraz swobodne wypowiadanie się – wyrażanie bez obaw swoich myśli i spostrzeżeń. Będziemy rozwijać również wrażliwość kolorystyczną i inwencję twórczą, podejmować próby wyrażania słowami treści utworu, pobudzać wyobraźnię poprzez słowo, muzykę, nastrój...

„W sklepie” – Wszyscy już kiedyś byli na zakupach, lecz nie wszyscy wiedzą, jakie prawa nimi rządzą i gdzie się udać po określony towar. W tym tygodniu odkryjemy tajemnice sklepów: będziemy podejmować próby rozróżniania i nazywania różnego ich rodzaju, w sposób logiczny przyporządkowywać im określone towary, przyporządkowywać obrazek do właściwej sytuacji lub ilustracji.

Wszystkie podejmowane w tym tygodniu działania mają na celu wzbogacenie naszego słownika w miarę poznawania środowiska i rozszerzenia zasobu spostrzeżeń.

DZIĘKUJEMY RODZICOM:

Mamie Hani K. za pomoc w przygotowaniu prezentacji filmowej dla Babć i Dziadków; **Wszystkim Rodzicom**, którzy wspierają zbiórkę surowców wtórnych w przedszkolu.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

WIERSZ DO NAUKI: „Domek dla ptaszków”

Irena Suchorzewska

Dziś w przedszkolu Krzyś i Tomek
zmajstrowali ptaszkom domek.

Jest podłoga, jest i daszek,
żeby mógł się zmieścić ptaszek.

Jest też miejsce na okruszki
dla wróbelka, pośmiecuszki.

Jest i gwoździć na skraweczki
dla łakomej sikoreczki.

PIOSENKA DO NAUKI: „Sanna”

Zima, zima, zima,
Pada, pada śnieg.
Jadę, jadę w świat sankami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń!
Dzyń, dzyń, dzyń!
Dzyń, dzyń, dzyń!

Jaka pyszna sanna,
Parska rażno koń,
Śnieg rozbija kopytami.
Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń...

Zasypane pola,
Śniegu cały świat.
Biała droga hen przed nami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami.



ODDZIAŁ III MUMINKI



Tematy zabaw i zajęć
w grupie Muminków w
lutym;

**-Baśnie, bajki,
bajeczki-** dzieci mają
okazję do pełnienia ról
teatralnych,

wzbogacają wiedzę na temat teatru oraz zasady
właściwego zachowania w miejscach publicznych

-Muzyka wokół nas-zdobywają wiedzę na temat
życia i twórczości muzycznej

F. Chopina. Poznają dawne i współczesne
urządzenia do rejestracji i odtwarzania muzyki.
Rozwijają poczucie rytmu w czasie gry na
instrumentach perkusyjnych.

-W kosmosie - wzbogacają wiedzę na temat
układu Słonecznego i gwiazd. Poznają postać
polskiego astronoma M. Kopernika.

-Pieniądze - poznają historię powstania różnych
rodzajów pieniędzy na przestrzeni dziejów. Uczą
się dostrzegać sytuację dzieci wychowujących się
w trudnych warunkach.

Piosenka do nauki:

Znam legendy o powstaniu Krakowa i stolicy
Polski,
Warszawie: o szewczyku,
o smoku i Wiśle,
o Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królowny
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref.: Książki...

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą, piękne
wiersze, opowiadania,
z nich się uczę, historię poznaję,
więc zachęcam was też do czytania

Ref.: Książki...

Ufoludki – J. Koczanowska

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.

Małe zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione.

Wymierzyły i zbadały
ławki, piłki, trawnik cały.

Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo-Togo.
Został po nich pył magiczny,
taki był sen kosmiczny.



ODDZIAŁ IV KACPERKI

**" Jeśli ci jeszcze nie dokuczył luty, to pal
dobrze w kominie i miej kozuch suty" - to**
przysłowie na luty

W styczniu obchodzimy uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. W tym roku ze względu na trudną sytuację, dzieci przygotowały laurki, które zabrały do domu, by przekazać swoim dziadkom oraz przedstawiły krótką część artystyczną, którą nagrałyśmy by dziadkowie mogli ją obejrzeć. Na koniec zaśpiewały 100 lat albo więcej swoim ukochanym Babciom i Dziadkom.

**Dziękujemy Pani Dorocie K. za pomoc
w zmontowaniu naszego filmiku z okazji Dnia
Babci i Dziadka.**

Tematyka tygodnia:

- MUZYKUJEMY
- DBAMY O ZDROWIE
- LUBIMY SŁUCHAĆ BAJEK, BAŚNI
- KOSMICZNE PODRÓŻE

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o muzyce, sami budować instrumenty. Poznamy muzykę Fryderyka Chopina.

W drugim tygodniu uświadomimy sobie jak dbać o higienę: odpowiednio ubierać się do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzewaniu i zmarznięciu), dbać o higienę poprzez : codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobytku

w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, o zdrowej żywności: spożywać zdrową żywność; warzywa, owoce, mięso, nabiał, przeznaczać niechęć do nieznanymi potraw.

W trzecim tygodniu przypomnimy sobie znane bajki i baśnie, powiemy sobie jak należy obchodzić się z książkami i czy warto czytać ?

W ostatnim tygodniu przedszkolaki poznają Układ Słoneczny i wchodzące w jego skład planety i gwiazdy. Dowiedzą się m.in., czym różni się gwiazda od planety oraz pilot od astronauty. Zastanowimy się też, czy na innych planetach istnieje życie i jak może wyglądać mieszkaniowiec innej planety.

Słuchamy wiersza „Przed szkolna orkiestra”

A. Frączek

By zagrać z prawdziwą orkiestrą,
Nie trzeba być żadnym „maestro”,
Wystarczy fantazji ćwierć deka.
Słuchacze już biegają z daleka!

Bo Antek w parapet uderza
i rocka grać na nim zamierza,
Jaś stuka zawzięcie w żeberka,
aż grzejnik wywija oberka,
Staś biurko przerobił na bęben
i bębni weń, nucąc kolędę,
a Krzysiek na nerwach gra tryle.

Przed szkolna orkiestra.
I tyle.

Słuchamy piosenki „Baśniowe postacie”

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle
o syrence, i Warsie i Sawie.

Ref. Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królowy
I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref. Książki niezwykle...

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

ODDZIAŁ V GUMISIE

TEMATYKA:



Liczymy, mierzymy, ważymy, badamy i odkrywamy

- nazywanie kolejno miesięcy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- wprowadzenie litery „p” małej i wielkiej,

drukowanej i pisanej

- opanowanie słownictwa w języku angielskim związanego z domem i mieszkaniem
- nabywanie umiejętności ważenia przedmiotów na wadze szalkowej
- rozwijanie umiejętności mierzenia długości i objętości
- doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej

Bezpieczeństwo w Internecie:

- promocja bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni
- uwrażliwienie na zagrożenia związane z korzystaniem z sieci oraz poznanie podstawowych zasad **bezpieczeństwa**
- kształtowanie umiejętności logicznego, algorytmicznego myślenia
- wprowadzenie litery „w” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć
- kształtowanie postawy koleżeństwa

To już potrafię:

- dostrzeganie regularności rytmu w organizacji czasu
- wprowadzenie litery „g” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- poznanie przedmiotów kuchennych i ich przeznaczenia
- nazywanie mebli i przedmiotów codziennego użytku w języku angielskim
- rozbudzanie zainteresowań kulinarnych
- ćwiczenie słuchu fonematycznego
- rozwijanie wiary w siebie i we własne możliwości
- znajdowanie sposobów uspokajania się i poprawiania samopoczucia, kiedy czujemy złość

W kosmosie:

- poznawanie modelu kuli ziemskiej oraz planet Układu Słonecznego,

- rozbudzanie zainteresowań tematyką kosmosu
- zapoznanie z literą „z” małą i wielką, drukowaną i pisaną
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe wyrazy;
- ćwiczenie umiejętności skupiania uwagi;
- kształtowanie pojęć liczbowych;
- rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia;
- zauważenie uczucia zazdrości i poradzenie sobie z nim

Piosenka do nauki:

„Kosmos” bliżej przedszkola

Ref. Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,
ale osiem planet, bardzo dobrze znamy.
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca,
a Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.

Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.
Wenus widoczna z daleka to najgorętsza planeta.
Ziemia, to tu mieszkamy, na niej powstało życie.
Mars jest w kolorach czerwieni,
sporo tu skał i kamienie.
Jowisz z wszystkich największy z wielką
czerwoną plamą.
Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się
mieni.
Uran błękitna kula, jakby mgłą otoczona.
Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.

Ref. Kosmos jest ogromny...

Rymowanka:

Pierwszy – styczeń - wstęp do ćwiczeń. –
wymachy nóg w tył i w przód
Drugi – luty – czy masz ciepłe buty? – marsz w
miejsce.
Trzeci marzec – uwaga! Wiosna na zegarze. –
naprzemienne krążenia ramion
Czwarty – kwiecień – słońce z deszczem plecie. –
w parach klaskanie w dłonie.
Piąty – maj – dalej graj! – podskoki na lewej i
prawej nodze.
Szósty – czerwiec – Żegnaj szkoło! Płyń wesoło –
naśladowanie ruchem pływania
Siódmy – lipiec – koncert skrzypiec. –
naśladowanie gry na skrzypcach
Ósmy – sierpień – jabłek czerwień. Już koniec
wakacji
I wszelkich atrakcji. – w przysiadzie podpartym
wyrzuty nóg w tył.
Dziewiąty – wrzesień – witamy jesień. –
skrętoskłony
Dziesiąty – październik – kolorowy ma zielnik. –
„pajacyki”

Jedenasty – listopad – złotych liści opad. – przysiady.
Dwunasty – grudzień – i już po trudzie.
Wszystkie miesiące już znam, od nowa wymienię je sam

ODDZIAŁ VI BULINKI



Zadania i cele, które planujemy zrealizować w lutym:

I tydzień MALI KUCHARZE

- zapoznanie z wyposażeniem typowej kuchni; zapoznanie z literą g: małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozumienie konieczności codziennego przebywania na powietrzu z wyjątkiem niekorzystnej pogody; poznawanie pór dnia; kształcenie umiejętności wypowiedzi na temat ilustracji; kształcenie wyobraźni przestrzennej

II tydzień W ŚWIECIE BAŚNI

- zapoznanie z etapami powstawania książki; zachęcanie do kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat baśni; rozwijanie muzykalności i szybkiej reakcji na sygnał; doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej; doskonalenie małej motoryki; zapoznanie z literą w – małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozwijanie sprawności fizycznej; rozwijanie umiejętności liczenia, zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8

III, IV tydzień CZYTAMY, LICZYMY, WAŻYMY, MIERZYMY

- doskonalenie umiejętności przeliczania, mierzenia; kształcenie gotowości szkolnej poprzez ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej; zapoznanie z literą p: małą i wielką, drukowaną i pisaną oraz utrwalenie poznanych liter i zainteresowanie czytaniem; zapoznanie z nazwami miesięcy, utrwalenie nazw dni tygodnia; zapoznanie z wagą szalkową oraz uproszczonym sposobem wykonania jej; poznawanie polskich tańców ludowych; zapoznanie z tarczą zegarową

„Baśniowe postacie” sł. i muz. J. Kucharczyk

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa i stolicy Polski, Warszawie:
O szewczyku, o smoku i Wiśle,

O Syrence i Warsie, i Sawie.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
Tysiąc legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
Chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królowy
I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref.: Książki...

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą,
Piękne wiersze, opowiadania,
Z nich się uczę, historię poznaję,
Więc zachęcam was też do czytania.

Gimnastyka z dniami tygodnia - Agata Dziechciarczyk

W poniedziałek robię skoki
Wtorek - plan na skłony w boki
W środę robię pajacyki
A we czwartek masażyki
W piątek czas jest na przysiady
Sobota – taneczne powtarzam układy
Wreszcie czas jest na niedzielę
A w niedzielę ja się lenię

Ile dni jest w moim tygodniu?
Siedem oczywiście
Sześć do pracy, jeden wolny
Policzcie je wszystkie

Pierwszy - skoki
Drugi - boki
Trzeci - pajacyki
Czwarty - masażyki
Piąty - przysiady
Szósty - układy
Siódmy dzień - jestem leni

Zachęcamy rodziców do odwiedzania strony www.nasza-gazetka.pl
naszego przedszkola, naszej grupy Bulinki oraz
kół zainteresowań Koła Plastycznego „Mali
artyści” oraz muzycznego „Nutka”, gdzie
systematycznie zamieszczamy istotne informacje
i zdjęcia.

Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak



JEZYK ANGIELSKI – *lektor Anita Rębacz*

ODDZIAŁ I-II

W lutym utrwaląc będziemy poznane przyimki - postaramy się używać ich w poprawnych odniesieniach: in, on, behind, under; poznamy słownictwo związane z domem, mieszkaniem i niektórymi rzeczami, które w nim mamy: house, flat, roof, door, window; kitchen, bedroom, bathroom, garage, garden; sofa, carpet, television, dish, spon, toilet, bed, pillow.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

we can play hide-and-seek – możemy bawić się w chowanego hide in the house – schowaj się w domu come and look for me - przyjdź i poszukaj mnie house - dom flat - mieszkanie roof – dach chimney - komin door – drzwi window – okno kitchen – kuchnia bedroom – sypialnia bathroom – łazienka garage – garaż garden – ogród	sofa – sofa carpet – dywan television – telewizor dish – naczynie spon – łyżka toilet – toaleta (sedes) bed – łóżko pillow – poduszka cook – gotować rest – odpoczywać sleep - spać In – w On – na Behind – za Under – pod
---	--

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

<u>(piosenka) „There’s a lion in the kitchen”</u> There’s a lion in the kitchen Can you see? There’s a lion in the kitchen Can you see? There’s a lion in the kitchen A lion in the kitchen There’s a lion in the kitchen Looking at me! There’s a monkey in the bedroom... There’s a spider in the bathroom...	<u>(wierszyk) Come and look for me!</u> We can play hide – and – seek: I will count to three And then hide in the house. Come and look for me! <u>(wierszyk) Sit down children</u> Children, children Come with me x2 Sit down, sit down, Sit down quietly. Shh! Shh!
---	--

ODDZIAŁ III-IV-V-VI

W lutym utrwaląc będziemy poznane przyimki starając się używać je w poprawnych odniesieniach: in, on, behind, under, between, next to, in front of; poznamy słownictwo związane z domem, mieszkaniem i niektórymi rzeczami, które w nim mamy: house, flat, roof, door, window; kitchen, bedroom, bathroom, living room, dining room, garage, garden; sofa, carpet, bookshelf, television, dish, spon, fork, knife, toilet, sink, bed, pillow.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

we can play hide-and-see – możemy bawić się w chowanego
hide in the house – schowaj się w domu
come and look for me - przyjdź i poszukaj mnie
reading a book – czytać książkę

house - dom
flat - mieszkanie
roof – dach
chimney - komin
door – drzwi
window – okno
kitchen – kuchnia
bedroom – sypialnia
bathroom – łazienka
living room – salon
dining room – jadalnia
garage – garaż
garden – ogród

sofa – sofa
carpet – dywan
bookshelf – półka na książki
television – telewizor
dish – naczynie
spoon – łyżka
fork – widelec
knife – nóż
toilet – toaleta (sedes)
sink – zlew
bed – łóżko
pillow - poduszka

In – w
On – na
Behind – za
Under – pod
Between – pomiędzy
next to – obok
in front of – przed

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

(wierszyk) Come and look for me!

We can play hide – and – seek:
 I will count to three
 And then hide in the house.
 Come and look for me!

(piosenka) „There's a lion in the kitchen”

There's a lion in the kitchen
 Can you see?
 There's a lion in the kitchen
 Can you see?
 There's a lion in the kitchen
 A lion in the kitchen
 There's a lion in the kitchen
 Looking at me!

There's a monkey in the bedroom...

There's a spider in the bathroom...

(piosenka) My house

Roomba room! X2
 Roomba, roomba, roomba room!
 Hey! Did you see my dad?
 Sister's watching TV
 In the living room.
 Mummy's reading a book
 In the bedroom.
 Brother's taking a shower
 In the bathroom.
 Daddy's cooking dinner
 In the kitchen.

Living room, bedroom,
 Bathroom and kitchen.
 Roomba room x2
 Welcome to my house!



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W każdym numerze Naszej Gazetki będą zamieszczane 2 zadania do wykonania w domu przy pomocy rodziców. Ze względu na pracę przedszkola w okresie pandemii COVID 19 zadania należy samodzielnie wydrukować. **Wypełnione karty zbieramy w domu i dopiero w czerwcu cały pakiet będzie trzeba przynieść do przedszkola celem oceny i przyznania nagrody 😊**

W reporterskim skrócie

My się zimy nie boimy



BABCIU I DZIADKU – KOCHAMY WAS



BAL KARNAWAŁOWY





Ćwiczenia graficzne przy wykorzystaniu monitora interaktywnego

KALENDARZ – WYDARZENIA LUTY 2021r.

10 luty 2021r.- Bal Karnawałowy w oddz. V GUMISIE

12 luty 2021r. – Kilka słów do przyjaciela – poczta Walentynkowa – od 8 do 10 lutego czekamy na LISTY do przyjaciela. Przygotowane (koniecznie podpisane listy) od 8 lutego przynosimy do przedszkola i wrzucamy do przygotowanej Walentynkowej skrzynki pocztowej

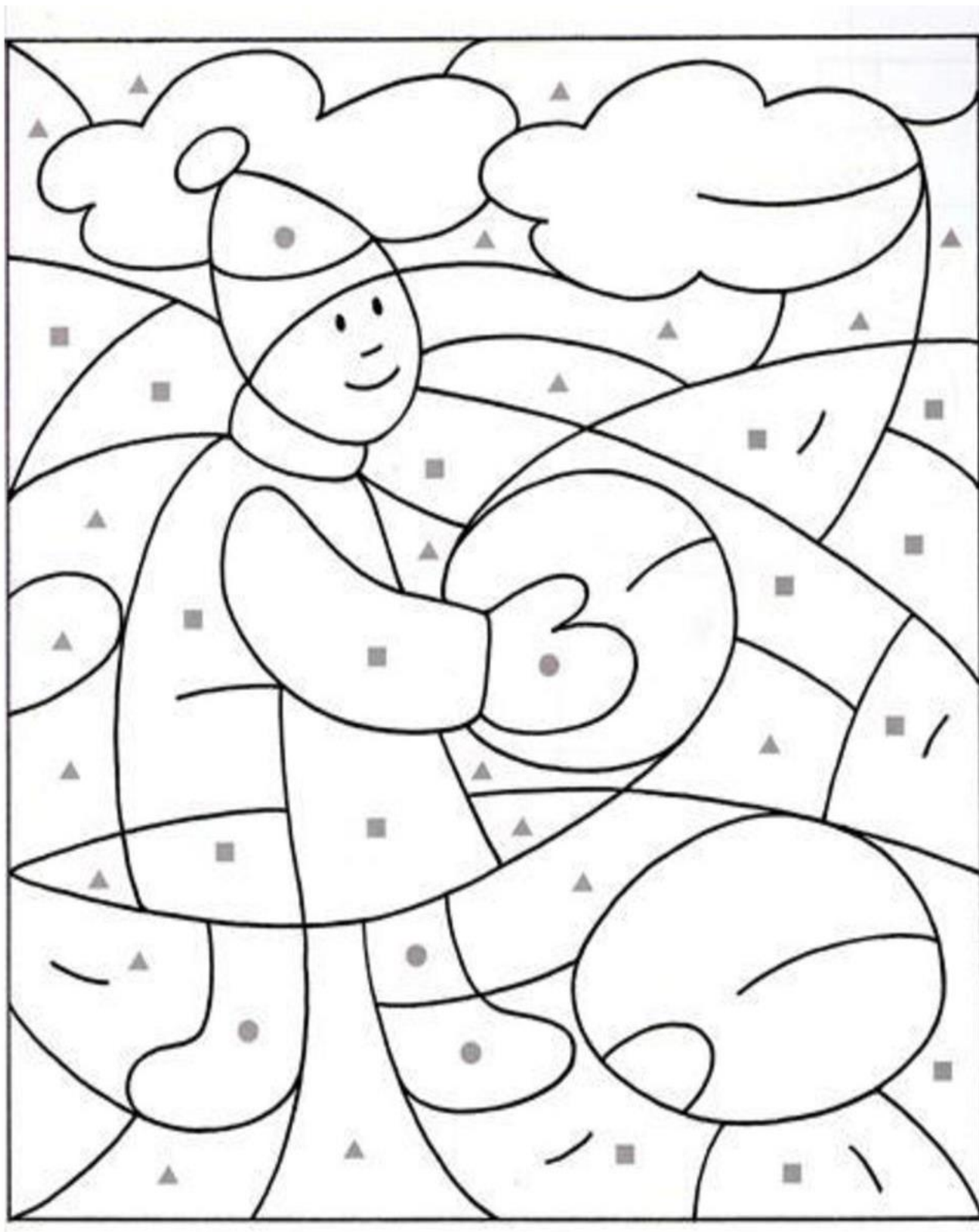
do 22 lutgo 2021 –czekamy na prace „MAŁY GRAFIK projekt plastyczny na pracę wykonaną w dowolnym programie graficznym .

ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelałowska,

Imię i nazwisko dziecka –oddział

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – LUTY 2021 ZADANIE 1 z numeru 6/197

pokoloruj według kodu” kwadrat – na zielono, koło- na czerwono, trójkąt – na niebiesko



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – LUTY 2021 ZADANIE 2 z numeru 6/197

O każdej porze roku jest inna pogoda. Przyjrzyj się jak ubrane są dzieci, a następnie połącz je w pary z odpowiednim rysunkiem. Jeżeli masz ochotę pokoloruj obrazki.

