

**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla technikum  
po gimnazjum w Zespole Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy  
w roku szkolnym 2019/2020**

1. PZO opracowane zgodnie z:

- Na podstawie art. 44zd Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) i art. 332 Ustawy „Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe” (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr. 256,poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. ( Dz. U. z 2017 r., poz. 1534, z późn. zm.).

2. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne uczeń będzie uzyskiwał według skali przyjętej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

3. Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):

- oceny systematycznego udział i zaangażowanie podczas lekcji WF;
- ocena za udział w sprawdzianach sprawności fizycznej;
- oceny za umiejętności ruchowe;
- prowadzenie rozgrzewki;
- oceny za aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, pozaszkolnych).

4. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.

a) comiesięczne ocenianie uczęszczania na zajęcia i aktywność na lekcji:

- ✓ 2 pkt za aktywny udział w lekcji;
- ✓ 1 pkt za obecność w lekcji;
- ✓ ilość lekcji w miesiącu jest mnożona przez 3 pkt możliwe do zdobycia w czasie lekcji, iloczyn pkt. daje 100% maksymalnej ilości pkt. do zdobycia w miesiącu (tabela obok), ocena ta nie podlega poprawie.

ocena	uczęszczanie na zajęciach i aktywność na lekcji
<b>bdb</b>	<b>90-100%</b>
<b>db</b>	<b>75-89%</b>
<b>dst</b>	<b>60-74%</b>
<b>dop</b>	<b>40-59%</b>
<b>ndst.</b>	<b>poniżej 40%</b>

b) udział w testach sprawności fizycznej.

W każdym semestrze roku szkolnego odbędą się 4 sprawdziany sprawności fizycznej pełniących funkcję diagnostyczną. Udział w nich będzie oceniany na zasadzie zaliczenia (w dzienniku elektronicznym będzie zapisany +

gdy uczeń zaliczy lub – gdy nie zaliczy). Ocena cząstkowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według następującego schematu.

Udział w:

- 0 sprawdzianach – niedostateczna (1),
- 1 sprawdzianie – dopuszczająca (2),
- 2 sprawdzianach – dostateczna (3),
- 3 sprawdzianach – dobra (4),
- 4 sprawdzianach – bardzo dobra (5).

c) udział w sprawdzianach umiejętności ruchowej.

Uczeń w każdym semestrze roku szkolnego odbędzie 4 sprawdziany umiejętności ruchowych, za które otrzyma ocenę za ich wykonanie.

d) aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych):

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, np.), który może to udokumentować otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5 lub 6 w zależności od czasu uczestnictwa w tych zajęciach);
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia rekreacyjne, sportowe, turystyczne organizowane przez szkołę podwyższa ocenę ucznia o jeden stopień.

e) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (nie jest brana średnia ważona z przedmiotu);

4. Kryteria na daną ocenę:

- ✓ ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który uzyskał za aktywność i obecność na lekcji w każdym miesiącu ocenę bardzo dobrą, brał udział systematycznie w zajęciach pozalekcyjnych sportowych organizowanych przez szkołę, zaliczył wszystkie próby sprawnościowe, wykazał się ponad przeciętną postawą i umiejętnościami lub reprezentował szkołę w rozgrywkach pozaszkolnych, uwzględniane będą także pozaszkolne aktywności sportowe uczniów potwierdzone m. in. dyplomami, medalami, wyróżnieniami przynajmniej na szczeblu powiatowych i wyższym, nie ma ocen niedostatecznych za brak stroju;
- ✓ ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać każdy uczeń, bez względu na wrodzone zdolności, który: brał aktywny udział w lekcji (uzyskał comiesięczne oceny

bardzo dobre za aktywność i obecność na lekcji) oraz aktywnie uczestniczył w próbach sprawnościowych (zaliczył wszystkie prób sprawnościowe), nie ma ocen niedostatecznych za brak stroju;

- ✓ ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dobrą oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dobrą, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, nie ma ocen niedostatecznych za brak stroju;
- ✓ ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dostateczną oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dostateczną lub nie zaliczył kilku prób sprawnościowych,
- ✓ ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dopuszczającą oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dopuszczającą lub nie zaliczył większości prób sprawnościowych,
- ✓ ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę niedostateczną oraz nie zaliczył większość prób sprawnościowych, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, według powyższych, każdy uczeń bez względu na wrodzone zdolności ma szansę otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli tylko jest przygotowany do lekcji i aktywny na miarę swoich możliwości

#### 5. Usprawiedliwienia.

- a) Uczniowie, którzy są nieobecni, a dostarczą zwolnienie lekarskie nie będą mieli liczonego uczestnictwa i aktywności na lekcji za okres choroby lub zwolnienia,
- b) usprawiedliwienie należy przekazać nauczycielowi WF na pierwszej lekcji po chorobie,
- c) osoby, które nie biorą udziału w lekcji ze względu od siebie niezależnych (np. choroba udokumentowana zwolnieniem lekarskim), i opuściły więcej niż 50% lekcji w danym miesiącu nie będą oceniane z aktywności i uczestnictwa w lekcji w danym miesiącu,
- d) usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane w formie pisemnej lub drogą elektroniczną przez e-dziennik nauczycielowi WF przed tą lekcją (uczeń otrzymuje 1 pkt za obecność na lekcji).
- e) w przypadku niećwiczenia na zajęciach i braku zwolnienia od lekarza lub rodzica, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak stroju.
- f) dopuszcza się 2 nieprzygotowania do zajęć w semestrze tzw. N.

#### 6. Poprawianie oceny.

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny lub nie ćwiczył na sprawdzianie, ma 3 tygodnie na zaliczenie, w przypadku nie zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną (sprawdziany na powietrzu można poprawiać i zaliczać przy sprzyjających warunkach atmosferycznych).

7. Otrzymanie przez ucznia za aktywność i obecność na lekcji oceny bardzo dobrej w każdym miesiącu powoduje, że uczeń otrzyma ocenę bardzo dobry na koniec semestru lub koniec roku, niezależnie od ocen otrzymanych na sprawdzianach umiejętności ruchowych i zaliczeniu wszystkich sprawdzianów sprawności fizycznej.

8. U uczniów z orzeczeniami o dysfunkcjach lub obniżeniu wymagań edukacyjnych nauczyciele wychowania fizycznego będą kierować się w pracy z nimi następującymi zasadami:

- ✓ u uczniów z opinią o trudnościach w opanowaniu ćwiczeń należy dostosować wymagania do ich możliwości;
- ✓ w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, pokazywać na przykładzie;
- ✓ dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonania małutkimi „kroczkami”
- ✓ nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność
- ✓ dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu;
- ✓ podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, przygotowanie do zajęć i frekwencję;
- ✓ nie oceniać uczniów słabo widzących za dokładność ćwiczenia;
- ✓ nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy;
- ✓ uczniom słabo słyszącym nie zadawać ćwiczeń wymagających reagowania na sygnał wzrokowy (dźwiękowy);
- ✓ wspomagać się w pracy z uczniami słabo słyszącymi gestykulacją rąk.

9. W czasie lekcji wychowania fizycznego nie można używać telefonów komórkowych, mp3, smartfonów, tabletów, laptopów i innych urządzeń technicznych i elektronicznych oraz nie wolno spożywać posiłków.

10. Obowiązkowy strój na sali gimnastycznej: buty zmienne z białą podeszwą, czysty, schludny strój do ćwiczeń. Buty muszą być czyste po zajęciach na zewnątrz sali.

11. Za nieodpowiednie zachowanie podczas zajęć uczeń może być odsunięty od ćwiczeń i otrzymać mniej pkt. za aktywność na lekcji.

Świdnica, dnia 02.09.2019 r.

Anna Jarzębicka  
Magdalena Antoniak  
Bartosz Kulig  
Cezariusz Zaruski