Plan pracy dla kl.0j 15.06.-19.06.2020r.

Poniedziałek 15. 06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Pocieszajki dla maluchów	**1**.Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Pocieszajki dla maluchów". Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - *Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?* - *Co przygotowali młodsi koledzy?* - *Co robiły Ada i Kasia?* - Kogo *pożegnała Ada?* - Co *to były pocieszajki Ady?* - *Gdzie je zostawiła?* **Elementarz str.86-89** 2. Odszukaj na obrazku piłki, określ ich położenie. Narysuj po śladzie drogę piłki do bramki-**fioletowa książka str.72**	zajęcia on-line 9.00-9.20	15.06.
j. angielski	Materials.	Uczniowie poznają nazwy materiałów.	Lekcja online o godz.13.00	15.06.

Wtorek 16.06. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Wspomnienia Ady	1.Dokończ rysowanie szlaczków. Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski (dla chętnych)-**fioletowa książka str. 73 –**utrwalenie wiadomości	zajęcia on-line 9.00-9.20, praca w książce	16.06.

		2. Popatrz na obrazki. Zastanów się i powiedz, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, co będzie robić w przyszłości- **fioletowa książka str.74**		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	Policz i dodaj	Na dzisiaj zadanie do wykonania. Rozwiąż test na dodawanie. Trzeba liczyć elementy. W wolne miejsca wpisać liczby. Enterem zatwierdzić wynik. Mam nadzieję, Ze taka matematyka będzie ciekawa! https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj_51_330	Praca z wykorzystaniem strony internetowej	16.06
religia	Święty Józef	1. Odmów modlitwę: ,,Ojcze Nasz” 2. Pomyśl, jak nazywa się osoba, która opiekuje się drugą osobą? Na dzisiejszej lekcji poznasz postać opiekuna Pana Jezusa i Maryi – św. Józefa . 4. Przyjrzyj się ilustracjom w podręczniku str.118, posłuchaj fragmentu Ewangelii i opowiedz, jak żył i czym zajmował się św. Józef? http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/120 Zapamiętaj: Pan Jezus wybrał świętego Józefa, na opiekuna Świętej Rodziny, ponieważ był on dobrym, odważnym i pracowitym człowiekiem. Wychowywał Pana Jezusa jak swojego syna, strzegł powierzonej Mu rodziny, kochał swoją Rodzinę i troszczył się o nią. Święty Józef jest patronem Rodzin. Dla chętnych: Narysuj swoją Rodzinę oraz wklej obrazek przedstawiający jej	Zajęcia on-line g.11:00-11:20/ praca samodzielna. Konsultacje na MS Teams. Przesłanie kolorowanki w plikach zespołu Religia kl 0.	16.06

	Odpoczywam z Tobą, Panie Jezu	patrona(str.119) , obejrzyj filmik o świętym Józefie https://www.youtube.com/watch?v=LoLoMDY_mM0 1. Zastanów się: Co trzeba robić niezależnie od tego, jaki jest czas lub pora roku? O Kim trzeba pamiętać zarówno w czasie nauki jak i wypoczynku ? 2. Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku na str. 108 i opowiedz, kogo i co widzisz? http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/110 3. Zapamiętaj: Ważne jest, aby w czasie wypoczynku nie zapomnieć o Panu Bogu, o modlitwie, uczestnictwie we Mszy Świętej wspólnie z całą rodziną. Wakacje to też czas przebywania bliżej przyrody, poznawania jej piękna. Pamiętaj, że Pan Bóg jest Stwórcą tych pięknych dzieł przyrody. 4. Dla chętnych: Ułóż modlitwę, w której podziękujesz Panu Jezusowi za to, co najbardziej lubisz w przyrodzie, np.: morze, góry, jeziora, kwiaty, zwierzęta.		
Gry i zabawy ruchowe		**Zabawy integracyjne i orientacyjno-porządkowe, reagowanie na sygnały.** **Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc i bawcie się tak jak na filmie:** **https://liblink.pl/iH9Na1oAxG**	Samodzielna praca	16.06.
j.angielski	Materials.- utrwalenie wiadomości.	Zapoznaj się z filmem video.	Praca samodzielna	16.06

		Spróbuj zapamiętać nazwy materiałów z jakich wykonane są przedmioty codziennego użytku. https://tiny.pl/7whpg		

Środa 17.06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Na zawsze zapamiętasz	1.Przeczytaj tekst wyrazowo-obrazkowy sam lub z pomocą rodzica. Dokończ kolorować kredki według wzoru z poprzedniej strony- **fioletowa książka str. 75** **2**. Narysuj to, co najbardziej podobało ci się w przedszkolu- **fioletowa książka str. 76** **3.**Odpowiedz,co dzieci poznały w przedszkolu na podstawie rysunków- **fioletowa książka str.77-**utrwalenie wiadomości	zajęcia on- line godz.9.00 -9.20 Praca samodzielna w książce.	17.06
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	Origami łódka	Wykonaj łódkę z papieru wg instrukcji: https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0 Popatrz ja można wykonać rybkę z papieru: https://www.youtube.com/watch?v=sLXB7EOI5MI		
j.angielski	Alphabet:letters:V,W	Przypomnij sobie litery w alfabecie. Obejrzyj filmiki: https://tiny.pl/7whj8 https://tiny.pl/7whjz	Praca samodzielna	17.06

Czwartek 18.06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania

Wychowanie przedszkolne	Wakacyjny pociąg	1.Zagraj z rodzeństwem lub rodzicami w grę- **fioletowa książka str. 78**-utrwalenie wiadomości **2.** Posłuchaj zagadek *Pędzi po torze szybko, z daleka,* *bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg) *Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.* *Lata podniebnym szlakiem.* (samolot) *Ma maskę, a pod nią konie,* *cylindry – nie na głowie.* *A w środku siedzi człowiek.* (samochód) *Ta wielka latająca maszyna* *owada – ważkę, przypomina.* (helikopter) 3. Odszukaj w naklejkach nazwy środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklej w odpowiednim miejscu- **zielona książka str. 77-** utrwalenie wiadomości	zajęcia on- line godz.9.00-9.20	18.06
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką pt. „ Niech żyją wakacje”	https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY Posłuchaj piosenki, spróbuj zaśpiewać	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	18.06
j. angielski	Numbers 1-100.	Zaśpiewaj piosenkę i powtórz poznane liczby: https://tiny.pl/7rx9j	Praca samodzielna	18.06

Piątek 19.06

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Nadeszło lato	1 .Obejrzyj obrazki i odczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą dorosłego. Narysuj na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej ,pokoloruj- **fioletowa książka str.64-65** **2.**Określ, dlaczego linie są tak narysowane. Dokończ rysować linie między kwiatkami, pokoloruj- **fioletowa książka str.66** **3.** Otocz pętlą kwiaty polne oraz zwierzęta leśne- **fioletowa książka str.67**	zajęcia on- line godz.9.00- 9.20,	19.06
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Piosenka pt. ” Niech żyją wakacje”	https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY Powtórz sobie piosenkę	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe		Dziś zajmiemy się polepszeniem Waszej kondycji. Pamiętajcie o wygodnym ubiorze :) https://liblink.pl/JBOwmihbqg		19.06

„ Pocieszajki dla maluchów”

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam". Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.
Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:
– O! Popatrz, misiu,
tu jest łazienka,
wodą się zmywa
farbę na rękach,
a ty masz łapki
całe w powidłach,
więc musisz użyć wody i mydła!
Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:
Kum, kum, kum!
Rech, rech, rech!
Było przedszkolaków trzech.
Hopsa, w lewo!
Hopsa, w prawo!
Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!
Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,
skacz i do dziesięciu licz!
Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej…
Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.
Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:
– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!
Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.
– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.
– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.
– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.
– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.
– Mnie też!
– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa… kwa… – zająknęła się Kasia.
– Kwadraty – dokończyła Ada.
– Tak! Kwadraty!
– I co jeszcze?
– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.
– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.
– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.
– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!
– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.
– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.
Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką", który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.
Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.
– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.
– A co to są pocieszajki?
– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.
Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.
– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.
– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.