

Warto przeczytać

- „Przedшкоlaki odkrywają świat” - projekt
- W kąćiku rodzica - pozwólmy dziećku być samodzielny
- Widomości z grup

Nasza gazetka

**Przedшкоle Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 6 (167) LUTY 2018r.**



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Podlaskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Przedшкоle Samorządowe nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku
informuje, że przedшкоle rozpoczęło realizację projektu**

„Przedшкоlaki odkrywają świat”, nr RPPD.03.01.01-20-0202/16

**Projekt realizowany będzie w 3 białostockich przedшкоlach tj. Przedшкоlu Samorządowym nr 4 ,
Przedшкоlu Samorządowym nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”,
Przedшкоlu Samorządowym nr 68 im. Janusza Korczaka**

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształtowanie postaw/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach społecznych i zawodowych u 795 dzieci (405 dz, 390 ch) uczęszczających do Przedшкоla Samorządowego: nr 4, nr 64 oraz nr 68 w Białymstoku, podwyższenie kompetencji zawodowych 59 nauczycieli (59K) oraz wsparcie 120 (95K, 25M) rodziców dzieci uczęszczających do ww. Przedшкоli w terminie do 31.12.2019r.

Działania zaplanowane w projekcie:

Dla wszystkich dzieci uczęszczających do przedшкоła:

- o z języka angielskiego: Easy English!, realizowane w podziale oddziału przedшкоlnego na dwie grupy, zajęcia raz w tygodniu w grupach 3-latków oraz dwa razy w tygodniu w pozostałych grupach.
- o matematyczne: Matematyka na co dzień, realizowane raz w tygodniu w grupach 3-latków oraz dwa razy w tygodniu w pozostałych grupach.
- o warsztaty, zabawy badawcze i eksperymenty, pokazy naukowych zjawisk przyrodniczych, chemicznych, fizycznych: Spotkania z nauką.
- o wyjazdy edukacyjne mające na celu poznawanie środowiska przyrodniczego, ekosystemu leśnego, rozwój wyobraźni (w ramach projektu finansowane są bilety wstępu).

- zajęcia skierowane do dzieci z następujących grup wiekowych, w danym roku szkolnym realizacji projektu:
 - 5-latki: zajęcia naukowo – techniczne: Mały konstruktor, realizowane raz w tygodniu,
 - 6-latki: zajęcia informatyczne: Komputerowy świat Przedszkolaka, realizowane raz w tygodniu,

Koła zainteresowań dla zgłoszonych dzieci w danym roku szkolnym realizacji projektu /do wyczerpania limitów miejsc na poszczególne koła/:

3 letniego: naukowo – techniczne: Mały konstruktor, realizowane raz w tygodniu

4 letniego: przyrodnicze: Przedszkolni naukowcy, realizowane raz w tygodniu,

5 letniego: informatyczne: Komputerowy świat Przedszkolaka, realizowane raz w tygodniu,

6 letniego: szachowe: W królestwie szachów, realizowane dwa razy w tygodniu.

Rodzice/ opiekunowie prawni uczestniczyć będą w warsztatach z zakresu:

- kształtowanie kompetencji kluczowych: emocjonalnych, społecznych, poznawczych u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – 8 godzin dydaktycznych,
- Gier rozwijających zdolności matematyczne i ogólną sprawność intelektualną dzieci przedszkolnych – 8 godzin dydaktycznych.

Nauczyciele uczestniczyć będą w szkoleniach i warsztatach z zakresu:

- Dary Froebela w edukacji matematycznej i przyrodniczej, Geometria po Froebelowsku – czyli żadna bryła nam nie straszna,
- Kształtowanie kompetencji kluczowych: emocjonalnych, społecznych, poznawczych u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- Gry rozwijające zdolności matematyczne i ogólną sprawność intelektualną dzieci przedszkolnych,
- Przyroda nieożywiona w doświadczeniach i eksperymentach. Wprowadzenie dzieci w świat przyrody – woda i powietrze.

Zajęcia będą rozpoczynać się sukcesywnie od 12.02.2018r. i odbywać się będą w godzinach 12.00-15.30

Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie przekazany Państwu do 16.02.2018r .



KOLOROWANKA



KĄCIK RODZICA

Mamo, tato

pozwólcie mi być samodzielnym przedszkolakiem...

Czy zastanawialiście się może, kiedy odebraliśmy dzieciom prawo do nauki?! Być może najważniejszej, jaką powinny zdobyć – nauki samodzielności? Nic tak przecież nie buduje poczucia własnej wartości niż świadomość, że można daną rzecz wykonać dobrze samodzielnie. I tak na przykład - proceder ubierania dzieci. Wystarczy zjawić się w przedszkolu, kiedy są odbierane maluchy, albo wpaść na pierwszej przerwie do szkoły podstawowej i zerknąć, ilu rodziców pomaga dzieciom zmieniać obuwie. Znamy być może też rodziców, którzy sprzątają pokój swoim dzieciom, a na pytanie dlaczego tak postępują odpowiadają, że robią to lepiej? Oczywiście, że robią to lepiej, bo się nauczyli. Dlaczego zatem odmawiamy tej nauki swoim pociechom?

Każdy z nas czuje się przecież dobrze, jeżeli wie, że potrafi właściwie wykonać daną czynność. Wszystkie kompetencje, które posiadamy, ułatwiają nam życie. Dzięki nim spełniamy się w pracy, mamy udane życie osobiste i towarzyskie. Radzimy sobie z ogarnianiem domu, potrafimy poruszać się w urzędach, albo wiemy, kogo zapytać, by załatwić daną sprawę. Te wszystkie rzeczy nie zostały nam dane, musieliśmy się ich nauczyć.

Nic tak nie buduje poczucia własnej wartości jak świadomość, że można daną rzecz samodzielnie dobrze wykonać. Jeżeli bowiem będziemy posyłać dzieci na milion dodatkowych zajęć, a nie nauczymy ich podstawowych obowiązków, które musi znać każdy człowiek, żeby móc funkcjonować później wśród ludzi - wychowamy nie w pełni sprawne osoby.

Samodzielność jest potrzebą rozwojową każdego dziecka. **Poprzez podejmowanie prób i gromadzenie doświadczeń, stopniowo opanowuje ono niezbędne w życiu umiejętności, rozwija swoje możliwości, poznaje własną odrębność i kształtuje tożsamość.**

Wszystko, co przedszkolak wykona własnymi rękami, do czego dojdzie własną myślą, co przeżyje – **buduje jego umiejętności, wiedzę o sobie i innych oraz o świecie.** Dziecko, poznając efekty własnej działalności, jest konfrontowane ze swoimi możliwościami. Czerpie również ze swojego działania satysfakcję i buduje poczucie sprawczości. A my po prostu ... wspierajmy je w tej samodzielności.

opracowanie Agnieszka Jancewicz



Rada Rodziców

Składka 180,00 zł za rok szkolny. Płatne w całości lub w ratach.

Drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

terminy wpłat:

I rata - do końca XI /2017– 100,00 zł.

II rata – do końca I/2018 – 40,00 zł.

III rata – do końca III/2018 – 40,00 zł.

PILNE !!!!! Fluoryzacja 50,00zł. należność należało opłacić do końca listopada 2017r.

Powyższe należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców

16 1060 0076 0000 3200 0109 1376



SMACZNIE I ZDROWO

Ciasteczka owsiane (około 25 szt.)

Składniki:

- 2 szklanki płatków owsianych
- 1,5 szklanki mąki (może być kokosowa)
- 2 jajka
- 100 g roztopionego masła
- ok. 1/2 szklanki cukru (ja zamiast cukru dodałam żurawinę i daktyle)
- 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia
- do wyboru wedle upodobań: orzechy, żurawina, migdały, daktyle, słonecznik - razem ok. 200 g – dwie, trzy duże garście

Proponuję przygotowanie zdrowych i smacznych ciasteczek, doskonały pomysł na przekąskę urodzinową w przedszkolu ☺ Piekarnik rozgrzać do 160 stopni. Wszystkie składniki wymieszać w misce łyżką, jeśli masa będzie zbyt gęsta, dodać parę łyżek wody lub mleka. Wykładać ciastka łyżką na blachę, wyłożoną papierem do pieczenia, nadając im okrągły kształt. Piec dwie blaszki na raz, ok. 8-10 min. w piekarniku z termoobiegiem.



Smacznego ☺

Opracowanie Beata Szelągowska



Zapraszamy „MADRA GŁÓWKĘ” wraz z rodzicami do wspólnego rozwiązywania zadań w rocznym konkursie **MISTRZ MADRA SÓWKA**.

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORK

Tematyka tygodniowa: Zabawy na śniegu:

W pierwszym tygodniu lutego poprzez codzienny pobyt na podwórku i zabawy ruchowe będziemy wyrabiali nawyk aktywnego spędzania czasu wolnego. Zwrócimy uwagę na niebezpieczeństwa związane z zimowymi zabawami. Zachęcimy dzieci do szukania wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie. Będziemy także rozwijali sprawności dłoni poprzez ćwiczenia grafomotoryczne

Bawimy się wesoło:



W drugim tygodniu będziemy bawić się wesoło i tańczyć przy muzyce. W sposób szczególny zwrócimy uwagę na integrację grupy w czasie wspólnych zabaw. Będziemy rozwijali umiejętność komunikatywnego wypowiedzania się. Poćwiczymy przeliczanie w zakresie dostępnym dzieciom. Podczas zabaw z balonami poznamy określenia: taki sam, okrągły, podłużny oraz utrwalimy nazwy kolorów. Będziemy ćwiczyli umiejętność rozpoznawania i wyrażania uczuć oraz posługiwania się nożyczkami.

Bezpieczny – niebezpieczny:

W trzecim i czwartym tygodniu miesiąca będziemy realizowali program profilaktyczny „Bezpieczny Przedszkolak”. Jego celem jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw i nawyków sprzyjających unikaniu zagrożeń, nauka szybkiego i efektywnego reagowania w różnych sytuacjach zagrożenia, kształtowanie u dzieci potrzeby zwracania się o pomoc do policjanta lub innego pracownika służb mundurowych (np. strażaka lub strażnika miejskiego), a tym samym kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy.

Dziękujemy: za upieczenia ciasta na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
p. Dybkowskiej, p. Januszko, p. Łapińskim,
p. Możejko, p. Olszewskiej, p. Pogonowskiej,
p. Piszcz.

Wiersz do nauki: „Jedzie Zima”

Jedzie pani Zima
na koniku białym,
spotkały ją dzieci,
pięknie powitały:
- Droga pani Zimo,
sypnij dużo śniegu,
żeby nam saneczki
nie ustały w biegu.

Piosenka do nauki: „Bałwanek”

I. Ulepiła Hanka małego bałwanka,
małego bałwanka raz, dwa, trzy!
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,
wesoło tańczyła raz, dwa, trzy!

II. Miał bałwanek nowy nosek marchewkowy,
I dwa oczka czarne, a na głowie garnek,
a na głowie garnek raz, dwa, trzy!

III. Słonko zaświeciło, śnieżek roztopiło,
śnieżek roztopiło, raz, dwa, trzy!
Więc się smuci Hanka, że nie ma bałwanka,
że nie ma bałwanka, raz, dwa, trzy!

IV. Ulepiła Hanka małego bałwanka,
małego bałwanka raz, dwa, trzy!
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,
wesoło tańczyła raz, dwa, trzy!

Nauczycielki oddział :

*Agnieszka Jancewicz
Beata Szelągowska*



ODDZIAŁ II SMERFY



W lutym ostatnim zimowym miesiącu
będziemy realizować następującą tematykę:
I tydzień: **Zimo baw się z nami**
II tydzień : **Tak mija czas**
III tydzień : **Czy jesteśmy sami w kosmosie?**
IV tydzień: **Jestem czystym przedszkolakiem**
V tydzień: **Zdrowym być**

W pierwszym tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na piękno i niebezpieczeństwo jakie niesie ze sobą zima- zabawy na śniegu i lodzie. Poprzez opowiadania, rozmowy i historyjki będziemy kształtować nawyki bezpiecznej zabawy. Na zajęciach umuzykalniających dzieci będą rozwijać ekspresję ruchową i muzyczną.

W drugim tygodniu będziemy rozwijać mowę dzieci określając tempo wykonywanych czynności, dostrzegając rytm w stałych następstwach dni i nocy (nazywanie pór dnia).

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać o kosmosie. Dzieci poznają nazwy wybranych planet Układu Słonecznego np. Mars, Wenus i będą słuchać ciekawostek na ich temat . Poznają też zawody związane z kosmosem: kosmonauta, astronauta. Surowce wtórne wykorzystamy do „skonstruowania” rakiety, która wykorzystamy do zabawy.

Ostatnie dwa tygodnie poświęcimy na tematykę zdrowotną. Zwrócimy uwagę na wszystkie czynniki, które wpływają na nasze zdrowie: sposób odżywiania, ubieranie stosowne do pory roku, aktywny tryb życia oraz ruch na świeżym powietrzu. Porozmawiamy też o przyborach toaletowych określając do czego one służą.

Będziemy uczyć się wierszy i piosenek o tematyce zdrowotnej, a najlepsi wykonawcy zaprezentują je na wewnętrznym przeglądzie do XV edycji Wojewódzkiego Festiwalu recytatorsko- muzycznego „Zdrowym być” organizowanego przez nasze przedszkole.

Dziękujemy Rodzicom za przygotowanie ciast na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka:
Pani M. Łukaszuk, M. Murawskiej,
A. Szymanowskiej i M. Szepiel.

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*

Piosenka do nauki:

„Trzej kosmici”

I Trzej kosmici, trzej kosmici
Przylecieli rankiem.

Ten w talerzu, tamten spodku ,
Trzeci leciał w dzbanku.

Ref: Pierwszy- krągłe jajeczko
Drugi – chrupka bułeczka ,
A ten trzeci, drżący, chlupiący
Jak ta kawa z mleczkiem.



II. Trzej kosmici, trzej kosmici
Wpadli przez okienko.
W pokoiku na stoliku
Ładowali miękko.

Wiersz do nauki:

„Tydzień” J.Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:

- Niech się tutaj wszystkie zbiorą!

Ale przecież nie tak łatwo

Radzić sobie z liczną dziatwą.

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje kota w worku

Wtorek środę wziął pod brodę:

- Chodźmy sitkiem czerpać wodę.

Czwartek w górze igłą grzebie

I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek

A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:

- Toż dopiero jest robota.

Poszli razem do niedzieli

Tam porządnie odpoczęli

Tydzień drapie się w przedziałek

- No a gdzie jest poniedziałek?

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje kota w worku

I tak dalej...

ODDZIAŁ III MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA:

➤ „**Zdrowie
najważniejsze**” jest
–
zajęcia w tym tygodniu
poświęcimy na

dostarczenie dzieciom wiadomości o zdrowym
stylu życia, ocenie zachowań służących
i zagrażających zdrowiu. Będziemy kształtować
i utrwalać prawidłowe nawyki żywieniowe

i podkreślać znaczenie zdrowego odżywiania się
dla naszego organizmu.

Mamy nadzieję, że dzieci zrozumieją potrzebę
wizyt u lekarza w celach profilaktycznych lub
w wypadku odczuwania objawów choroby.
Postaramy się dostarczyć wzorce prawidłowego
zachowania podczas wizyty u lekarza w celu
eliminowania niechęci i lęku oraz – oczywiście –
nadal będziemy wdrażać do systematycznego
dbania o higienę ciała i jamy ustnej.

➤ „**W drodze do sukcesu**” pokonamy wiele
trudności... Przede wszystkim musimy
uświadomić sobie znaczenie wytrwałości
i pracowitości w dążeniu do celu, wyrabiać
pozytywną samoocenę i wiarę we własne
możliwości.

W tym tygodniu postaramy się dostarczyć
dzieciom pozytywnych wzorców zachowań
i postaw (na podstawie literatury, faktów z życia
znanych osób, które osiągnęły sukces) oraz
rozwijać ich odporność emocjonalną w sytuacji
pojawiających się problemów, przegranej.
Będziemy również kształtować umiejętność
współdziałania w zespole oraz ukazywać
wartość wspólnej pracy dla osiągnięcia
wyznaczonego celu.

➤ „**W świecie baśni**” – W tym tygodniu naszą
uwagę poświęcimy rozwijaniu zainteresowania
książką jako źródłem przeżyć, wiedzy
i doświadczeń; postaramy się przygotować
dzieci do roli świadomego czytelnika
korzystającego z biblioteki i czytelnicy; będziemy
zachęcać do korzystania z książek w sposób
samodzielny, refleksyjny i twórczy;
Naszą uwagę poświęcimy również rozwijaniu
swobodnej ekspresji słownej i wyobraźni
podczas podejmowania różnorodnych działań,
wzbogacaniu wiedzy i słownictwa związanego
nie tylko z powstawaniem książek oraz
będziemy nadal utrzymywać określanie kierunku
w przestrzeni;

➤ „**Chciałbym być matematykiem**” – Przed
nami nowe wyzwania: liczenie, mierzenie,
ważenie... Świat, który nas otacza, będzie
bardziej zrozumiały, jeśli potrafimy go ocenić
przy pomocy dostępnych narzędzi. Będziemy
sprawdzać, porównywać, przeliczać, ale też
dodawać i **odejmować** wszystko, co będzie
w naszym zasięgu. Swoją uwagę poświęcimy
też kalendarzom i zegarom. One wprowadzą
mierzą coś, czego nie widać, ale bardzo
ułatwiają organizację życia, o czym będziemy
się przekonywać każdego dnia...

DZIĘKUJEMY pani Faszczewskiej i pani Szermińskiej za kartki do rysowania dla dzieci oraz **wszystkim**, dzięki którym nasza uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka była tak atrakcyjna.

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych.

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

Wiersz do nauki: „Obiad”

Por, marchewka i pietruszka
już wskoczyły do garnuszka.
Jeszcze seler i ziemniaczki
i fasolka i buraczki.
Szybko zupka jest gotowa
– jarzynowa, bardzo zdrowa!

Do ziemniaków suróweczka
to jest pomysł doskonały,
bo dodaje moc zdróweczka
oraz uśmiech na dzień cały.

Ten, kto mięska nie chce jeść,
będzie słaby no i cześć.
Dziś kotlecik chętnie zjem
Bo jest zdrowy – ja to wiem!

Piosenka do nauki: „Pychotka – smakotka”

(słowa A. Woy-Wojciechowska, muzyka K. Kwiatkowska)

1. Mam pomysł znakomity - to nasze apetyty,
zapraszam was do kuchni, gdzie pachnie szarlotka.

Idź, mamó, na wagary, zrobimy czary-mary.
A z czarów tych powstanie pychotka-smakotka.

Ref.: Pychotka – smakotka, smakotka-pychotka,
dla miśka, dla lalki i dla kotka.

A jak się troszeczkę
lepiej postaramy,
to będzie pychotka i dla mamy.

2. To mogą być
ciasteczka, kanapka jak
łódeczka,
sałatka z niespodzianką
schowaną do środka.

Bo tak najbardziej w świecie smakuje wszystkim
dzieciom
zrobiona własnoręcznie pychotka – smakotka.



ODDZIAŁ IV KACPERKI



W lutym realizować będziemy cztery bloki tematyczne : „W kuchni” , „Nasze ulubione baśnie” , „Chcemy być matematykami” , „Czy jesteśmy sami w kosmosie?”. Zadania jakie wyznaczaliśmy wzbogacą naszą wiedzę i doświadczenie o otaczającym świecie, rozwiną naszą wyobraźnię . Zdobędziemy nowe umiejętności . Wzbogacimy słownictwo. Nauczymy się nowej piosenki, wiersza oraz tańca. A oto szczegóły:

W kuchni :

- zapoznanie z wyposażeniem przedszkolnej kuchni,
- nazywanie pór dnia,
- uczenie się nakrywania do stołu,
- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłków,
- wprowadzenie dodawania jako przybywania,
- rozwijanie słuchu fonematycznego.
- nauka tańca „Trojak”.

Nasze ulubione baśnie:

- zapoznanie z etapami powstania książki,
- wzbogacenie kącika książek o nowe książki,
- zachęcenia do tworzenia własnych książeczek,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- zachęcanie do kilkudzaniowych wypowiedzi na temat baśni,
- rozwijanie muzykalności i szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy,
- nauka piosenki- „Bajkowe marzenia”.

Chcemy być matematykami :

- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy,
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- określanie aktualnej pory roku,
- wprowadzenie odejmowania jako ubywania,
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.

Czy jesteśmy sami w kosmosie? :

- poznanie modelu kuli ziemskiej- globusa,
- poznanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus,
- poznanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauta, astronom,
- posługiwanie się liczbami w aspekcie kardynalnym i porządkowym,
- nauka wiersza „Ufoludki” .

Ponadto, bawić się będziemy z literkami: **g, G, w, W, p, P** drukowanymi i pisanymi oraz cyferkami : **7, 8**.

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

Wiersz do nauki „Ufoludki „ J. Koczanowski

W piaskownicy za przedszkolem,
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione.
Wymierzyły i zbadały ławki,
piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo-Togo.
Został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.

Piosenka do nauki - „Bajkowe marzenia

„ sł. i muz. K. Gowik

Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

ODDZIAŁ V GUMISIE



Zadania do zrealizowania
związane z tematyką
w lutym:

Wesołe ferie w przedszkolu

- doskonalenie umiejętności przeliczania, czytania
- kształcenie umiejętności wypowiedzi na temat ilustracji
- kształcenie wyobraźni przestrzennej

- rozumienie konieczności codziennego przebywania na powietrzu z wyjątkiem niekorzystnej pogody

Zabawy na śniegu

- interpretowanie ruchem muzyki klasycznej
- doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej
- doskonalenie małej motoryki
- zapoznanie z literą g – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
- utrwalenie liczebników porządkowych oraz dni tygodnia

Tak nam mija czas

- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia
- zwracanie uwagi na kalendarze, ich rolę w określaniu dni tygodnia, miesięcy
- poznawanie wybranych mierników czasu – od starożytności do dnia dzisiejszego
- nazywanie pór dnia: rano, południe, popołudnie, wieczór, i nocy
- odpowiednie stosowanie określeń: przedwczoraj, wczoraj, jutro, pojutrze.

Zdrowie naszym skarbem

- podkreślenie znaczenia ruchu dla prawidłowego rozwoju;
- zapoznanie z mową naszego ciała
- zapoznanie z pokarmami będącymi źródłem witamin, zachęcanie do ich spożywania
- zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych rozwijających zmysły
- zapoznanie z narządami zmysłów; rozumienie konieczności dbania o nie

Podziękowania

Dziękujemy mamom, które upiekły ciasta lub przyniosły różne słodkości na uroczystość Dnia Babci i Dziadka: p.Puchalskiej, p.Kasperowicz, p.Laszewskiej, p.Ziziuk, p.Nowaszewskiej, p. Nieścieruk, p.Zinkiewicz, p.Borowska.

Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak

Wiersz P. Beręsewicza „Zimowe dni”

Ziemia śniegiem zasypana,
dniom się nie chce wstawać z rana.
Chętnie spałyby dzień cały,
ale dzieci się zleciały
i wołają: „Niech pan wstanie!

Żal takiego dnia na spanie!"

Poniedziałek po kryjomu
tylko nos wystawia z domu.
Wtorek śmielszy jest od brata
i przed domem śnieg zamięta.
Środa śledzi ślad zającą,
Czwartek puch z choinek strąca.
Piątek białą kulę toczy,
a Sobota, mrużąc oczy,
do Niedzieli śnieżką strzela.
Głośno śmieje się Niedziela,
otrzepując bitwy skutki.
Żal, że w zimie dzień tak krótki!

Piosenka ZAGRAM DZIECIOM

Zaraz siądę sobie w kącie,
zagram dzieciom na trójkącie.
Trójkąt srebrne oczy ma,
srebrnym głosem chętnie gra.

Czary - maryl,
weź pałeczkę do ręki,
czary maryl - maryl,
wyczarują się dźwięki.
Czary - maryl,
i na pewno w tych dźwiękach
jest zaklęta,
zaklęta piosenka.

To są dzwonki, to pałeczka,
zagram dzieciom na dzwoneczkach.
Zagram cicho - sol, do, mi,
niech się wszystkim dobrze spi.

Czary - maryl,
weź pałeczkę do ręki...

ODDZIAŁ VI BULINKI



18 stycznia w naszej grupie odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Przedstawialiśmy Dziadkom przygotowane przez dzieci **kolędowanie pt. "Hej kolęda, kolęda"**. Aktorzy byli przebrani w pięknie stroje kolędnicze przygotowane przez rodziców. Na uroczystość przybyło dużo babć i dziadków. Myślmy, że było bardzo przyjemnie. Dzieci wręczyły przygotowane własnoręcznie laurki i zaśpiewały zebranym gromkie 100 lat.

Dziękujemy za upieczenie ciasta uroczystość:

- p. A. DYBKOWSKIEJ;
- p. K. OSET;
- p. J. SUJETA
- p. A. ŻARNOWSKIEJ
- p. K. SOLIWODA

W tym miesiącu poznamy **małą i wielką literę: g, w, p** i będziemy utrwaląc już poznane litery. Będziemy rozmawiać jak bawić się na śniegu i w jakich miejscach, poznawać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu dzieci, jak odpowiednio ubierać się do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzewaniu i zamarzaniu). Utrwalimy kolejność pór roku, dni tygodnia, miesięcy, zwrócimy uwagę na kalendarz, jego rolę w określaniu dnia tygodnia. Poznamy model kuli ziemskiej - globus, nazwy wybranych planet Układu Słonecznego.

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*

Piosenka do słuchania:

"SZYBKO MIJA CZAS" sł. i muz. J. Kucharczyk

1. Mknie godzina za godziną, szybko mija czas,
nie dogonisz ani chwili, czas tak goni nas.
Już minęło kilka godzin, już się kończy dzień,
więc nie zmarnuj ani chwili, spiesz się, spiesz się, spiesz!

Ref.: Tik-tak, tik-tak, bim-bom-bam !
Zegar nam odmierza czas.
Tik-tak, tik-tak, bim-bom-bam!
Czas wciąż goni nas

2. Nowa kartka kalendarza, już kolejny dzień.
Poniedziałek, wtorek, środa, dziś już piątek jest.
Mija tydzień za tygodniem, miesiąc minął już.
I kolejny rok się kończy, nowy już tuż-tuż.

Ref.: Tik-tak, tik-tak, bim-bom-bam !
Zegar nam odmierza czas.
Tik-tak, tik-tak, bim-bom-bam!
Czas wciąż goni nas

3. Tak niedawno byłeś mały, dziś już duży tak
czas przedszkola szybko mija, choć to piękny czas.
Lecz niedługo będzie szkoła, studia, praca znów.
Tak jak mama, tak jak tata będziesz duży już.

Wiersz do słuchania:

"ZIMOWE DNI" P. Beręsowwicza

Ziemia śniegiem zasypana,
dniom się nie chce wstawać z rana.
Chętnie spałby dzień cały,
ale dzieci się zleciały
i wołają: "Niech pan wstanie!
Żal takiego dnia na spanie!"
Poniedziałek po kryjomu
tylko nos wystawia z domu.

Wtorek śmielszy jest od brata
i przed domem śnieg zamięta.
Środa śledzi ślad zająca.
Czwartek puch z choinek strąca.
Piątek białą kulę toczy,
a Sobota, mrużąc oczy,

do Niedzieli śnieżką strzela.
Głośno śmieje się Niedziela,
otrzepując bitwy skutki.
Żal, w że w zimie dzień tak krótki !

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

W LUTYM

Kacperki, Muminki, Gumisie, Bulinki:

Poznają piosenkę:



Wind the bobbin up.

Wind the bobbin up.
Pull, pull, clap, clap, clap.
Wind it back again.
Wind it back again.
Pull, pull, clap, clap, clap.
Point to the ceiling.
Point to the floor.
Point to the window.
Point to the door.
Clap your hands together, 1, 2, 3.
Put your hands upon your knee. / x2

Poznają słownictwo opisujące dom:



bathroom – łazienka
kitchen - kuchnia
balcony – balkon
cousin – kuzyn
living room – salon
dining room – jadalnia

Nauczą się piosenki:



If you love me and you know it, blow me a kiss
If you love me and you know it, blow me a kiss
If you love me and you know it,
And you really want to show it
If you love me and you know it, blow me a Kiss
If you love me and you know it, give me a hug
If you love me and you know it, give me a hug
If you love me and you know it,
And you really want to show it
If you love me and you know it, give me a hug
If you love me and you know it, say "I Love you" If you
love me and you know it, say "I Love you"
If you love me and you know it,
And you really want to show it
If you love me and you know it, say "I Love you"

Smerfy, Muchomorki:

Nauczą się słownictwa związanego z
Walentynkami:

	candy
	card
	flower
	heart

Poznają nazwy części ciała i piosenkę: **The Shake, shake..**

Where are your shoulders? Here they are.
Shake your shoulders, shake shake
You can do it, too
Shake your shoulders, shake shake.
You can do it, too.
Shake your shoulders, shake shake.
Shaking is fun to do
Where are your knees? Here they are.
Shake your knees, shake shake.
You can do it, too.
Shake your knees, shake shake.
You can do it, too.
Shake your knees, shake shake.
Shaking is fun to do.
Where is your head? Here it is.
Shake your head, shake shake.
You can do it, too.
Shake your head, shake shake.
You can do it, too.
Shake your head, shake shake.
Shaking is fun to do.
Where are your hands? Here they are.
Shake your hands, shake shake.
You can do it, too.
Shake your hands, shake shake.
You can do it, too.
Shake your hands, shake shake.
Shaking is fun to do.
Where is your bum? Here it is.
Shake your bum, shake shake.
You can do it, too.
Shake your bum, shake shake.
You can do it, too.
Shake your bum, shake shake.
Shaking is fun to do. Lower, lower, lower, Stop!

KALENDARZ – WYDARZENIA LUTY 2018r.

12.02.2018r. – rozpoczęcie zajęć w ramach projektu

„Przedszkolaki odkrywają świat”, nr RPPD.03.01.01-20-0202/16

14.02.2018r. – w grupach – Dzień Przyjaźni

20.02.2018r. – teatryk Grupa teatralna Arena „Dobro i szacunek”

28.02.2018r. nasze przedszkole organizuje XV edycję Wojewódzkiego Festiwalu recytatorsko-muzycznego „Zdrowym być”, który odbędzie się w Młodzieżowym Domu Kultury w Białymstoku. Patronat honorowy obejmie Prezydent Miasta Białegostoku Tadeusz Truskolaski oraz Wojewódzka i Powiatowa Stacja sanitarno- Epidemiologiczna w Białymstoku. W Festiwalu weźmie udział dwoje dzieci z naszego przedszkola, które zostaną wybrane na wewnątrz przedszkolnym przeglądzie.

Organizatorzy: Beata Mioduszevska i Barbara Duda

W REPORTERSKIM SKRÓCIE

10.01.2018r. Kolędowanie w wykonaniu dzieci z grupy
Bulinki połączone z Wieczorem kolęd



15-19.01.2018r. Dzień Babci i Dziadka
22.01.2018r. BAL KARNAWAŁOWY



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą: Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelałgowska