

Zespół Szkół Budowlano - Elektrycznych

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W TECHNIKUM oraz BS 1 STOPNIA

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowane
został na podstawie:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.
3. Statutu Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.

PZO z chemii obowiązuje dla klas:

- po gimnazjum (program nauczania chemii realizowany w wymiarze 1h/tygodniowo)
- po podstawówce (program nauczania chemii realizowany w wymiarze 2h/tygodniowo)

Opracowanie: Ewelina Sycz – nauczyciel chemii
Świdnica, wrzesień 2019

Cele edukacyjne z chemii

- nabycie umiejętności obserwacji i opisu zjawisk chemicznych zachodzących w otaczającym świecie
- poznanie znaczenia wiedzy chemicznej w procesach przetwarzania materii przez człowieka
- nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną
- nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska

Cele kształcenia

- Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, biegle wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, tworzenia i prezentowania informacji. Krytycznie odnosi się do pozyskiwanych informacji.

- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne; opisuje właściwości najważniejszych pierwiastków i ich związków chemicznych; dostrzega zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi; stawia hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych i planuje eksperymenty dla ich weryfikacji; na ich podstawie samodzielnie formułuje i uzasadnia opinie i sądy.

Po zrealizowaniu programu uczniowie będą:

- znali najważniejsze informacje o właściwościach fizycznych i chemicznych oraz zastosowaniu pierwiastków i związków chemicznych
- umieli wyjaśnić na gruncie teorii atomistycznej fakty poznane na lekcjach chemii bądź znane im z życia codziennego
- posługiwali się nazewnictwem, symbolami, nazwami, równaniami reakcji w zakresie poznanych teorii chemicznych
- stosowali poznane wiadomości i umiejętności w życiu codziennym
- traktowali przyrodę jako całość oraz znali i rozumieli – od strony chemicznej – najważniejsze problemy z zakresu ochrony środowiska
- rozumieli i akceptowali znaczenie wiedzy chemicznej jako elementu wykształcenia ogólnego, uzupełniając ją i poszerzając w razie potrzeby samodzielnie

CELE OCENIANIA

- 1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- 3.Kształtowanie postaw ucznia.
- 4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- 5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Sposoby oceniania

Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz z PZO z chemii.

Ocenie podlegają następujące dziedziny aktywności:

1.Prace klasowe :

- godzinna praca klasowa podsumowuje każdy poznany dział materiału
- prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem

2.Sprawdziany:

- prace trwające 20 do 30 minut, które obejmują więcej niż 3 tematy lekcyjne ale nie są pracami z całego działu
- zapowiadane przez nauczyciela na lekcji poprzedzającej sprawdzian

3.Kartkówki :

- kartkówka obejmuje 1-3 poprzednie tematy i trwa 10-15 minut.
- nauczyciel nie podaje uczniom terminu kartkówki.
- kartkówka może być przeprowadzona na początku ,w trakcie lub pod koniec lekcji.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100 % -90 % - bardzo dobry,
89 %- 75 % - dobry,
74 % - 50 % - dostateczny,
49% - 31% - dopuszczający
30% - 0% - niedostateczny

4.Odpowiedzi ustne:

- uczeń w ciągu semestru odpowiada minimum 1 raz.
- nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi chociaż uczniowie mają możliwość zgłoszenia się do odpowiedzi „na ochotnika”
- pytania zadane uczniowi obejmują 3 poprzednie lekcje i stosowane jest stopniowanie trudności
- podczas odpowiedzi ustnej zadawane są minimum 3 pytania (lub więcej jeśli nauczyciel zdecyduje, że jest taka konieczność np. aby uczeń mógł uzyskać ocenę dopuszczającą lub wyższą)

Sposób oceniania odpowiedzi ustnych:

- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca -stopień bardzo dobry,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna -stopień dobry,
- z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna -stopień dopuszczający
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi -stopień niedostateczny.

5. Prace domowe (przygotowanie ucznia do zajęć) :

- przygotowanie ucznia do zajęć oceniane jest losowo
- brak zeszytu przedmiotowego , podręcznika czy kalkulatora jest traktowane jako nie przygotowanie do lekcji .

6. Aktywności dodatkowe czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów.

Krótkie wypowiedzi ustne nauczyciel zaznacza w dzienniku znakiem (+).

Za trzy (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

UMOWA ZAWARTA Z UCZNIEM :

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione zasady oceniania form aktywności.
2. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
5. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji nie jest zwolniony ze znajomości treści lekcji. Punkt ten nie obowiązuje w szczególnych przypadkach gdy np. uczeń z powodów zdrowotnych (choroba, pobyt w szpitalu) był nieobecny przez dłuższy okres czasu i jego nieobecność jest usprawiedliwiona.
6. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ucznia są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą ma obowiązek napisać ją w najbliższym terminie (pierwsza lekcja po nieobecności)
7. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Poprawa prac klasowych i kartkówek:
 - jest dobrowolna
 - musi odbywać się poza godziną lekcyjną fizyki , w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.
 - termin popraw uczeń ustala z nauczycielem
 - poprawić sprawdzian może także uczeń, który otrzymał ocenę pozytywną,
 - ocena z popraw zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen, a pod uwagę brana jest ocena wyższa
 - uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz,
 - punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną
9. Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wstawiona ocena z poprawy, a pod uwagę brana jest ocena wyższa.
10. W przypadku stwierdzonego ściągania podczas pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy .
11. Za prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej.
12. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego może otrzymać uczeń, który zdobywał 100% punktów podczas sprawdzianów i kartkówek oraz reprezentował szkołę na konkursach lub olimpiadach przedmiotowych oraz / lub wykonał dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela .

13. Uczniom z orzeczonymi dysfunkcjami przysługuje wydłużony czas wykonywania ćwiczeń i pisania prac. Ponadto formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu będą dostosowane do zaleceń poradni wydającej orzeczenie.
14. Sprawdzone i ocenione kartkówki nauczyciel przekazuje do wglądu uczniom.
15. Sprawdzone i ocenione prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela w szkole przez okres jednego roku szkolnego . Uczeń i jego rodzic mają prawo wglądu do tych prac w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z nauczycielem .
16. Nie ma możliwości poprawienia oceny na tydzień przed klasyfikacją
17. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz (tzn. nieznajomość materiału z poprzedniej lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji . Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku.
18. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia i przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników, zbiorów zadań i innych materiałów pomocniczych.
19. Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane plusami
20. Sposób oceniania odpowiedzi ustnej:

bez błędna, samodzielna, wyczerpująca	- <i>stopień bardzo dobry,</i>
bez błędna, samodzielna, niepełna	- <i>stopień dobry,</i>
z błędami, samodzielna, niepełna	- <i>stopień dostateczny,</i>
z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna	- <i>stopień dopuszczający,</i>
nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela,	
bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi	- <i>stopień niedostateczny.</i>

18. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.**

19. Podstawowym kryterium wyznaczonej oceny z fizyki jest średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze. Wagi dla poszczególnych ocen wynoszą: ocena z pracy klasowej – 4, ocena ze sprawdzianu - 3, ocena z odpowiedzi, kartkówki – 2, pozostałe oceny – 1. (suma ocen pomnożonych przez wagi podzielona przez sumę wag daje średnią ważoną ocen

$$\text{ocena} = \frac{\text{ocena} \bullet \text{waga} + \text{ocena} \bullet \text{waga} + \dots (\text{ze wszystkich form kontroli})}{\text{suma wag}}$$

20. Ocena wyznaczona za pomocą średniej może być podniesiona przez nauczyciela w przypadku gdy uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe prace związane z przedmiotem nauczania nie podlegające ocenie. Nie przewiduje się obniżania oceny wynikającej z wyliczonej średniej.

21. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i podjąć próbę poprawy nie później niż 2 miesiące od śródrocznego posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

22. Wszystkie niewymienione w PZO lub sporne kwestie regulują zasady zawarte w Statucie Zespołu Szkół Budowlano - Elektrycznych im. Jana III Sobieskiego w Świdnicy oraz WZO .

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ :

1. Uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela o proponowanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej w terminie ustalonym przez Dyrektora szkoły.
2. O zagrożeniu semestralną lub końcoworoczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
3. Ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły podając ją do wiadomości uczniowi.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
5. Wystawiona ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych .
6. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów, rozwiązuje zadania dodatkowe oraz reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż miejski,
- jest autorem pracy związanej z chemią o wartościach poznawczych i dydaktycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,

- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.