

Dziś:

07.05.2020r.

- Zapoznanie z lasem jako naturalnym środowiskiem i z jego odmianami,
- Utrwalenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach,
- Poszerzenie słownika języka polskiego o pojęcia: „szyszka”, „szałas”,
- Dokonanie analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej wyrazów z głoską „sz”
- Zapoznanie z dwuznakiem „sz”; wykonanie ćwiczeń grafomotorycznych,
- Nauka pisania dwuznaków „Sz”, „sz”
- Utrwalanie umiejętności pisania w liniaturze; układanie zdań
- Utrwalenie kilometra jako miary odległości

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 7 maja 2020r.

Zapraszam Was do miejsca, którego odgłosy znajdziecie w poniższym linku. Wsłuchajcie się w nie i odgadnijcie gdzie jesteśmy...

<https://www.youtube.com/watch?v=1tiuz51myA4>



Temat lekcji: Na wycieczce w lesie

Edukacja polonistyczna

- Czym jest las?

Las jest środowiskiem, w którym żyją różne gatunki roślin i zwierząt. Głównym składnikiem lasu są drzewa.

Obejrzyj poniższy film:

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

Wyróżnia się lasy:

→ **iglaste** (bór)- jest to las w którym wszystkie lub większość drzew to drzewa iglaste np. sosna, świerk

Dla chętnych!

Obejrzyj ze Skrzatem Borówką las iglasty:

<https://www.youtube.com/watch?v=PdFt8QoOKzI>



→ **liściaste**- jest to las w którym występują przede wszystkim drzewa liściaste np.: dąb, buk, brzoza, topola, jarzębina



→**mieszane**- jest to las w którym występują zarówno drzewa liściaste oraz iglaste

Dla chętnych!

Obejrzyj las mieszany ze Skrzatem Borówką:

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>



Poproś dorosłą osobę o przeczytanie powyższego wiersza.

Aby usłyszeć wszystkie głosy o których mowa w wierszu, musimy odpowiednio się zachowywać i nie hałasować w lesie.

Otwórzcie **podręcznik na stronie 4-5**. Przyjrzyjcie się ilustracji i postarajcie się opowiedzieć co się na niej dzieje. Następnie przeczytajcie na głos czytanke. Odpowiedzcie na poniższe pytania:

- Dokąd Pani zabrała klasę Szymka?
- Co budowały dzieci?
- Czego szukał Szymek?
- Co znalazł zamiast gałęzi?
- Jak wyglądała szyszka?
- Co dzieci miały zrobić po zbudowaniu szalasu?



Ciekawostki!



Szyszka to kwiaty drzew iglastych. Przypominają pudełko, w których są nasionka. Gdy rosną na gałęziach drzew, są wtedy zamknięte. Gdy dojrzeją otwierają się i wysypują się z nich nasiona, które upadają na ziemię i z niektórych może powstać nowa roślina.



Szałas to tymczasowe schronienie wykonane z gałęzi zwykle w kształcie stożka lub dwuspadowego daszka.

- Poznajemy „sz,Sz”

„**Sz**” to kolejny dwuznak jaki poznajesz.
Przy dwuznakach piszemy dwie litery, a mówimy i słyszymy jedną głoskę.

Wyszukajcie z tekstu wszystkie wyrazy z literą **sz**, **SZ** i delikatnie podkreślcie je ołówkiem.

Następnie obejrzyjcie filmiki:

- 1) jak prawidłowo pisać literę „**sz**”
<https://vimeo.com/412245533/b2cd4360e9>
- 2) obejrzyjcie analizę i syntezę wyrazu
<https://vimeo.com/412249845/794cf706>

- Praca w zeszycie w linie

Zapisz:

Temat: W lesie.

Następnie zapisz w liniaturze małe „**sz**” i duże „**Sz**”.

Z podanych poniżej wyrazów ulóż dwa zdania i starannie je zapisz w zeszycie: szyszka, szalas.

Wykonaj na całej stronie rysunek lasu i przepisz zdanie z **kart ćwiczeń str. 5 ćw. 2**

Pamiętaj o kolorowym szlaczku!

(czekam na zdjęcia twojego zeszytu do piątku **08.05**. z wykonanymi zadaniami od tematu „U lekarza” do tematu „ W lesie”

Otwórz **karty ćwiczeń** z języka polskiego na **str.5-7** i wykonaj zadania z tych stron.



Przygotuj dodatkowy tekst elementarzewy do czytania na **str. 81 w ćwiczeniach** w linię.

Edukacja matematyczna

- Pojęcie kilometra

Kilometr to miara odległości.
1 kilometr = 1 km

Od domu Pani Moniki do szkoły jest 1 km



dom P. Moniki

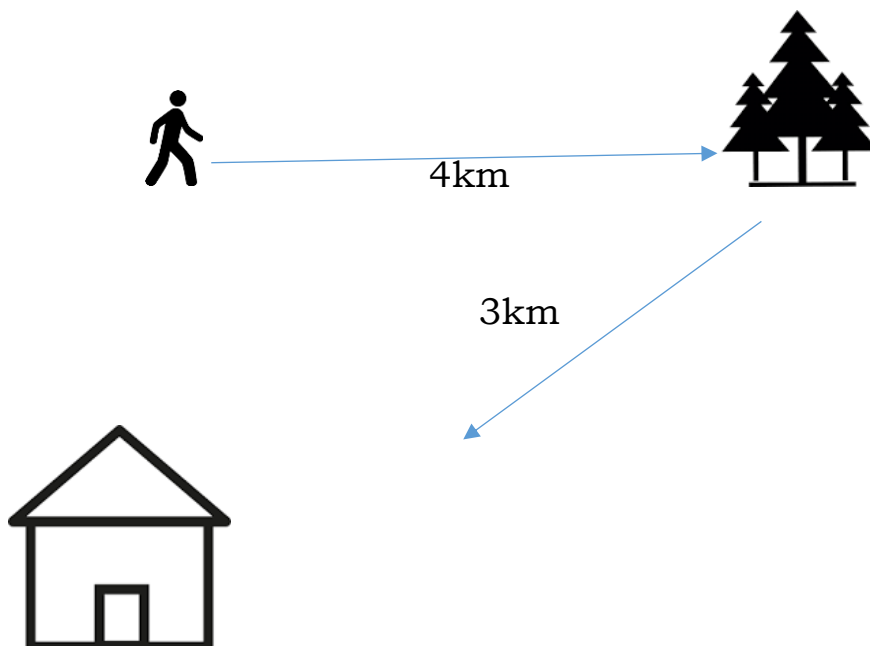


szkoła

Karty matematyczne str.8- 9

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań ze str. 9 proszę z dziećmi wykonać poniższe zadania (najlepiej wykonując pomocniczy rysunek):

- 1) Maciek pojechał z rodzicami do lasu oddalonego od domu o 4 km. Następnie udali się do babci, która mieszkała 3 km za lasem. Ile kilometrów pokonali?



- 2) Klasa 1B podczas wycieczki przeszła w jedną stronę trasę o długości 5 km, a wróciła skrótem o długości 3 km. Ile km łącznie przeszła klasa?

Dziękuję Rodzicom za pomoc w realizacji lekcji, bez Państwa zaangażowania lekcje zdalne nie mogłyby się odbyć!



Pani Monika