

Warto przeczytać

- BAL KARNAWAŁOWY 2022
- Śnieżna burza w słoiku
- Matematyczne łamigłówki MADREJ GŁÓWKI
- Gimnastyka buzi i języka

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 5 (206) LUTY 2022r.



LOGOPEDYCZNY KĄCIK RODZICA

Gimnastyka buzi i języka na wesoło

Musztra

Język maszeruje jak żołnierz na defiladzie:

Raz! – czubek języka na górną wargę.

Dwa! – czubek języka do lewego kącika ust.

Trzy! – czubek języka na dolną wargę.

Cztery! – czubek języka do prawego kącika warg.

**Podczas ćwiczenia usta są cały czas szeroko otwarte, a ruchy języka energiczne i zdecydowane.*

Malowanie

Malarz maluje sufit (*przesuwamy językiem po podniebieniu od zębów do podniebienia miękkiego*).

Zmalowuje plamy w kilku miejscach (*czubkiem języka dotykamy kilka razy podniebienia*).

Następnie maluje ściany (*przesuwamy językiem po wewnętrznej powierzchni policzków*) – najpierw jedną potem drugą.

Została jeszcze do pomalowania podłoga (*opuszczony jak najniżej język przesuwamy się po dolnych dziąsłach*) oraz przedpokój (*przesuwamy językiem po zewnętrznej stronie zębów*).

Na koniec malarz pomalował okno (*oblizujemy językiem wargi*).

**Podczas wykonywania ćwiczeń usta są szeroko otwarte.*

Śniadanie Puchatka

Kubuś Puchatek obudził się rano, przeciągnął i bardzo mocno ziewnął (*ziewanie*). Poczuł, że jego brzusek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą ścieżką (*dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole*), rozgląda się na prawo (*czubek języka dotyka prawego kącika ust*) i na lewo (*czubek języka dotyka lewego kącika ust*). Próbuje wyczuć, gdzie może znajdować się dziupla z miodem (*kilka razy wdychamy powietrze nosem, a wydychamy buzią*). Stał przed wysokim drzewem. Spojrzał w górę (*językiem dotykamy do górnej wargi*) i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miódzik.

Kubuś zaczął więc wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizał całą dokładnie (*wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół*) i wsunął łapkę po miód jeszcze raz (*ponownie naśladujemy oblizywanie ręki*). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie

pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić. Oblizuje więc językiem dokładnie wargi, dotyka do kącików ust, a na koniec oblizuje ząbki (*usta przez cały czas są szeroko otwarte*).

Misiu poczuł, że jego brzuszek jest już pełen. Zszedł z drzewa i ruszył w drogę powrotną. Musiał iść tą samą wyboistą dróżką ścieżką (*dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole*), więc gdy doszedł do swojego domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (*chrapiemy*).

Dobrej zabawy ☺



Opracowanie:
Anna Stanisławiuk –logopeda

Źródło: „Gimnastyka buzi na wesoło” Iwona Rutkowska - Błachowiak

DOMOWE LABORATORIUM Burza śnieżna w słoiku

Potrzebujesz:

- słoik 0.5 l
- oliwkę
- szklankę
- białą farbę
- wodę
- brokat
- Alka Seltzer lub inną tabletkę musującą

Przebieg:

- Dodaj niewielką ilość farby do około ¼ szklanki wody. Mieszaj, aż się połączą.
- Wlej 2/3 słoika oliwy.
- Wlej białą mieszkankę wody do słoika. (Podczas eksperymentu mieszanina zacznie lekko spływać ku górze, więc nie napełniaj słoika do pełna, bo skończy się to niemałym bałaganem).
- Dodaj odrobinę brokatu.
- Pokrusz tabletkę na małe kawałki, a następnie wrzuć dwie lub trzy do słoika. I o obserwuj, co się dzieje.



Biała woda bulgocze przez olejek, tworząc małą burzę śnieżną w słoiku!

Wyjaśnienie:

Na początku woda jest gęstsza od oleju więc tonie i osadza się na dnie. Farba jest na bazie wody, więc miesza się z wodą, tworząc białą wodę.

Alka Seltzer zawiera wodorowęglan sodu (sodę oczyszczoną) i kwas cytrynowy. Kiedy te mieszają się z wodą, tworzą bąbelki dwutlenku węgla, które przez olej unoszą się na powierzchnię.

Kiedy dwutlenek węgla jest uwalniany do powietrza, pozostała woda spada z powrotem przez olej. (Dlaczego? Ponieważ woda jest gęstsza niż olej)

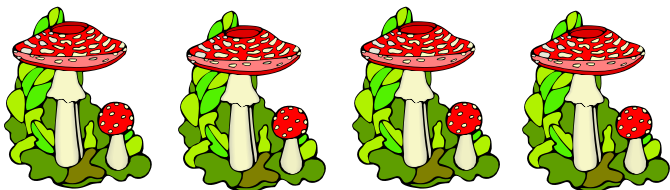
Opracowanie mgr Beata Szelągowska

KOLOROWANKA



Co słyszać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



W świecie matematyki

- wdrażanie do współpracy w celu osiągnięcia zamierzonego celu;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- ćwiczenie precyzji ruchów;
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów;
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy: kolor lub kształt;
- określanie masy przedmiotów z użyciem słów: lekkie, ciężkie.

W baśniowym świecie

- ćwiczenie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności higienicznych i samoobsługowych
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- stwarzanie sytuacji do odczuwania radości ze wspólnej zabawy;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich;
- rozwijanie dziecięcej wyobraźni;
- ćwiczenie umiejętności liczenia.

Muzyczne opowieści

- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- rozróżnianie dźwięków wysokich, niskich, cichych, głośnych;
- zapoznanie z wyglądem i grą na wybranych instrumentach;
- wdrażanie do dostrzegania i szanowania emocji swoich i innych;
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości;
- usprawnianie narządów mowy.

Recepta na zdrowie

- rozumienie potrzeby stosowania podstawowych zasad higieny osobistej;
- praktyczna nauka prawidłowych nawyków higienicznych;

- ćwiczenie koncentracji i uwagi podczas słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela;
- rozwijanie mowy;
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych;
- rozwijanie ogólnej sprawności dzieci poprzez udział w zabawach ruchowych.

Wiersz do nauki:

„Czystość to zdrowie” Iwona Salach
Kiedy rano wstaję, do łazienki idę
kran odkręcam z ciepłą wodą
i dokładnie myję...
...zęby, twarz i szyję.
Gdy już się ubiorę,
to przyczese włosy
by nie sterczał krzywo w górę
ani jeden kosmyk.
Ręce zawsze czyste mam,
o paznokcie krótkie dbam.
Czyste włosy mam i szyję,
no bo się dokładnie myję.
Żeby zdrowym zawsze być,
trzeba się dokładnie myć.
I pamięta każdy zuch:
w zdrowym ciele, zdrowy duch!

Piosenka do nauki:

"Swing na śniegu i lodzie"- sł. i muz. K. Hałas

Na śniegu tup, tup, tup,
na lodzie siup, siup, siup.
Na śniegu tup, tup, tup,
na lodzie siup, siup, siup.

I chociaż zima bardzo mroźna jest,
wszyscy świetnie bawią się!

Podziękowania:

- mamie Alicji za kartki papieru
- mamie Gabrysia za naklejki



*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Szelałowska
mgr Agnieszka Jancewicz*

ODDZIAŁ II SMERFY



W kolejnym zimowym miesiącu będziemy realizować następujące tematy:

I tydzień: **Matematyka na wesoło**

II tydzień: **Bal karnawałowy**

III tydzień: **Co to gra?**

IV tydzień: **Dbamy o zdrowie**

W pierwszym tygodniu miesiąca będziemy bawić się w „matematyka”. Kształtując kompetencje matematyczne, czyli zdolność do logicznego myślenia ułatwiamy dziecku pokonywanie różnych trudności i samodzielne rozwiązywanie problemów. Będą to zabawy z elementami kodowania, eksperymenty, doświadczenia oraz manipulowanie dostępnymi przedmiotami.

W drugim tygodniu będziemy przygotowywać się do balu karnawałowego w przedszkolu. Wzbogacimy wiadomości dzieci na temat tradycji związanych z Karnawalem. Porozmawiamy o strojach karnawałowych, przygotujemy maski i inne akcesoria na bal. Podczas balu zachęcimy wszystkie dzieci do aktywnego uczestnictwa w tańcach, zabawach i konkursach.

W trzecim tygodniu będziemy wzbogacać czynne i bierne słownictwo związane z muzyką (cisza, dźwięki, nazwy instrumentów). Poznamy zawody: muzyk, pianista, kompozytor, piosenkarz. Będziemy rozwijać zainteresowania i uzdolnienia muzyczne. Stworzymy okazję do czerpania radości ze wspólnego muzykowania.

W czwartym tygodniu będziemy rozwijać wielokierunkową aktywność dzieci. Będziemy kształtować nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz rozwijać sprawność fizyczną oraz koordynację ruchową. Podkreślimy znaczenie spożywania owoców i warzyw dla utrzymania zdrowia.

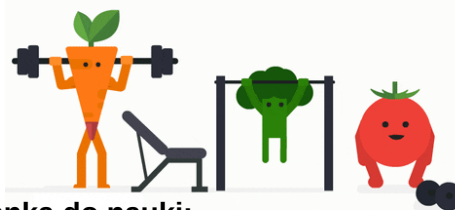
Zachęcamy do rozmów na temat naszych wychowanków.

Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka

Wiersz do nauki:

B. Lewandowska „Na zdrowie”

Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!
Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!
Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.
Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.
Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.



Piosenka do nauki:

„Trzy figury”

- I. Cztery koła ma samochód
Ja okrągłą głowę mam
Słońce także jest okrągłe
Koło narysuję wam.

Ref: La, la, la, la, la, la
Koło narysuję wam – bis
- II. Kwadratowy biały domek
Kwadratowe okna ma
Komin też jest kwadratowy
Kwadrat narysuję wam.

Ref: La, la...
- III. Tu mam trójkąt i pałeczkę
Żeby trójkąt nie był sam
Tą pałeczką srebrne dźwięki
Na trójkącie zagram wam.
Ref: La, la...



ODDZIAŁ III KACPERKI



W lutym proponujemy następującą tematykę:

Wesołe ferie w przedszkolu

– w tym tygodniu planujemy origami, zabawy sensoryczne z ziarnami i mąką, trochę zabaw matematycznych,

głównie z figurami, ale też sporo liczenia i porównywania liczebności zbiorów

W karnawale same bale – nasze przygotowania do balu zaczniemy od wspólnej dekoracji sali, zrobimy serpentyny, sylwety klaunów, wykonamy maski karnawałowe, dowiemy się jakie są sposoby świętowania karnawału w innych krajach, a w piątek będziemy hasać na balu karnawałowym. Nie zapomnijcie o strojach karnawałowych

Mroźne krainy - spróbujemy zainteresować dzieci tematyką krain lodowych, położenia kontynentów, wskazywania Arktyki oraz Antarktydy, poznamy ciekawostki na temat życia zwierząt polarnych, które będą miały odbicie w pracach plastycznych

Zdrowym być – w tym tygodniu jeszcze raz powiemy, jak wzmacniać odporność i jak prowadzić zdrowy styl życia. Nagramy też krótką inscenizację wiersza „Na zdrowie” na Przedszkolny Festiwal „Zdrowym być”

Zachęcamy do odwiedzania naszej grupowej strony internetowej i do rozmów indywidualnych z nauczycielkami

Wiersz „Na zdrowie” B. Lewandowska

Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!
Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!
Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.
Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.
Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.



Piosenka „Zagram dzieciom”

Zaraz siądę sobie w kącie,
zagram dzieciom na trójkącie.
Trójkąt srebrne oczy ma,
srebrnym głosem chętnie gra.
Czary - mary,
weź pałeczkę do ręki,
czary mary - mary,
wyczarują się dźwięki.
Czary - mary,
i na pewno w tych dźwiękach
jest zaklęta,
zaklęta piosenka.
To są dzwonki, to pałeczka,
zagram dzieciom na dzwoneczkach.
Zagram cicho - sol, do, mi,
niech się wszystkim dobrze śpi.

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Marciniak
mgr Beata Mioduszevska

ODDZIAŁ IV MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA

➤ **Chciałbym być matematykiem** "Przed nami nowe wyzwania: liczenie, mierzenie, ważenie... Świat, który

nas otacza, będzie bardziej zrozumiały, jeśli potrafimy go ocenić przy pomocy dostępnych narzędzi. Będziemy sprawdzać, porównywać, przeliczać, ale też **dodawać** i **odejmować** wszystko, co będzie w naszym zasięgu.

Swoją uwagę poświęcimy też kalendarzom i zegarom. One wprawdzie mierzą coś, czego nie widać, ale bardzo ułatwiają organizację życia, o czym będziemy się przekonywać każdego dnia...

„W drodze do sukcesu” pokonamy wiele trudności... Przede wszystkim musimy uświadomić sobie znaczenie wytrwałości i pracowitości w dążeniu do celu, wyrabiać pozytywną samoocenę i wiarę we własne możliwości. W tym tygodniu postaramy się dostarczyć dzieciom pozytywnych wzorców zachowań i postaw (na podstawie literatury, faktów z życia znanych osób, które osiągnęły sukces) oraz rozwijać ich odporność emocjonalną w sytuacji pojawiających się problemów, przegranej. Będziemy również kształtować umiejętność współdziałania w zespole oraz

ukazywać wartość wspólnej pracy dla osiągnięcia wyznaczonego celu.

„W świecie baśni” – Naszą uwagę poświęcimy rozwijaniu zainteresowania książką jako źródłem przeżyć, wiedzy i doświadczeń; postaramy się przygotować dzieci do roli świadomego czytelnika korzystającego z biblioteki i czytelnika; będziemy zachęcać do korzystania z książek w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy; Będziemy również rozwijać swobodną ekspresję słowną i wyobraźnię podczas podejmowania różnorodnych działań, wzbogacać wiedzę i słownictwo związane nie tylko z powstawaniem książek oraz będziemy nadal utrzymywać określanie kierunku w przestrzeni;

„Dbam o zdrowie i dobrą kondycję” – zajęcia w tym tygodniu poświęcimy na dostarczenie dzieciom wiadomości o zdrowym stylu życia oraz ocenie zachowań służących i zagrażających zdrowiu. Będziemy kształtować i utrwalać prawidłowe nawyki żywieniowe i podkreślać znaczenie zdrowego odżywiania się dla naszego organizmu. Poznamy właściwości miodu i – mamy nadzieję – zaczniemy go systematycznie jeść dla zdrowia i dobrej kondycji ☺

Mamy nadzieję, że dzieci zrozumieją potrzebę wizyt u lekarza w celach profilaktycznych lub w wypadku odczuwania objawów choroby. Postaramy się dostarczyć wzorce prawidłowego zachowania podczas wizyty u lekarza w celu eliminowania niechęci i lęku oraz – oczywiście – nadal będziemy wdrażać do systematycznego dbania o higienę ciała i jamy ustnej.

DZIĘKUJEMY pani Urszuli Kaczmarek za montaż filmu z okazji Dnia Babci i Dziadka.

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych.

Wiersz do nauki: „Obiad”

Por, marchewka i pietruszka
już wskoczyły do garnuszka.
Jeszcze seler i ziemniaczki
i fasolka i buraczki.
Szybko zupka jest gotowa
– jarzynowa, bardzo zdrowa!

Do ziemniaków suróweczka
to jest pomysł doskonały,
bo dodaje moc zdróweczka
oraz uśmiech na dzień cały.

Ten, kto mięsa nie chce jeść,
będzie słaby no i cześć.
Dziś kotleta chętnie zjem
Bo jest zdrowy – ja to wiem!

Piosenka do nauki: „Pychotka – smakotka”
(słowa A. Woy-Wojciechowska, muzyka K. Kwiatkowska)

1. Mam pomysł znakomity - to nasze apetyty,
zapraszam was do kuchni, gdzie pachnie
szarlotka.

Idź, mamo, na wagary, zrobimy czary-mary.
A z czarów tych powstanie pychotka-smakotka.

Ref.: Pychotka – smakotka, smakotka-pychotka,
dla miśka, dla lalki i dla kotka.

A jak się troszeczkę lepiej postaramy,
to będzie pychotka i dla mamy.

2. To mogą być ciasteczka, kanapka jak łódeczka,
sałatka z niespodzianką schowaną do środka.

Bo tak najbardziej w świecie smakuje wszystkim
dzieciom
zrobiona własnoręcznie pychotka – smakotka.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska*

ODDZIAŁ V GUMISIE



Przysłowie - „Gdy na początku lutego słońce świeci, wiosna tak szybko nie przyleci”

Tematyka tygodnia:
- **MATEMATYKA**

NA WESOŁO - POLARNA WYPRAWA – w tym tygodniu będziemy bliżej poznawać matematykę, rozwiązywać rebusy, sudoku, grać w kalambury, przeliczać, tworzyć zbiory, utrzymywać figury geometryczne przy tematyce związanej z zimą, poszerzymy znajomość liter: litery „n”, „N”

KARNAWAŁ NA ŚWIECIE – porozmawiamy o przebraniach na bal, wykonamy maski karnawałowe i oczywiście będziemy uczestniczyć w balu karnawałowym w przedszkolu pt. „Bal u klauna”, poznamy literę „b”, „B”, będziemy kształtować pojęcie liczby zero, poznamy cyfrę 0, będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się symbolami: <, >, =;

NA WIŚLANYM SZLAKU - poszerzymy wiedzę o zwyczajach i tradycjach regionalnych, o wybranych symbolach związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, legendach, bajkach, kształtować umiejętność czytania prostych wyrazów, zdań w zakresie znanych liter, będziemy doskonalić umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, umiejętność dodawania i odejmowania na konkretnych.

DBAMY O SVOJE ZDROWIE - wzbogacimy wiedzę na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji, doskonalić



umiejętność dokładnego mycia zębów, będziemy uczyć się znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzegania zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania, doskonalić umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia oraz z punktu widzenia innej osoby, kształtować pojęcie liczby dziewięć, poznać cyfrę „9”.

DZIEKUJEMY

PANI AGNIESZCE P. za pomoc w nagraniu i montażu filmu z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz przedstawienia Jasełek „Bóg się rodzi”.

“TECZOWY BAL”

muz. A. Skorupka, sł. D. Gellner

1. W bucikach ze srebra,
w bucikach ze złota,
w szumiących sukienkach
jak w lekkich obłokach
tańczymy wesoło
raz tam, a raz tu,
na balu tęczowym, na balu ze snu.

Ref.: I wszystko wiruje, i kręci się świat!
I sala balowa zakwita jak kwiat!
Rycerze, księżniczki

i śmiechy, i gwar,
i tyle tańczy par!
I wszystko wiruje, i kręci się świat!
I sala balowa zakwita jak kwiat!
I walczyk, walczyk, walczyk ten
przepływa jak sen.

2. Tęczowe balony
spadają na głowy,
a my się bawimy
na balu tęczowym.
Bajkowa orkiestra
do tańca nam gra,
turlają się nutki i dźwięki ze szkła.
Ref.: I wszystko wiruje...

„Polska” Elżbieta H. Krystek-Jones

Mam na swoim biurku globus kolorowy.
Opowie o krajach, chociaż nie zna mowy.
Poszukaj w Europie krainy znaczonej
barwami koloru: żółtej i zielonej.

Ciągnie się od Karpat – to skaliste góry,
aż do morza Bałtyk. Popatrz więc do góry.
Znajdziesz ją pomiędzy Bugiem oraz Odrą.
To są piękne rzeki. Mają wodę modrą.
A najdłuższa rzeka, która z gór wypływa
i do morza wpada – Wisła się nazywa.
Stolica – Warszawa. Każdy jest z niej dumny.
Przeniósł ją z Krakowa król Zygmunt z „Kolumny”.

Piękne góry Tatry wszystkich zapraszają.
Bajecznie niezwykłą panoramę mają.
Bielusieńkie plaże Bałtyk oferuje,
nadmorskie wycieczki zawsze proponuje.

Cudowne Mazury kuszą swą urodą
i Kraina Jezior z przeźroczystą wodą.
W swym rodzinnym kraju papież często gościł.
To jest nasza POLSKA! Nie mam wątpliwości.

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

ODDZIAŁ VI BULINKI



W pierwszym tygodniu lutego
zaplanowaliśmy temat: **Ferie
z matematyką**

Zadania:
-rozbudzanie dziecięcej
aktywności i samodzielności

poprzez działanie z zakresu edukacji matematyczne

- rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu
- stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy
- dostrzegania znaczenia liter, cyfr oraz numeracji w życiu codziennym

Nie sposób nie docenić roli matematyki w życiu człowieka, również tego najmniejszego. Dzieci nie tylko mają potrzebę dokonywania porównań, przeliczania, są gotowe do dostrzegania zależności. W życiu dzieci jest więcej poważnych matematycznych problemów niż mogłoby się wydawać. Proste sytuacje takie jak kłótnia o niesprawiedliwy podział klocków, dezorientacja w przebiegu dnia, nieumiejętność odzwierciedlenia prostych szlaczków czy brak cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej – to zaledwie wierzchołek lodowej góry problemów matematycznych jakie stają przed dzieckiem. Matematyka porządkuje życie przedszkolaka – pozwala mu orientować się w czasie, przestrzeni, schemacie własnego ciała. Pozwala analizować i wyciągać wnioski dotyczące prawdopodobieństwa niektórych zdarzeń. Pomaga dążyć do sprawiedliwego rozwiązywania konfliktów, choćby poprzez dzielenie się po równo. Pozwala kontrolować np. zmianę bawienia się daną zabawką dzięki nabywaniu orientacji w czasie. Uczy dostrzegania rytmów i pomaga zrozumieć kolejność, gdy dziecko na coś czeka. Umiejętność dostrzegania regularności, odczytywania symboli, łączy się z nauką pisanie i czytania. W czasie ferii będziemy na wesoło poznawać matematykę.

Kolejnym tematem będzie : **Karnawał**

Zadania:

- doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami „B, b”
- kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter
- kształtowanie pojęcia liczby zero, poznanie cyfry 0,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych

Karnawał to ciekawy czas. To tradycja przepełniona muzyką i zabawą, a ważnym

elementem tego okresu są bale karnawałowe. Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykle, często wyczekiwany przez wiele tygodni. To moment, kiedy można przebierać się do woli, możliwość przeistaczania się w inne osoby. Tak też będzie i u nas. Zanim jednak założymy przygotowane wcześniej stroje, to poznamy zwyczaje karnawałowe na świecie, udekorujemy salę, przygotujemy konkursy i muzykę, która porwie wszystkich do tańca. Nie zabraknie również pamiątkowych zdjęć oraz słodkiego poczęstunku dla dzieci.

Następnym tematem będzie: **Polarna wyprawa**

Zadania:

- dostrzeganie i nazywanie podobieństw oraz różnic między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzi o różnym wyglądzie, z różnych krajów
- kształtowanie poczucia troski o zwierzęta i potrzeby reagowania na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną im krzywdę
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami : n, N,
- posługiwanie się symbolami matematycznymi: większy, mniejszy, równa się

W kolejnym tygodniu lutego wybierzemy się w podróż do krain polarnych. Podróżować będziemy pociągiem, samolotem, statkiem, przedzierać się przez wodę na kawałkach kry. Kiedy dotrzemy na biegun, poznamy położenie tego obszaru na kuli ziemskiej, obejrzymy prezentację dzięki której poznamy żyjące tam zwierzęta, ludność jak i sam wygląd mroźnej Arktyki i Antarktydy. Poznamy zjawisko zorzy polarnej, właściwości lodu. Będziemy barwić lód kolorowymi barwinkami spożywczymi i prowadzić obserwację przez lupę. Poznamy życie Eskimosów. Sposób ich ubierania się, przemieszczania, budowania domów. Spróbujemy zbudować igloo z Darów Froebela.

Ostatnim tematem będzie: **Recepta na zdrowie**

Zadania:

- doskonalenie umiejętności dokładnego mycia zębów
- kontrolowanie swojego zachowania podczas zabaw, pracy i odpoczynku
- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenia dla naszego zdrowia i kondycji

- kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry 9
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań zbudowanych z poznanych liter
- wdrażanie do współdziałania z innymi dziećmi

Aktualny czas pandemii to okres szczególnie wzmożonej dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo. Zwłaszcza teraz warto zwrócić większą uwagę na to, co wpływa na nasze zdrowie. Jak powinien być skomponowany jadłospis dzieci, aby dodatkowo wzmocnić ich system immunologiczny.

Odporność organizmu jest uwarunkowana wieloma czynnikami między innymi sposób odżywiania się, higiena osobista, aktywność fizyczna.

Wszystkie podejmowane działania w ostatnim tygodniu lutego wzbogacą wiedzę dzieci z dziedziny zdrowia kształtując u nich postawy prozdrowotne oraz przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych. Utrwalą zasady mycia rąk, zębów, właściwego czyszczenia nosa. Samodzielnie przygotowują kanapki na śniadanie ora poznają walory odżywcze i smakowe miodu.

*Nauczycielki oddziału
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Halina Rygorczuk*

Wiersz do nauki : Witaminowe abecadło S. Karaszewskiego

Witaminowe abecadło

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowe są, gdy A w nich gości.

A w marchewce, pomidorze

W maśle, mleku też być może.

B- bądź bystry, zwinny, żwawy

Do nauki i zabawy.

W drożdżach, ziarnach i orzeszkach

W serach, jajkach B też mieszka.

Naturalne witaminy

Lubią chłopcy i dziewczyny,

bo najlepsze witaminy

to owoce i jarzyny.

C- to coś na przeziębienie
I na lepsze ran gojenie.

C- porzeczka i cytryna,

Świeży owoc i jarzyna.

Zęby, kości lepiej rosną,

Kiedy D dostaną wiosną.

Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem.

Na krzywicę D jest lekiem.

Naturalne witaminy

Lubią chłopcy i dziewczyny.

Mleko, mięso, jajka, sery,

W słońcu marsze i spacer.

Piosenka do nauki: Tęczowy bal

1.W bucikach ze srebra,
w bucikach ze złota,
w szumiących sukienkach
jak w lekkich obłokach,
tańczmy wesoło
raz tam, a raz tu,
na balu tęczowym,
na balu ze snu!

Ref. I wszystko wiruje i kręci się świat,
i sala balowa zakwitła jak kwiat.

Rycerze, księżniczki i śmiechy i gwar,
i tyle tańczy par.

I wszystko wiruje i kręci się świat,
i sala balowa zakwitła jak kwiat.

I walczyk, walczyk, walczyk ten
przepływa jak sen.

2.Tęczowe balony
spadają na głowy,
a my się bawimy
na balu tęczowym.
Bajkowa orkiestra
do tańca nam gra,
turlają się nutki
i dźwięki ze szkła.

KALENDARZ WYDARZEŃ -LUTY 2022r.

BAL U KLAUNA 11.09 godz. 9.15-10.30

prosimy o przygotowanie przebrania dla dzieci

WALENTYNKI 14.02.- zapraszamy do udziału w pocście walentynkowej



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor mgr Anita Rębacz*

ODDZIAŁ I –II

Witamy luty – jest to nadal miesiąc zimowy, dlatego też powtarzamy słownictwo związane z zimą: ski, sledge, snowman, snowball, hat, scurf, jumper, coat, boots, a uczyć się będziemy słownictwa związanego z domem (house) oraz z dzikimi zwierzętami (wild animals): living room, dinning room, kitchen, bathroom, bedroom; frog, monkey, toucan, tiger, elephant, kangaroo, penguin, snake, polar bear. 😊

• SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

living room – salon	Toucan – tukan
dinning room – jadalnia	Tiger – tygrys
kitchen – kuchnia	Elephant – słoń
bathroom – łazienka	Kangaroo – kangur
bedroom – sypialnia	Penguin – pingwin
frog – żaba	Snake – wąż
Monkey – małpa	polar bear – niedźwiedź polarny

• WPROWADZANE PIOSENKI

- ✓ “My House | Word Power | Learn English | Pinkfong Songs for Children”
- ✓ “Let’s go to the ZOO” Super Simple Song
- ✓ „Walking in the jungle” Super Simple Song

Let's take a walk in the jungle. Walking in the jungle. Walking in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. Walking in the jungle. Walking in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward. One step. Two steps. Three steps back. Stop. Listen. What's that? It's a frog! We're not afraid! Let's stomp. Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward. One step. Two steps. Three steps back. Stop. Listen. What's that? It's a monkey! We're not afraid!	Let's jump. Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward. One step. Two steps. Three steps back. Stop. Listen. What's that? It's a toucan! We're not afraid! Let's skip. Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid. One step. Two steps. Three steps forward. One step. Two steps. Three steps back. Stop. Listen. What's that? It's a tiger! RUN!
---	---

ODDZIAŁ III- VI

Witamy luty – jest to nadal miesiąc zimowy, dlatego też powtarzamy słownictwo związane z zimą: ski, sledge, snowman, snowball, hat, scurf, jumper, coat, boots, a uczyć się będziemy słownictwa związanego z domem (house), przeciwieństwami (opposites: big – small; please – no thank you; fast –

slow; loud – quiet;) oraz z dzikimi zwierzętami (wild animals): living room, dinning room, kitchen, bathroom, bedroom; wardrobe, bed, table, chair; frog, monkey, toucan, tiger, elephant, kangaroo, penguin, snake, polar bear. 😊

• **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

living room – salon
dinning room – jadalnia
kitchen – kuchnia
bathroom – łazienka
bedroom – sypialnia
wardrobe - szafa
bed - łóżko
table – stół
chair – krzesło

frog – żaba
Monkey – małpa
Toucan – tukan
Tiger – tygrys
Elephant – słoń
Kangaroo – kangur
Penguin – pingwin
Snake – wąż
polar bear – niedźwiedź polarny

opposites – przeciwieństwa (big – small;
please – no thank you; fast – slow; loud –
quiet;)

• **WPROWADZANE PIOSENKI**

- ✓ “My House | Word Power | Learn English | Pinkfong Songs for Children”
- ✓ “Open/Shut them”
- ✓ “Let’s go to the ZOO” Super Simple Song
- ✓ „Walking in the jungle” Super Simple Song

Let's take a walk in the jungle...

Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a frog!
We're not afraid!

Let's stomp.
Stomping in the jungle. Stomping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
Stomping in the jungle. Stomping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a monkey!
We're not afraid!

Let's jump.

Jumping in the jungle. Jumping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
Jumping in the jungle. Jumping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a toucan!
We're not afraid!

Let's skip.

Skipping in the jungle. Skipping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
Skipping in the jungle. Skipping in the
jungle. We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a tiger!
RUN!



W reporterskim skrócie STYCZEŃ 2022



Smerfy ćwiczą i się uczą



W Kacperkach klocki drewniane pobudzają kreatywność



Wszystkim
Babciom i Dziadkom
GUMISIE przesyłają
serduszka

MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – LUTY 2022r.
ZADANIE 1 z numeru 5/206

Rozwiąż SUDOKU

1	2		
	4	1	
	1	3	
		2	1

MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – LUTY 2022r.
ZADANIE z numeru 5/206

Wstaw znak „+” lub „-”, tak aby działanie było poprawne

$$4 \bigcirc 4 = 8$$

$$9 \bigcirc 2 = 7$$

$$2 \bigcirc 4 = 6$$

$$9 \bigcirc 4 = 5$$

$$2 \bigcirc 2 = 4$$

$$8 \bigcirc 5 = 3$$