

Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|---|--------------|-------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| 1 | Język polski | Informatyka gr. 2 | | | Język hiszpański |
| 2 | Matematyka | Przyroda | | | Język polski |
| 3 | Historia | Język polski | WDŻ | | Język angielski |
| 4 | Godz. wych. | Język polski | Religia | Terapia pedagogiczna | Matematyka |
| 5 | WF | Informatyka gr. 1 | WF | WF | Przyroda |
| 6 | Technika | | Plastyka | Matematyka | WF |
| 7 | Religia | | Matematyka | Język polski | Muzyka |
| 8 | - | | Język angielski | Język angielski | |
| 9 | Etyka | | | Język hiszpański | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy wykorzystuje w interpretacji tekstów doświadczenia własne oraz elementy wiedzy o kulturze rozpoznaje słownictwo neutralne i wartościujące, rozumie ich funkcję w tekście tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, <p>Temat: Bitwa, od której zależał los Narnii.</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie, czym jest adaptacja utworu literackiego, np. filmowa rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury, filmu uczestniczy w rozmowie na zadany temat. <p>Temat: Podsumowanie rozważań o lekturze “Lew, czarownica i stara szafa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Umie wymienić głównych bohaterów historii i zna ich rolę w powieści; Umie wyrazić swoje zdanie na temat bohaterów i całej lektury; Wie, jakie cechy ma powieść fantasy; umie w niej wskazać elementy prawdopodobne i fantastyczne. <p>Temat: Praca klasowa na podstawie lektury “Lew, czarownica i stara szafa”.</p> <p>Temat: Powtórzenie zasad ortograficznych: ż, rz, ch wymienne oraz pisownia rz po spółgłoskach</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna i umie w praktyce zastosować zasady ortograficzne. | <p>Lekcja online na MS Teams. Praca z tekstem lektury.</p> <p>Lekcja online na MS Teams. Praca z tekstem lektury.</p> <p>Lekcja online na MS Teams. Praca z tekstem lektury.</p> <p>Lekcja online na MS Teams. Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Lekcja online na MS Teams. Praca z zeszytem ćwiczeń</p> | <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Praca klasowa – 09.02.2021; Ocena według kryteriów podanych do pracy klasowej.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Notatka na zajęciach.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | Temat: Chrzęszcz na schodach, czyli pisownia ch przed spółgłoskami, po s oraz na końcu wyrazu. <ul style="list-style-type: none"> Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje zasady w praktyce. | | |
| Język angielski | Temat: Suggestions. <ul style="list-style-type: none"> Proponowanie zajęć w czasie wolnym. Temat: Weekend fun. <ul style="list-style-type: none"> Spędzanie wolnego czasu. Temat: Revision 4. <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału. Temat: Repatytorium 4. Temat: Unit test 4. Temat: My routine. <ul style="list-style-type: none"> Czynności codzienne. | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń. | Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Ocenianie aktywności (zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności). |
| Język hiszpański | Temat: Co jest w klasie? Temat: Moja klasa – słownictwo. | - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami | Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę. |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | <p>Temat: Zastosowanie czasownika "hay". Słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Kolory - ciąg dalszy. Ćwiczenie użycia czasownika "hay".</p> | przygotowanymi przez nauczyciela | |
| Historia | <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów.</p> <p>Temat: Jan Zamoyski i złoty wiek Polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> – złoty wiek Polski; – kariera polityczna i wojskowa Jana Zamoyskiego; – Zamość – miasto renesansowe; – znaczenie terminów: <i>szlachta, kanclerz, hetman</i>. | <p>Sprawdzian w wersji on-line</p> <p>(uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-79, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |
| Matematyka | <p>Temat: Koła i okręgi.</p> <p>(film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00231-rysowanieokregow-za-pomoca-cyrkla?playlist=546 oraz https://pistacja.tv/film/mat00229-okrag-ikolo-wprowadzenie?playlist=546)</p> | <p>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> | <p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi)</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | <p>Temat: Koła i okręgi - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Co to jest skala? Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=u77UY0LQb4U</p> <p>Temat: Co to jest skala? - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu Figury geometryczne.</p> <p>Temat: Sprawdzian z działu Figury geometryczne.</p> <p>Temat: Skala na planach. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno</p> <p>Temat: Skala na planach. Omówienie sprawdzianu – Figury geometryczne.</p> | | <p>przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> |
| Informatyka | <p>Temat: Gra „Gwiezdna potyczka”.</p> <p>Temat: Gra „Gwiezdna potyczka”.</p> | <p>Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>https://scratch.mit.edu/</p> | <p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | Wykonujemy grę, w której statek leci przez kosmos. Musimy omijać meteory oraz uważać na przeciwników. | ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) |
| Przyroda | <p>Temat: Poznajemy składniki pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podział składników pokarmowych • źródła składników pokarmowych • znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu. <p>Temat: Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • narządy budujące układ pokarmowy • rola poszczególnych narządów przewodu pokarmowego • etapy trawienia pokarmu • wchłanianie pokarmu • podstawowe zasady higieny układu pokarmowego • rola narządów wspomagających trawienie. | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: Poznajemy składniki pokarmu. Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu?</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Temat: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny?</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <p>Poznajemy składniki pokarmu.</p> <p>Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu?</p> <p>2. Na lekcji poznamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje i funkcje naczyń krwionośnych • rola serca • tętno <p>Temat: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny cd.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania układu krwionośnego • higiena układu krwionośnego | <p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | | Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. | Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny? |
| Muzyka | <p>Temat: Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie.</p> <p>Temat: Dzieciństwo Fryderyka Chopina.</p> | <p>ekcja online w MS Teams. Omówienie budowy instrumentów perkusyjnych i słuchanie ich brzmienia. Muzykowanie na instrumentach niemelodycznych. Praca z podręcznikiem s. 78.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Rozmowa na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina. Słuchanie i analiza jego utworów. Praca z podręcznikiem s. 83. Nauka piosenki "Muzyczne echo Warszawy"</p> | Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO. Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie. |
| Technika | <p>Temat: Manewry na drodze. B&N- cz.1</p> <p>Temat: Manewry na drodze. B&N- cz. 2</p> | Lekcje w MS Teams. Omówienie rodzajów manewrów na drodze i zagrożeń wynikających z nieumiejętnego poruszania się rowerem w ruchu drogowym. Praca z podręcznikiem s. 48 | <p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | Temat: Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej. | | |
| Religia | <p>Temat: Wszechmocny i mądry.</p> <p>Temat: Miłosierny i sprawiedliwy.</p> <p>Temat: Posłańcy Bożej Opatrzności.</p> | <p>Podręcznik str. 54--55 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 58-59 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 60-61 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> | <p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Wierze w Ciebie Panie Boże”. | Podręcznik str. 62 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. | |
| Etyka | Temat: Nie każdy musi być świetny we wszystkim Poruszane zagadnienia: - ocenianie innych według umiejętności, które samemu się osiada, a nie posiadają inni, jest krzywdzące i niesprawiedliwe; - nie każdy musi być w czymś dobry; - poszukujemy w innych ludziach tego, co pozytywne, a nie skupiamy uwagi na tym, co komuś nie wychodzi najlepiej. Temat: Bezinteresowność Poruszane zagadnienia: - potrafimy zaoferować swoją pomoc tym, którzy tej pomocy potrzebują; - pomagając nie przechwalamy się swoimi uzdolnieniami. | Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania “Mecz” /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania “Lekcja angielskiego” /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. | Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/. |
| Godzina wychowawcza | Temat: Bezpieczeństwo w sieci Internet. Przypomnienie regulaminu platformy MS Office. Temat: Co robić by być lubianym? | Lekcja online. Rozmowa z uczniami. | Oceniania będzie aktywność uczniów podczas zajęć. |
| Wychowanie do życia w rodzinie | Temat: Wspólnota domu, serca i myśli - funkcje rodziny Temat: Witaj w domu - funkcja prokreacyjna i opiekuńcza | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. | Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | | Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. | w MS Office. Odesłana karta to plus (+) |
| Terapia pedagogiczna | <p>Temat: Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisanie.</p> <p>Temat: Rozwijanie sprawności manualnej poprzez pisanie liter w liniaturze według wzoru.</p> | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |